

KURIKULUM
ODGOJA I
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE
ŠKOLSKE GODINE
2022./2023.



SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

Sadržaj

UVOD	3
1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA	4
2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.....	7
3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA 2022./2023.	14
4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA 2022./2023. GODINU	15
5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2022./2023. GODINU.....	17
6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2022./2023. GODINU	19
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	22
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
9.AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA	45
10.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	51
11. FAKULTATIVNA NASTAVA	57

UVOD

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

Opća gimnazija je općeobrazovna škola koja traje četiri godine. Takva vrsta obrazovanja u mladim ljudima razvija intelektualnu širinu, potrebu za novim spoznajama i djelovanjima i istraživačku radoznalost. Gimnazija osposobljava učenike za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje, što je korisno ako planiraš nastaviti školovanje poslije srednje škole.

Obrazovanjem u gimnazijskim programima stječu se široka opća znanja i niz vještina (poput jezične, matematičke i informatičke pismenosti, vještine u komunikaciji, aktivnoga sudjelovanja u društvu, samostalnog učenja i sl.). U općoj gimnaziji podjednako su zastupljeni svi predmeti, a izborna nastava dio je nastavnog plana i programa

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

Hotelijsko-turistički/a tehničar/ka stječe vrlo široko znanje potrebno za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima koja se bave turističkom djelatnošću. Bogatim obrazovnim programom, s vrlo naglašenim učenjem stranih jezika, osposobljava se za poslove obrade turističkog tržišta, recepcijske i šalterske poslove, koordinaciju rada službi u turističkoj djelatnosti, kao i druge organizacijske poslove u turizmu (oblikovanje i organizacija izleta, poslovi vodiča i sl.)

Kompetencije polaznika

- primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
- kulturno se izražavati
- razvijati svijest o potrebi primijenjene psihologije u svakodnevnom životu i u radnoj sredini
- svladati vještinu slijepog pisanja te usvajati karakteristične jezične izričaje u poslovnom dopisivanju, s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje

- upoznati i osposobiti polaznike sa osnovnim pravilima pripremanja i posluživanja jela, pića i naputaka kao sastavni dio pružanja glavnih Ugostiteljskih usluga
- upoznati polaznike s temeljnim pojmovima o ugostiteljskoj djelatnosti, organizacijskom strukturom ugostiteljskih poduzeća, tehničkom podjelom rada i međusobnim odnosom poslovnih jedinica unutar poduzeća, kao i sa temeljnim odrednicama zakona o ugostiteljskoj i turističkoj djelatnosti
- pravilno rukovati, čuvati i održavati hranu, piće i opremu
- upoznati uloge pojedinih čimbenika kao i oblikovanje turističke ponude i potražnje
- shvatiti značenje turizma i njegov utjecaj na gospodarski razvoj zemlje, regije, županije ili mjesta kao i njegovu ulogu u međunarodnoj razmjeni
- upoznati tehniku rada prijemnog odjela hotela, važnost svih evidencija o gostima i uslugama uz poseban naglasak na prednosti rada računalom, postupci obračuna, naplate usluga uz odgovarajuće usluge
- upoznati prometne djelatnosti u funkciji turizma i turističkog gospodarstva, izradu turističkih aranžmana, poslovnu suradnju s partnerskih tvrtkama
- stjecati znanje o putničkim-turističkim organizacijama i sličnim tvrtkama, kvalitetom njihovih djelatnika

NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA: Mikaela Biloslav, Sabrina Fatorić Bertović, Petra Bošnjak, Josip Brajković, Vesna Cindrić, Izidor Sekicki, Iva Medvešek, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Zdeslav Brnabić, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Koraljka Žic, Milena Joksimović, Ivana Koraca, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon, Aldea Budija, Petar Dudjak, Kristina Šumberac Đorđević, Aleksandra Bazina, Nikola Jeličić, Gordana Bagarić, Sonja Stojnić

NASTAVNI KOLEKTIV djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

BROJ UČENIKA: 198; većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolici Buja.

Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

ORIJENTACIJA

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je vrlo dobro rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

<p>PROJEKT u sklopu izvannastavnih aktivnosti (multidisciplinarni) HR – STR.JEZICI – POVIJEST – FOTO I FILMSKA SKUPINA cijela godina</p> <p>IZVANNASTAVNE DRAMSKA SKUPINA; MEDIJSKA SKUPINA (filmska, fotografska, recitatorska, literarna i novinarska)</p> <p>Dodatna nastava Dopunska nastava</p> <p>Stručno usavršavanje – ŽSV, planirani državni skupovi AZOO</p> <p>Kontaktiranje izdavača i nabavka udžbenika i priručnika</p> <p>Postavljanje virtualnih razreda (razrednički poslovi)</p>		<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Kristina Šumberac Đorđević</p>	
--	--	--	--

<p>„Obilazak grada Buje“ IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p>		<p>Đorđević</p>	
<p>Izvanučionička nastava – Zagreb (putevima književnika) i Interliber</p> <p>Snimanje dokumentarnog ili igranog video uratka (Medijska skupina)</p>	<p>STUDENI</p>	<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p>	
<p>Obilježavanje nadolazećeg blagdana Božića</p> <p>Organiziranje posjeta Domu umirovljenika (virtualno ili fizičko božićno druženje)</p>	<p>PROSINAC</p>	<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac</p>	

<p>SASTANAK AKTIVA</p> <p>-analiza uspjeha, o državnoj maturi, sastavljanje opisnika (radionica)</p>			
<p>RAD U ŠKOLSKIM POVJERENSTVNIMA ZA ORGANIZACIJU NATJECANJA (HRVATSKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK)</p> <p>Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika</p> <p>Održavanje priprema, uređivanje radova za smotru LIDRANO</p> <p>Organizacija gradske razine smotre LIDRANO</p>	<p>SIJEČANJ</p>	<p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p>	
<p>Obilježavanje Dana zaljubljenih u suradnji s Domom umirovljenika</p>	<p>VELJAČA</p>	<p>Tarita Štokovac</p>	

Priprema i organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i>		Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	
Priprema i organizacija maturalne zabave Priprema radova za <i>Šoljanove dane, Matica Hrvatska, časopis Kaj</i> (literarni natječaji)	OŽUJAK	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	
Obilježavanje <i>Tradicionalne maturalne zabave</i> Organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i> Obilježavanje Dana planeta zemlje	TRAVANJ	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Tarita Štokovac	Druženje maturanata Buđenje svijesti o očuvanju našega planeta
Priprema radova za <i>Smotru hrvatskoga školskog filma</i> i ostale natječaje Priprema fotografija za natjecanja i	SVIBANJ	Tarita Štokovac, Tarita Štokovac,	

smotre			
Državna matura i produžna nastava	LIPANJ	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	
Organizacija i priprema programa povodom <i>Podjele diploma maturantima</i> AKTIV – analiza uspjeha i rada aktivnosti Analiza rada izvannastavnih aktivnosti i ZAVRŠNA IZVJEŠĆA	SRPANJ	Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	

3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA 2022./2023.

Rujan	Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima. Obilježavanje „Dana istarske županije“.
Listopad	Svaki mjesec učenici svih razreda izlaziti će na izvanučioničku nastavu iz predmeta geografija. Pripreme za izvođenje terenske nastave (podjela literature i zaduženja učenicima). Organizacija i podjela aktivnosti vezane uz projekt zavičajne nastave. Sudjelovanje na Županijsko kviz iz povijesti „Krasna zemljo – meraviglioso paese“
Studeni	Izvanučionička nastava, predmeti: Povijest i hrvatski jezik: Aleja glagoljaša., jednodnevni, autobusom, potrebna financijska sredstva: ovise o broju učenika (autobus i mogući obrok) (cca 20 eura) ,razredi: 2a, 2b i 2c Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave.
Prosinac	Stručna usavršavanja. Višednevna ekskurzija u Prag i Bratislavu, autobus (cca 300 eura) Razredi: 1a, 1b, 2a, 2b, 2c
Siječanj	Stručno usavršavanje, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
Veljača	Provedba školskih natjecanja i priprema za Županijska natjecanja
Ožujak	Izvanučionička nastava Posjet špilji Mramornici (cca 20 eura) Predmeti: Geografija i biologija Sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Organizacija Dana otvorenih vrata. Sudjelovanje na online kviz – Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
Travanj	Stručna usavršavanja
Svibanj	Obilježavanje Dana Europe
Lipanj	Izvanučionička nastava Predmeti: Povijest i latinski jezik Brijuni, jednodnevni, autobus i brod (cca 40 eura) Razredi: 1a i 2a Osvrt na rad u školskoj 2022./2023. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu.

4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA 2022./2023. GODINU

CILJ RADA STRUČNOG AKTIVA PRIRODNE GRUPE PREDMETA

Stručni aktiv okuplja nastavnike srodnih predmeta, koji raspravljaju o stručnim pitanjima metodičkog izvođenja predmetnih sadržaja u nastavi fizike, matematike, informatike, kemije, biologije i tjelesnog odgoja. Radom vijeća rukovodi voditelj kojeg međusobno biraju članovi vijeća ili ga predlaže ravnatelj. Uloga aktiva je formiranje zajedničkog stava prilikom praćenja napredovanja učenika te vrednovanja njihovih znanja i vještina. Zajedničkim radom moguće je rasteretiti opseg sadržaja nastavnih programa korelacijom kroz više predmeta što ujedno pridonosi većom kvalitetom činjenica, aktualizira nastavni plan i program koji će tako učenicima biti zanimljiviji i jasniji. Dogovara se o temama i područjima koja se mogu riješiti zajedničkim radom ili savjetima ostalih članova ovog odnosno ostalih aktiva. Stručni aktiv predlaže različite teme kroz čiju obradu se nastavnicima približavaju mogući problemi, nedostaci te individualni postupci i prilagodbe nastavnog programa radi što bolje učinkovitosti nastavnog procesa.

ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK.G. 2022./2023.:

- Antonia Tomić, prof. matematike i informatike
- Aleksandra Bazina, mag. math.
- Ivana Koraca, prof. kemije i biologije
- Petar Dudjak, prof. fizike
- Vladimir Brkljača, prof. informatike
- Valentino Štingl, prof. tjelesnog odgoja
- Žic Koraljka, prof. psihologije
- Bagarić Gordana, inž. prehrambene tehnologije

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2022.	<ul style="list-style-type: none">- analiza uspješnosti učenika nakon popravnih ispita u kolovozu 2022./2023. godine- analiza rezultata državne mature- predaja godišnjih izvedbenih kurikuluma za šk.g. 2022./2023.- međurazredna sportska natjecanja- stručna usavršavanja

listopad 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke (predavanja, radionice) - obilježavanje Dana kravate, 18. listopada (ukrašavanje odjeće) - međurazredna i općinska sportska natjecanja - stručna usavršavanja
studeni 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada prigodnih panoa) - međurazredna i općinska sportska natjecanja - stručna usavršavanja
prosina 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za završetak prvog polugodišta - međurazredna i općinska sportska natjecanja - stručna usavršavanja
siječanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za drugo polugodište - pripreme za natjecanje - prigodna predavanja - međurazredna i općinska sportska natjecanja
veljača 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja i organizacija - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
ožujak 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana broja PI, 14. ožujka (izrada panoa) - obilježavanje Svjetskog dana voda, 22. ožujka (izrada panoa) - školska i općinska natjecanja - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
travanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - županijska natjecanja - obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja (izrada panoa) - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za kraj školske godine 2022./ 2023. - pripreme za državnu maturu - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja - obilježavanje Evropskog tjedna mentalnog zdravlja - obilježavanje Dana škole i sportski dan
lipanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja (izrada panoa) - državna matura - analiza uspjeha učenika - analiza uspjeha učenika na natjecanjima - dopunski rad - osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za slijedeću školsku godinu
kolovoz 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - popravni ispiti - državna matura, jesenski rok

5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2022./2023. GODINU

VRIJEME	SADRŽAJ	NOSITELJI
Rujan	Obilježavanje 27. rujna – Svjetski dan turizma- WTO Predavanje stručnjaka iz područja turizma Terenska nastava - posjet trgovini Zigante shop Buje za učenike I. B	Mikaela Biloslav
Listopad	Terenska nastava Posjet trgovini Zigante, Buje	Mikaela Biloslav
	Posjet - Istra Gourmet festivala u Rovinju	Dubravka Puljar Kovačević
	Obilježavanje Dana štednje 31. 10.	Ingrid Martinčić
Studeni	Obilježavanje <i>50 godišnjica Deklaracije o pravima djeteta – 20.11.</i>	Ingrid Martinčić
Prosinac	Višednevna terenska nastava Prag- Beč Obilježavanje <i>10. prosinac – Dan ljudskih prava</i>	Mikaela Biloslav Ingrid Martinčić
Veljača / Ožujak	Terenska nastava - Zagreb Posjet hotelu xy Muzej iluzija	Mikaela Biloslav
Ožujak	Promohotel Poreč- međunarodni sajam prehrane, pića i opreme za turizam Obilježavanje 8. ožujka Međunarodni dan žena	Mikaela Biloslav
Ožujak/ Travanj	Jednodnevna terenska nastava- Italija Sirmione- Padova	Mikaela Biloslav
	Jednodnevna ekskurzija u Pulu i TZ, te Kamenjak i stazu stope dinosaurusu na poluotoku.	Dubravka Puljar Kovačević
Travanj	Terenska nastava Posjet agroturizmu Sinković, San Servolu i posjet Grožnjanu	Mikaela Biloslav
Svibanj	Višednevna terenska nastava- Dalmacija Korčula- Pelješac- Dubrovnik- Makarska	Mikaela Biloslav
	Sudjelovanje na WorldSkills natjecanju (bivši Gastro)	Mikaela Biloslav

Plan i program rada

1. Planiranje i programiranje:

- utvrđivanje prijedloga obveza i zaduženja svakog pojedinog nastavnika
- izrada i analiza izvedbenih planova i programa za nastavu
- analiza državne mature i proučavanje ispitnih kataloga iz predmeta Politika i gospodarstvo
- popis tema za izradu završnih radova učenika

2. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

- dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja radnih rezultata učenika
- praćenje vrednovanje i ocjenjivanje učenika uz analizu ostvarenih odgojno–obrazovnih zadataka i ciljeva
- predložiti mjere i aktivnosti za poboljšanje odgojno–obrazovnih rezultata u svezi s tim svaki član vijeća treba odrediti dan i sat za konzultacije s razrednicima, roditeljima i učenicima
- suradnja s učenicima tijekom izrade završni radova

3. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća
- sudjelovanje u radu Stručnih vijeća na razini županije i države
- praćenje kalendara Stručnih skupova i odabir sudionika istih
- podnošenje izvješća sa Stručnih skupova

4. OSTALI POSLOVI

- nabava udžbenika, nastavnih sredstava i pomagala
- pismeno izvješće o radu Stručnog vijeća
- analiza ocjena završnih radova
- izvješće o ocjenama završnih radova.

6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2022./2023. GODINU

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
<p>GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -susreti i radionice s učenicima uključenim u aktivnost - reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika - naglasak na objavljivanje na stranim jezicima 	Cijela godina	Tarita Štokovac
<p>BOOK CLUB – klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost):</p> <ul style="list-style-type: none"> -rasprave i razgovori o odabranim djelima - gostujuća predavanja i susreti s piscima - učenički radovi - predstavljanje knjiga, recenzija, itd. 	Kroz cijelu školsku godinu , dva puta tjedno	Svi članovi aktiva
<p>FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije</p> <ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...) 	Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači	Ivana Medanović
<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.):</p>	Od 26. do 30.rujna 2017.	Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima

<p>-Cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, njemački, engleski), a zadnji dan biti će posvećen hrvatskom jeziku</p> <p>- na holu škole na posebnim štandovima organizirati će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole</p> <p>- cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja</p>		
<p>-jednodnevna izvanučionička nastava (GRAZ)</p> <p>Obilježavanje Noći vještica (Halloween):</p> <p>- radionice, izložba, natjecanje</p>	<p>listopad /studeni</p> <p>kraj listopada</p>	<p>Ivana Medanović, Vesna Cindrić, Aldea Budija</p> <p>Aldea Budija, Vesna Cindrić</p>
<p>Obilježavanje Božićnih blagdana</p> <p>-sajam, prigodni program</p>	<p>prosinac</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)</p>	<p>veljača</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Jednodnevna izvanučionička nastava (TRST)</p>	<p>siječanj /veljača / ožujak</p>	<p>Sonja Stojnić, Vesna Cindrić Tarita Štokovac</p>
<p>Jednodnevna izvanučionička nastava (PULA)</p>	<p>ožujak/ travanj</p>	<p>Članovi aktiva (Sonja Stojnić, Aldea Budija) + suradnja s ostalim aktivima (Mikaela Biloslav)</p>
<p>Jednodnevna izvanučionička nastava (OPATIJA)</p>	<p>ožujak / travanj</p>	<p>Članovi aktiva (Ivana Medanović, Vesna Cindrić) + suradnja s ostalim aktivima</p>

Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju za promociju klasične starine (studeni 2022.- ožujak 2023.) u suradnji s prof. engleskog i prof. povijesti .	studeni - ožujak	(Mikaela Biloslav) Milena Joksimović
Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)	travanj	Svi članovi aktiva
izložba koja će proizaći iz projektne nastave u okviru latinskog jezika (otvorenje predviđeno za travanj 2022.).	drugo polugodište	
Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika		Svi članovi aktiva

AKTIVNOSTI KROZ GODINU STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA	
1.	Praćenje uspjeha učenika, uočavanje i pomaganje učenicima kako bi uspješno savladali nastavno gradivo
2.	Nazočnost na stručnim skupovima – stručno usavršavanje
3.	Priprema učenika za natjecanja
4.	Surađivanje sa nastavnicima iz drugih aktiva vezano za korelaciju sa drugim nastavnim predmetima kod obrade pojedinih jedinica (hrvatski jezik, biologija, geografija, povijest, glazbeni, psihologija, etika).
5.	Obilježavanje blagdana vezanih za kulturu pojedinih naroda;
6.	Organiziranje stručnih ekskurzija u zemlje njemačkog i talijanskog govornog područja kako bi učenici neposredno došli u doticaj sa jezikom i kulturom tih nacija.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.
- Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.
- Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.
- Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

RAZRE D	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.a 2.a, 2.c	Brijuni (Veli Brijun)	Svibanj ili lipanj	Jedan dan	Milena Joksimović Aljoša Sirotić,	Razgovor tijekom i nakon izleta, izrada zajedničkog plakata o Brijunima nakon izleta	Prijevoz i ulaznica za NP Brijune, 160 kn (21€)
1.a, 2.a, 3.a	Špilja Mramornica	ožujak	poludnevni izlet	Ivana Koraca Iva Medvešak	Analiza na školskom satu- prezentacija i izlaganje	Prijevoz i ulaznice, oko 100kn (13 €)
1.a, 2.a, 3.a	Centar za popularizaciju znanosti, Pula	travanj	poludnevni izlet	Ivana Koraca Petar Dudjak	Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole	Prijevoz (oko 100kn, 13 €)
1., 2. 3.	Grožnjan - šetnja Parenzanom	travanj/svibanj	Poludnevni izlet	Tarita Štokovac, Aljoša Sirotić, Petra Bošnjak	Učenici hodaju od škole do Grožnjana po Parenzani i putem se upoznaju s poviješću i današnjim značenjem Parenzane i Grožnjanom na hrvatskom i talijanskom jeziku te usvajaju pozitivne stavove o fizičkoj aktivnosti	2-2,5 € po učeniku
1.b	Rovinj	listopad	Jednodnevni	Dubravka Puljar Kovačević Mikaela Biloslav	Istra Gourmet festival	100kn (13 €)
2.a, 2.b, 2.c	Buzet - Roč - Hum	Listopad/s tudenj	Terenska nastava (Povijest, hrvatski jezik, praktična nastava-turizam)	Aljoša Sirotić, Tarita Štokovac, Mikaela Biloslav	Učenici istražuju lokalitete prije odlaska na terensku nastavu. Izlaganje učenika na zadanim lokacijama. Izrada plakata	Prijevoz 100kn (13 €)
1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c	Prag-Bratislava	Prosinac	Višednevna terenska nastava (povijest, praktična nastava, praktična nastava-	Aljoša Sirotić, Tarita Štokovac, Mikaela Biloslav, Dubravka Puljar	Razgovor tijekom i nakon izvođenja višednevne terenske nastave, grupni radovi- izrada powerpoint	2000 kn (266 €)

			turizam, organizacija poslovanja poduzeća, ugostiteljstvo)	Kovačević	prezentacije, izlaganje	
1.a, 1.b 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b	Sirmione (Lago di Garda)-Verona	Ožujak/ travanj	Jednodnevna terenska nastava(talijanski jezik, organizacija poslovanja poduzeća, praktična nastava,)	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac, Sonja Stojnić	Razgovor tijekom trajanja jednodnevne terenske nastave i nakon njena završetka. Izrada zajedničkog plakata o destinacijama obuhvaćenim provedenom terenskom nastavom	300 kn 40 €
1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c	Korčula-Pelješac-Dubrovnik-Makarska	Svibanj	Višednevna terenska nastava(povijest, praktična nastava-turizam, praktična nastava, organizacija poslovanja poduzeća, ugostiteljstvo)	Aljoša Sirotić, Tarita Štokovac, Mikaela Biloslav, Dubravka Puljar Kovačević	Razgovor tijekom i nakon izvođenja višednevne terenske nastave, grupni radovi -izrada power point prezentacije, izlaganje	2.000 kn (266 €)
2.b, 2.c, 3.b, 4.b, 4.c	Promohotel, Poreč	Ožujak	Praktična nastava, organizacija poslovanja poduzeća, turizam i marketing	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac	Predstavljanje svjetskih trendova u ugostiteljstvu i turizmu Analiza na školskom satu- prezentacija i izlaganje	150,00 kn 22 €
2.b, 2.c, 3.b	Agroturizam Sinković, Momjan, San Servolo, Grožnjan	Travanj	Praktična nastava, praktična nastava- turizam, organizacija poslovanja poduzeća	Mikaela Biloslav	Analiza na školskom satu, metoda diskusije, prezentacije i izlaganje	100,00 kn 11 €
1.b	Posjet trgovini Zigante, Buje	Rujan/ Listopad	Praktična nastava- turizam	Mikaela Biloslav	Analiza na školskom satu, metoda diskusije i rasprave	----
1.b 2.b, 2.c, 3.b, 4.b, 4.c	Zagreb- posjet hotelu xy, muzej iluzija	Veljača/ Ožujak	Praktična nastava-turizam, praktična nastava, organizacija poslovanja poduzeća, turizam i marketing	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac	Analiza na školskom satu- prezentacija i izlaganje	200,00- 250,00 kn 26 – 33 €

1.b, 2.b,2.c, 3.b, 4.b, 4.c, 3.a, 4.a	Graz (Austrija)	Listopad/ Studenj	Jedan dan Njemački jezik	Ivana Medanović, Vesna Cindrić, Aldea Budija	Razgled stare gradske jezgre, posjet dvorcu Eggenberg, vožnja vlakom u svijet bajki (Grazer Märchenbahn)	300 kn 40€
1.b, 2.b, 2.c, 3.b, 4.b, 4.c	Opatija	ožujak/trava nj	Jedan dan Njemački jezik Praktična nastava- turizam, praktična nastava, organizacija poslovanja poduzeća, turizam i marketing	Ivana Medanović Mikaela Biloslav Vesna Cindrić	Posjet Villi Angiolini i Hrvatskom muzeju turizma, parku Ville Angioline, hotelu "Kvarner"	150-200 kn 20 - 26€
3.b, 3.a, 4.b, 4.c, 4.a	Trst	Siječanj / veljača / ožujak	Jedan dan Talijanski jezika Engleski jezik	Sonja Stojnić, Vesna Cindrić, Tarita Štokovac	Posjet školi za prevoditelje (Scuola traduttori interpreti) , muzej James Joycea, dvorac Miramare	150-200 kn 20 - 26€
1.a ; 2.a; 3.a; 1.b; 2.b;2.c; 3.b	Pula	Ožujak /travanj	Jedan dan Talijanski jezik Engleski jezik Praktična nastava- turizam, praktična nastava, organizacija poslovanja poduzeća, turizam i marketing	Sonja Stojnić, Aldea Budija, Mikaela Biloslav	Posjet turističkoj zajednici grada Pule, razgled stare gradske jezgre, putevima Jamesa Joycea	150-200 kn 20 - 26€
1., 2., 3. 4.	Buje, trail staza 281	Travanj/ svibanj	posjet	Valentino Štingl, Petra Bošnjak	Šetnja obilježeno trail stazom 281 (http://www.istria-trails.com/hr/staze/trail-staze/120-ch-0?&l_over=1) za vrijeme blok sata TZK s ciljem upoznavanja šetnje prirodom kao oblika fizičke aktivnosti	0
3a, 3b, 4a, 4b, 4c	Zagreb, dvodnevni izlet	Prosinac	Dvodnevni izlet	Sonja Stojnić, Iva Medvešek, Dunja Janko, Kristina Šumberac, Aldea Budija	Posjet Američkoj ambasadi, Muzej iluzija, obilazak turističkih atrakcija (Grič, Kaptol...), posjet Adventu u večernjim satima	600-800kn 80 - 106€

1., 2., 3., 4.	Zagreb, Interliber	Studeni	Posjet	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Kristina Šumberac	Posjet sajmu knjiga	200-400kn 26 - 53€
4a, 4b, 4c	Prag, Beč (Graz)	Prosinac	Terenska nastava (umjesto maturalnog putovanja u trajanju 3-4 dana)	Dunja Janko, Kristina Šumberac, Aldea Budija	Obilazak Praga i Beča s trima noćenjima (uz posjet Grazu ukoliko bude izvedivo)	2000 kn 266 €
3.a i 3.b	Višednevna školska ekskurzija (maturalno putovanje)	Kolovoz ili rujan	Tjedan dana	Iva Medvešek Sonja Stojnić	Obilazak znamenitosti destinacije u inozemstvu ili Republici Hrvatskoj (ovisno o okolnostima) koju će učenici 3.a i 3.b zajedničkim glasovanjem odabrati početkom 2. polugodišta. Razgovor tijekom i nakon izvođenja višednevne školske ekskurzije; prezentacija i izlaganje na zajedničkom roditeljskom sastanku po povratku sa školske ekskurzije.	Financiranje iz osobnih sredstava učenika (okvirno između 4.500 i 5.000 kn) 597 - 664€
3.a (i 3.b)	Vrelo Kupe, Risnjak	Jesen 2022. ili proljeće 2023.	Jednodnevni izlet	Iva Medvešek Sonja Stojnić	Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici	Prijevoz oko 300 kn (40 eura)
1.a, 2.b, 2.c / 1.a, 2.a, 3.a	Dolina Mirne	Jesen 2022. ili proljeće 2023.	Jednodnevna terenska nastava	Iva Medvešek i nastavnici prirodoslovne i matematičke skupine predmeta	Izrada profila rijeke, mjerjenje brzine protoka vode, mjerjenje svojstava vode	Prijevoz (oko 100 kn ili oko 13 eura; moguć i odlazak pješke)
3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c	Dolina Soče	Jesen 2023. ili proljeće 2023.	Jednodnevni izlet	Razrednici	Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole	Prijevoz (oko 300 kn ili 40 eura)
1.a, 2.a, 3.a, 2.b, 2.c	PP Papuk	Proljeće 2022. ili jesen 2023.	Jednodnevni izlet	Razrednici	Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole	Prijevoz i noćenje (oko 450kn ili 60 eura)

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA, , prof.

RUJAN	Planira se rad s pojedincima na samostalnom scenskom nastupu
LISTOPAD	Kreativne dramske vježbe
STUDENI	Kreativne dramske vježbe
PROSINAC	Priprema za Lidrano
SIJEČANJ	Sudjelovanje na županijskoj smotri
VELJAČA	Kreativne dramske vježbe
OŽUJAK	Planira se sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje škole Vladimir Gortan-Buje
TRAVANJ	
SVIBANJ	Priprema i nastupi na Danu škole
LIPANJ	Učenici će sudjelovati na završnoj manifestaciji povodom Dana škole.

Filmska i fotografska grupa, Tarita Štokovac, prof.

Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka i umjetničkih fotografija.

Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video Editor).

U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.

Book Club, nositelj Vesna Cindrić, prof. i Aldea Budija, prof.

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima- za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja- obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti govorne vještine i kritičko razmišljanje- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću- rad u kolektivu- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Nositeljica programa	Vesna Cindrić i Aldea Budija, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-formiranje grupe učenika- učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove- tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića, Valentinova, Halloweena....)- gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela

MEDIJSKA SKUPINA (Novinarska, literarna, foto i filmska skupina), , prof.

RUJAN	Planira se virtualno sastavljanje skupine
LISTOPAD	Kreativne vježbe
STUDENI	Kreativne vježbe, susreti na Mjesecu hrvatske knjige
PROSINAC	Priprema za Lidrano Snimanje video uratka i fotografija
SIJEČANJ	Sudjelovanje na županijskoj smotri (novinarski, literarni, recitatori – samostalni scenski nastup)
VELJAČA	Kreativne vježbe

OŽUJAK	Planira se sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje škole Vladimir Gortan-Buje
TRAVANJ	
SVIBANJ	Priprema i nastupi na Danu škole Priprema za državnu razinu Smotre filma Izložba radova
LIPANJ	Učenici će virtualno sudjelovati na završnoj manifestaciji povodom Dana škole.

Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

Godišnji plan i program

- NOGOMET (15 sati): vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca, situacijska igra, udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu
- ODBOJKA (15 SATI): dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra
- RUKOMET (15 sati): hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra
- KOŠARKA (10) sati: vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pilotiranje, ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše
- STOLNI TENIS (10 sati): servis, udarci (forehend i bekhend), situacijska igra, igra u paru
- BADMINTON (10 sati): servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru

Mrežna stranica *gortanonline.org* na hrvatskom i stranim jezicima, nositelj Tarita Štokovac, prof.

NOVINARSKA SKUPINA - UČENIČKI PORTAL GORTANONLINE

VODITELJ PROGRAMA: Tarita Štokovac, prof.

CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline (www.gortanonline.org). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljuju vlastite radove (izvješća, osvrti, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport, moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (eseji, referati, prezentacije, osvrti itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

Obilježavanje Europskog dana suzbijanja trgovine ljudima

U tjednu u kojem se obilježava 18. studenoga, Europski dan suzbijanja trgovine ljudima za učenike 4. razreda biti će organizirano predavanje o trgovini ljudima kojeg će izvesti djelatnici MUP-a u suradnji s Crvenim križem.

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

ZAVIČAJNA NASTAVA U SREDNJIM ŠKOLAMA

Naziv programa

Šije, šete, bato e štrišo

Sažeti opis programa

Mora cantada, briškula i trešete tradicionalne su igre koje se na području Istre prenosile iz naraštaja u naraštaj i postale tradicionalni vid zabave i provođenja slobodnog vremena. Iako još uvijek nisu iščezle, navedene se igre polako gube. Tradicionalnih oštarija u kojima su igrači u domaćoj atmosferi znali zaigrati partiju karata sve je manje, a organizacija natjecanja postala je jedan od načina da se sačuvaju ne samo navedene igre, već i dinamika i društvena i jezične praksa karakteristična za kartaške susrete. Cilj projekta „Šije, šete, bato e štrišo“ jest taj da mladi upoznaju navedene igre, njihovo podrijetlo i dinamiku, da se zajedno sa starijim članovima lokalne zajednice okušaju u igri. Uz istraživanje podrijetla igara i usvajanja njihovih pravila, učenici će istraživati i tipičan leksik kartaških igara i more cantade (*mac, kope, špade, baštoni, šije, šete, bato, štrišo* itd.). Izradit će dokumentarni film u kojemu će intervjuirati starije članove lokalne zajednice i pokušati otkriti zanimljive informacije i anegdote vezane za navedene igre. Sva će usvojena znanja i vještine učenici prenijeti svojim vršnjacima i organizirati natjecanje u okviru lokalne zajednice kako bi se oživjela tradicija javnog okupljanja uz igru i kako bi se šira javnost mogla upoznati s rezultatima istraživanja. Kako bi privukli interes svojih vršnjaka, članovi fotografske i filmske skupine prikupljene će snimke i fotografije predstaviti na izložbi u sklopu koje će tradicionalne motive i tipičan leksik koji prati kartaške igre i moru cantadu predstaviti u modernom ruhu.

Cilj projekta

Temeljni je cilj projekta mlade upoznati s navedenih igrama, njihovim podrijetlom i pravilima igre, ali i s dinamikom okupljanja i provođenja vremena u okviru druženja uz kartaške igre ili moru cantadu. Učenici će u razgovoru sa starijim članovima lokalne zajednice imati priliku zaviriti u djelić lokalne povijesti: kako su se provodile igre, na koji su se način igrači sporazumijevali

motima, do kakvih je nepredviđenih ishoda znalo doći tijekom igre itd. Učenici će u sklopu projekta:

- sudjelovati na terenskoj nastavi na kojoj će, pod vodstvom starijih članova lokalne zajednice, naučiti pravila igre kartaških igara briškula i trešete te more cantade
- istražiti podrijetlo navedenih igara
- usvojiti karakterističan leksik koji prati izvođenje igara
- snimiti dokumentarni film
- provesti edukaciju među vršnjacima te organizirati natjecanje u školi
- organizirati natjecanje u lokalnoj zajednici tijekom kojeg će predstaviti i rezultate istraživanja
- organizirati izložbu na kojoj će prikupljene snimke i fotografije predstaviti u modernom ruhu.

Okvirni mjesečni plan

Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2022. do travnja 2023. godine. U svibnju 2023. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Školska godina 2022./2023. Vrijeme održavanja	Aktivnost	Uključenost po predmetima	Na koji su način uključeni nastavnici	Na koji način su uključeni učenici	Broj učenika i nastavnika
listopad i studeni	- upoznavanje učenika s projektom, ciljevima i metodologijom rada na projektu - istraživanje podrijetla igara briškula, trešete i mora	Hrvatski jezik Povijest Talijanski jezik	- nastavnici će učenike upoznati s ciljevima projekta, metodologijom rada i podijeliti učenike u radne skupine - nastavnici će učenike uputiti	- učenici će se upoznati s projektom, njegovim ciljevima i metodologijom rada na projektu - učenici će na temelju raspoloživih	16 učenika 3 nastavnika

	<p>cantada</p> <p>- provođenje ankete među učenicima o poznavanju navedenih igara</p> <p>- predstavljanje ciljeva projekta, osnovnih informacija vezanih za podrijetlo navedenih igara i rezultata ankete</p>		<p>na izvore informacija o kartaškim igrama briškula i trešete te o igri mora cantada</p> <p>- nastavnici će provesti radionicu o izradi ankete i učenike uputiti u načine izrade i provođenja istraživanja</p>	<p>izvora istražiti podrijetlo igara briškula, trešete i mora cantada</p> <p>- učenici će sastaviti i provesti anketu među svojim vršnjacima o poznavanju navedenih igara, ali i o načinima na koji mladi danas provode slobodno vrijeme</p> <p>- učenici će prikupljene podatke predstaviti svojim vršnjacima u školskom holu</p>	
<p>studeni prosinac</p>	<p>- sudjelovanje na fotografskim i filmskim radionicama</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Fotogarfska i filmska skupina</p>	<p>- nastavnica će kroz ciklus radionica učenike uputiti u osnovne tehnike snimanja i filmske montaže te u</p>	<p>- učenici će na konkretnim primjerima imati priliku savladati osnovne tehnike snimanja i filmske</p>	<p>6 učenika</p> <p>1 nastavnik</p>

			osnove fotografije	montaže i osnovne fotografske tehnike	
siječanj veljača	- odlazak na terensku nastavu	Hrvatski jezik Povijest Talijanski jezik	- nastavnici će učenike pratiti na terensku nastavu (Savudrija, Bašanija) gdje će učenike upoznati sa starijim članovima lokalne zajednice	- učenici će na terenskoj nastavi od starijih članova lokalne zajednice usvojiti pravila igre i zaigrati briškulu, trešete i moru cantadu - članovi fotografske i filmske skupine intervjuirat će svoje sugovornike, snimiti dokumentarni i izraditi fotografije	16 učenika 3 nastavnika
ožujak travanj	- edukacija vršnjaka - izrada dokumentarnog filma - obrada i	Hrvatski jezik Povijest Talijanski jezik	- nastavnici će učenike pratiti u svim fazama realizacije dokumentarnog filma i ostalih materijala za izložbu (glosar, promotivni materijali,	- učenici će provesti edukaciju i svoje vršnjake podučiti pravilima igre kartaških igara i more cantade - učenici će	16 učenika 3 nastavnika

	<p>uređivanje fotografija za izložbu</p> <p>- izrada glosara kartaških igara i more cantade</p> <p>- izrada promotivnih materijala</p> <p>- organizacija natjecanja u školskom holu</p> <p>- predstavljanje rezultata istraživanja u školskom holu</p>		<p>fotografije)</p>	<p>izraditi dokumentarni film te pripremiti fotografije za izložbu</p> <p>- učenici će na suvremen i mladima atraktivan način izraditi glosar kartaških igara i more cantade</p> <p>- učenici će organizirati i provesti natjecanje među svojim vršnjacima u školskom holu</p>	
svibanj	<p>- organizacija natjecanja i izložbe u lokalnoj zajednici</p> <p>- predstavljanje dokumentarnog filma</p> <p>- izložba fotografija</p>	<p>Hrvatski</p> <p>Povijest</p> <p>Talijanski jezik</p>	<p>- nastavnici će učenike pratiti u svim fazama realizacije natjecanja</p> <p>i predstavljanja rezultata projekta u lokalnoj zajednici</p>	<p>- učenici će sudjelovati u svim fazama realizacije natjecanja</p> <p>- na natjecanju će učenici aktivno sudjelovati u svim fazama provedbe natjecanja</p> <p>- učenici će</p>	<p>16 učenika</p> <p>3 nastavnika</p>

				tijekom natjecanja predstaviti rezultate istraživanja, dokumentarni film i ostale materijale koje su izradili u sklopu projekta	
--	--	--	--	---	--

3. Evaluacija

- a) evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije
- b) Evaluacijski obrasci
- c) Medijska popraćenost
- d) Sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti" u svibnju 2023. / Partecipazione al "Festival della territorialità" a maggio del 2023

4. Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa

Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.

Troškovnik programa u kunama i lipama

Sredstva potrebna za provedbu programa

10.000,00 kn (1328 eura)

Sredstva Istarske županije

10.000,00 kn (1328 eura)

Projekt Erasmus+ Mala partnerstva KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training - Austrougarski krojeni i zajedničke poveznice

Područje: Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (Vocational Education and Training – VET)

Naziv projekta: Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby/ Austrougarski krojeni i zajedničke poveznice

Naziv projekta na engleskom: Austro-Hungarian Roots and Common Relations

Akronim: AHR

Datum početka projekta: 19.9.2022.

Trajanje projekta (u mjesecima): 21

Datum završetka projekta: 19.6.2024.

Nacionalna agencija organizacije prijavitelja: CZ01 - Dům zahraniční spolupráce (DZS) - Centre for International Cooperation in Education

Ukupna vrijednost projekta: 60000 eura

Prioritetno područje: VET: razvijanje inovativnih rezultata u području obrazovanja i osposobljavanja

Dodatni prioriteti: Razvijanje ključnih kompetencija

Teme: Kulturalno nasljeđe, Digitalne vještine i kompetencije, Inkluzija, promicanje jednakosti i nediskriminacije

Prijavitelj projekta: Obchodní akademie, Praha (Poslovna akademija, Prag) , Češka republika

Partnerske organizacije:

Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, Krakow (Ekonomiska škola br. 1) , Poljska

Srednja skola "Vladimir Gortan" Buje, Hrvatska

Obchodna akademia, Bratislava (Poslovna akademija Bratislava), Slovačka

U sklopu projekta predviđene su tri razmjene učenika – u Krakowu (ožujak 2023.), Bujama (listopad 2023.) i Pragu (2024.) kojima prethodi susret nastavnika voditelja projekta u Pragu (studenj 2022.)

Ciljevi projekta: razvoj ključnih kompetencija i punog potencijala učenika

Jedno su od sredstava za postizanje ciljeva su međusektorski projektne dani, gdje učenik povezuje znanja iz svih predmeta u jednu cjelinu. Međunarodna suradnja u provedbi međusektorskih

projektnih dana također produbljuje suradnju među školama u Europi i tako ruši socijalne ili psihološke barijere među učenicima, time projekt doprinosi humanitarnim europskim idealima.

U online aktivnostima učenici izrađuju materijale za međusektorske dane sa zajedničkom temom austrougarskih korijena i zajedničkih poveznica. Aktivnosti u živo odvijaju se u pojedinim partnerskim školama, gdje se provode međusektorski projektni dani, refleksija i evaluacija. Sadržaj međusektorskih projektnih dana su izleti prema izrađenoj interaktivnoj karti i igre bijega (escape room) s temom Austro-Ugarske. Zadnja aktivnost je sudjelovanje na sajmu učeničkih vježbeničkih tvrtki u Pragu.

Materijalni rezultat projekta je metodički vodič za izradu i organizaciju međusektorskih projektnih dana i informativna brošura u kojoj će uključeni učenici predstaviti cijeli projekt sa svoje točke gledišta.

S pedagoškog aspekta, rezultat je formiranje takvog učenika koji se želi razvijati i sposoban je za samostalan rad, donošenje samostalnih odluka, spreman je za timski rad u kojem pridonosi svojom prirodnom ulogom te je osposobljen jezičnim vještinama.

Projekt će omogućiti uključivanje socijalno ugroženih učenika i demonstraciju njihove korisnosti u timu.

U sklopu projekta predviđene su tri razmjene učenika – u Krakowu (ožujak 2023.), Bujama (listopad 2023.) i Pragu (2024.) kojima prethodi susret nastavnika voditelja projekta u Pragu (studeni 2022.)

Aktivnosti projekta:

- **Prag sastanak nastavnika (7.-10.11.2023.)** – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

- **Tvorba timova (2.-13.10.2022)** – voditelj aktivnosti - Obchodní akademie, Praha

- **Povijesna istraživanja - 16.10.2022.-6.2.2023. (virtualna aktivnost)** – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

- **Susret učenika u Krakowu (20.-24.3.2023.)** – voditelj Zespół Szkol Ekonomicznych nr 1 (Poland) - međusektorski projektni dani

- **Refleksija posjeta Krakowu - 3.-28.4.2023. – virtualna aktivnost** – voditelj aktivnosti Obchodna akademia, Bratislava

- **Priprema za istraživanje povijesnih i kulturnih veza s Hrvatskom (2.5.-9.6.2023.)** – voditelj aktivnosti Srednja škola „Vladimir Gortan“ Buje – razvoj virtualne escape room igre

- **Projektni dani u Bujama sa zaustavljanjem u Bratislavi (2.-7.10.2023.)** – voditelj aktivnosti Srednja škola „Vladimir Gortan“ Buje

- **Pismo precima (virtualna aktivnost) – 1.11.-20.12.2023.** – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

- **Priprema posjeta 29. sajmu vježbeničkih tvrtki – 2.1.-15.3.2024. (virtualna aktivnost)** – voditelj aktivnosti Obchodna akademie, Bratislava – osnivanje školskih vježbeničkih tvrtki čiji su proizvodi povezani s temom projekta

- **Međusektorski tjedan u Pragu - 29. sajam vježbeničkih tvrtki – 18.-22-3-2024.** – voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

- **Metodički priručnik i zbirka – 1.4.-31.5.2024. (virtualna aktivnost)** –voditelj aktivnosti Obchodní akademie, Praha

Projekt „Probudi svoje zvanje/Wake up your vocation“

Zaklada Znanje na djelu/Stiftung Wissen am Werk partner je europskog projekta Erasmus+ “Probudi svoje zvanje/Wake up Your Vocation” zajedno s partnerima iz sljedećih organizacija: Fundacion Santa Maria La Réal (Španjolska), Goethe Institut Belgija (Belgija) i ALFA - Regional Agency for Employment, Training and Accreditation (Italija). Cilj projekta je smanjivanja jaza između obrazovnog sustava i tržišta rada te olakšanog pristupa tržištu rada. Ova inovativna inicijativa, koja ujedinjuje Španjolsku, Italiju, Belgiju i Hrvatsku, započinje prvu fazu analizom mogućnosti pristupa mladih, između 12 i 18 godina, tržištu rada. Učiteljima se pružaju resursi i osnovne vještine u profesionalnoj orijentaciji, što će im omogućiti da usmjeravaju svoje učenike u odluci o njihovoj profesionalnoj budućnosti. WAKE UP YOUR VOCATION poučava i promiče opće i prenosive vještine, bez fokusiranja na određeno zanimanje ili vještinu. Kroz korištenu metodologiju učenici se usmjeravaju ne samo na vrstu posla koji mogu obavljati, već i na profesionalni profil koji žele postati.

Specifični ciljevi projekta:

- Identificirati i proučiti viziju i očekivanja u pogledu budućnosti i mogućih smjerova usavršavanja mladih od 12 do 18 godina, njihovih roditelja/skrbnika i učitelja, s obzirom na profesionalnu budućnost i mogućnosti ulaska na tržište rada;
- Razviti inovativnu metodologiju vođenja i orijentacije koja će pomoći učenicima da osmisle svoj akademski i obrazovni put na temelju njihovih vještina i sposobnosti;
- Podići svijest i informirati učenike i njihove obitelji o tržištu rada u europskim zemljama, kako bi razumjeli, s jedne strane, koje su vještine i kompetencije potrebne u digitaliziranim sektorima i sektorima važnim za održivost, a s druge strane, koji sve akademski ili profesionalni smjerovi osposobljavanja postoje.

Krajem nastavne godine 2021./2022. učenici, nastavnici i roditelji ispunili su online upitnik za ispitivanje potreba vezanih uz profesionalno usmjeravanje.

U školskoj godini 2022./2023. očekuju se sljedeće projektne aktivnosti:

- Online edukacija za nastavnike. Program online obuke uključivat će 3 privatne online sesije koje nastavnici pohađaju. Osim toga, bit će uključen digitalni materijal za samostalno učenje i 2 dodatna webinaru otvorena za javnost.
- Online edukacija za učenike. Održat će se 1 jednosatna online sesija po školi sudionici projekta koju pohađaju učenici.
- Sesije podizanja svijesti s roditeljima, za svaku školu sudionicu projekta održat će se 1 online sesija podizanja svijesti.

Voditelj projektnih aktivnosti u školi: Petra Bošnjak

Projekt „Lokalni volonterski centar Istre“

U školskoj godini 2022./2023. nastavljaju se aktivnosti projekta „lokalni volonterski centar Istra“ u kojem smo s Gradom Buje škola partnerica u projektu Volonterskom centru Istre. U prethodnoj godini, skupina učenika završila je edukaciju za vršnjačke edukatore nakon koje su proveli informacijsko-motivacijske radionice o volontiranju ostalim učenicima u školi nakon čega je provedena jedna volonterska akcija kojom smo uređivali okoliš zgrade Centra za inkluziju i podršku zajednici Buje. Kroz taj proces osnovan je i volonterski klub koji je krenuo u osmišljavanje sljedeće volonterske akcije pod pokroviteljstvom Volonterskog centra Istre. Volonterska akcija planira se provesti u listopadu 2022. godine. Učenici volonteri će urediti vanjsko školsko sportsko igralište i njegovu okolicu. Igralište je otvoreno za građane grada Buja te se uređenjem igrališta potiče mlade na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i promiče bavljenje sportom. Materijalnu i logistiku podršku u provedbi akcije pruža nam grad Buje i komunalno poduzeće Civitas Bullerum Buje.

Osim akcije, u planu je još jedan ciklus radionica za učenike koje će provesti učenici edukatori.

Učenici uključeni u volonterski klub osmišljavat će i provoditi sljedeće volonterske akcije uz vodstvo voditeljice kluba psihologinje Petre Bošnjak.

Projekt „Raise the Bar Youth“

“Raise the Bar” course usmjeren je prema učenicima završnih razreda srednjih ugostiteljskih i turističkih škola te nudi stjecanje znanja unutar tzv. „Soft” i „Business” vještina. Znanje i iskustvo prenose vrhunski predavači stručnjaci iz navedenih područja te renomirani profesionalci hrvatskog ugostiteljstva. Raise the Bar je strateška platforma pokrenuta je s ciljem povećanja baze kvalitetno obrazovane radne snage u ugostiteljstvu i turizmu i usklađivanja vještina i znanja učenika s potrebama poslodavaca.

Sastoji se od modula:

1. Samozapošljavanje
2. Komunikacija
3. Rad u timu
4. Financijska pismenost
5. Poslovno planiranje

Svaki modul podijeljen je u poglavlja te je po završetku svakog poglavlja, a nakon zadnjeg poglavlja u modulu slijedi kviz. Učenici koji sudjeluju u programu, moraju odslušati tri obvezna modula, a to su moduli Samozapošljavanje, Komunikacija te Timski rad te riješiti povezane kvizove. Učenici koji riješe tri kviza povezana s obveznim modulima, dobivaju potvrdu o sudjelovanju u programu, koji će biti moguće odmah preuzeti na samoj platformi unutar profila.

Module će učenici pratiti u sklopu nastave na satu razrednog odjela 4.b.

Voditelj: Kristina Šumberac Đorđević, prof.

PROJEKT MARIJINI OBROCI

Okvirni ciljevi projekta	Kod učenika jačati svijest o potrebi pomaganja drugima te proširiti teme socijalne i regionalne geografije na primjere područja sukoba, znatne gospodarske nerazvijenosti te prirodnih nepogoda (suša, poplava).
Ciljevi kroz aktivnosti	Upoznati zajednicu s područjima djelovanja kuhinja Marijinih obroka, prikupiti novčana sredstva za prehranu izglednije djece

	te im pomoći u obrazovanju. Predviđa se i organiziranje radionica i tribina s gostima, ukoliko to okolnosti budu dopuštale.
Način realizacije	Kroz razgovore te uz suradnju s timom „Marijinih obroka“ osmisliti akcije prikupljanja novčanih sredstava (humanitarne sajmove i sportske igre), uključiti lokalnu zajednicu te stvoriti dodatne volonterske akcije, ali se i uključiti u postojeće.
Namjena	Volontiranje će kod mladih razviti dodatne kompetencije, organizacijske sposobnosti, timski rad, suradnju, snalaženje u okolnostima oskudnih sredstava i mogućnosti. Ukoliko bude moguće, učiti iz primjera dobre prakse kod mladih volontera u ostalim lokalnim zajednicama Istarske županije, ali i područja Hrvatske. Povezati suradnjom mlade i stanovništvo ostalih dobnih skupina te jačati međusobne odnose i suradnju kroz akcije prikupljanja pomoći, ali i pružanja pomoći onima kojima je potrebno, ako se ukaže prilika.
Nositelj/sudionici	Nastavnica geografije / učenici, nastavnici
Vremenik	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovi	Papiri za plakate i letke, kupnja materijala povezanih uz humanitarne akcije (plastične ili papirnate čaše, sokovi, grickalice – samo vezano uz prodaju za prikupljanje sredstava), majice
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, filma, plakata, potvrde o volontiranju.

PROJEKT HUMANITARNA SPORTSKA AKCIJA POVEZANA UZ OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIROMAŠTVA

Okvirni ciljevi projekta	Kod učenika jačati svijest o potrebi pomaganja drugima.
Ciljevi kroz aktivnosti	Upoznati zajednicu s područjima djelovanja kuhinja Marijinih obroka, prikupiti novčana sredstva za prehranu izgladnjele djece te im pomoći u obrazovanju. Predviđa se i organiziranje radionica i tribina s gostima, ukoliko to okolnosti budu dopuštale.
Način realizacije	Tim „Marijinih obroka“ pobrinuti će se za organizaciju sportsko-humanitarne akcije, košarkaškog turnira za momke i odbojkaškog za djevojke, prodaju grickalica i pića za prikupljanje sredstava te popratne aktivnosti u vidu edukacije povezane s obilježavanjem dana, ali i dana smrti Vladimira Gortana čije ime nosi škola.
Namjena	Volontiranje će kod mladih razviti dodatne kompetencije, organizacijske sposobnosti, timski rad, suradnju, snalaženje u okolnostima oskudnih sredstava i mogućnosti. Jačati međusobne odnose i suradnju kroz akcije prikupljanja pomoći, ali i ako se ukaže prilika, sa širom zajednicom.
Nositelj/sudionici	Nastavnica geografije, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture/ učenici, nastavnici
Vremenik	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovi	Papiri za plakate i letke, kupnja materijala povezanih uz humanitarne akcije (plastične ili papirnate čaše, sokovi, grickalice – samo vezano uz prodaju za prikupljanje sredstava) , majice
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, filma, plakata, potvrde o volontiranju.

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA, nositelj Kristijan Buždon, prof.

NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Naziv aktivnosti: Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

Voditelj: knjižničar/ka u osnovnoj ili srednjoj školi

Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Način realizacije aktivnosti: Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Vremenik aktivnosti:

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Troškovnik: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 1.000,00 kn, 132 eura

Način vrednovanja aktivnosti: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

9. AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

Ova međupredmetna tema integrirana je u sve predmete u svim ciklusima.

PODUZETNIŠTVO

Odgojno-obrazovni ishodi ove teme ostvaruju se kroz aktivnosti stručnog aktiva turističko-ekonomske skupine predmeta, a integrirani su i u sadržaje ostalih predmeta.

Uključivanje u inicijativu „Dani kolektivne sadnje“

U sklopu ove međupredmetne teme Škola će se ponovno priključiti akciji građanske inicijative Dani kolektivne sadnje ukoliko se bude održala pri čemu će učenici u suradnji s lokalnom zajednicom sudjelovati u sadnji drveća na prostoru lokalne zajednice.

Nositelji: Ivana Koraca

EKO – GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE, školska godina 2022./2023.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM EKO-ŠKOLE (ZADACI, NOSITELJI, VRIJEME REALIZACIJE) 1.EKO TEMA

1A) TEMA - SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U ŠKOLI

(papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, tkanine) Tema se uspješno i redovito provodi tijekom školske godine. Sakupljeni otpad redovito zbrinjava Čistoća. PVC vrećice, PET ambalažu i čepove, ali i tekstilni otpad koristimo u likovnim i modnim radionicama. U svim prostorima škole kao i ispred sporednog ulaza u školu nalaze se odgovarajući spremnici za različite vrste otpada.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

1B) TEMA – PRAVILNA PREHRANA – ZDRAV ŽIVOT

Edukacija o načelima zdrave prehrane i pravilnim prehrambenim navikama te o važnosti zdravog školskog doručka i ručka putem predavanja, radionica, parlaonica, plakata i slično.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

2. EKO TEMA: KORIST OD ŠUMA, ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA

Temeljni koncept teme: Prirodna i gospodarska vrijednost šume, utjecaj čovjeka na šumu, zaštita šume – zaštita hrvatske biološke i krajobrazne raznolikosti. Cilj teme: Potaknuti učenike na zaključak o važnosti šuma te o potrebi njihove zaštite. Odgovorno i aktivno uključivanje učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole te roditelja u zaštitu okoliša.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

4. EKO RADIONICE, EKO PREDAVANJA, EKO IZLETI

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

5. PANOI, EKO OBILJEŽJA (MARAME, POZIVNICE S LOGOM ŠKOLE...)

U svakoj učionici razredne i predmetne nastave postavljen je eko – kutić (pano) koji uređuju učenici pripadajućeg razreda. U svrhu informiranja učenika, djelatnika škole i roditelja o eko-aktivnostima škole, radu eko patrola, obilježavanju važnih datuma u holu škole postavljen je stalni i promjenjivi eko pano.

6. OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKI VAŽNIH DATUMA

Prema predviđenom eko-kalendaru kroz radionice, terensku nastavu.

7.09. Dan hrvatskih voda

16.09. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača

26.09. Svjetski dan čistih planina

04.10. Međunarodni dan zaštite životinja

12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

- 20.10. Svjetski dan jabuke
- 17.11. Svjetski dan nepušača
- 29.12. Međunarodni dan biološke raznolikosti
- 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara
- 22.03. Svjetski dan voda
- 22.04. Dan planeta Zemlje
- 03.05. Dan Sunca
- 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti
- 31.05. Svjetski dan bez pušenja (WHO)
- 05.06. Svjetski dan zaštite okoliša
- 08.06. Dan zaštite planinske prirode Hrvatske

7. UREĐENJE INTERIJERA I EKSTERIJERA ŠKOLE

- Ozelenjivanje interijera škole lončanicama.
- Uređivanje cvjetnjaka (kamenjara)
- Postavljanje ekoloških tabli oko škole.

8. EKO-PROJEKTI TJEDAN

UPOTREBA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije je nužnost i potreba u suvremenoj nastavi. Kroz cijelu školsku godinu 2022./2023., pratit ćemo korištenje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Bezbroy aplikacija nudi svoje proizvode koji su namijenjeni toj svrsi, pa je potrebno usmjeriti djelatnike i učenike kako optimalno koristiti tehnologiju.

Nositelj: Kristijan Buždon

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Projekt „Društvene mreže – lovci na pažnju korisnika“

Korištenje društvenih mreža (Facebook, Instagram, YouTube, Reddit, TikTok, da spomenemo neke) nosi sa sobom nepredvidive implikacije na ljudsku psihologiju. Dizajn takvih mreža je da korisnika pomoću naprednih algoritama drže na platformi što duže vrijeme, pritom ne mareći na sadržaj. Kad se zapitamo kako naizgled besplatni servisi monetiziraju svoju uslugu, možemo doći do zaključka kako su korisnici produkt. Zainteresiranim učenicima bit će predstavljeni načini kako prepoznati „zamke“ algoritma društvenih mreža te kako se kritički odnositi prema njima.

Nositelj: Kristijan Buždon

Suradnja s Centrom za inkluziju i podršku zajednici Buje

Planiramo zajedničke volonterske akcije i suradnju u obliku međusobnih susreta u školi i u prostorijama Centra ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala.

Nositelj: Petra Bošnjak

Profesionalno usmjeravanje

Za učenike 3. i 4. razreda biti će organizirana predstavljanja sveučilišta, fakulteta i visokih škola kako bi se informirali o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja kao i mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole. Termini prezentacija biti će dogovarani pojedinačno tokom školske godine i najvjerojatnije će se održavati online.

Nositelj: Petra Bošnjak

Učenici četvrtog razreda posjetit će Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Radionice u sklopu SNEP programa

SNEP program (Seksualno Nasilje - Edukacijski i Prevenijski program)

Ženska soba je organizacija civilnog društva koja posljednjih 17 godina radi na prevenciji i suzbijanju seksualnog nasilja. U rujnu 2018. godine započeli su provedbu SNEP programa koji financira Europska komisija a koji obuhvaća razvoj, implementaciju i evaluaciju preventivnog programa protiv seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima za srednje škole.

Stručna suradnica Petra Bošnjak, koja je završila edukaciju za provedbu radionica na temu seksualnog nasilja, provesti će radionice s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda.

Nositelj: Petra Bošnjak

Radionice o nasilju u mladenačkim vezama

Centar za građanske inicijative Poreč je potpisao ugovor sa Istarskom županijom za provođenje projekta Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti 2022.

U sklopu projekta provode radionice o nasilju u vezama mladih u kojima učenike upoznaju s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja.

Ciljevi projekta:

- 1) Doprinijeti povećanju znanja srednjoškolaca/ki o rodno uvjetovanom nasilju (nasilju u mladenačkim vezama)
- 2) Doprinijeti smanjenju nasilja protiv žena u Istarskoj županiji

Radionica traje 90 minuta, a uključuje metodu barometra stavova kroz koju se učenici/ce razmjestite po prostoriji s obzirom na to koliko se slažu sa pročitanim tvrdnjom nakon čega slijedi rasprava. Tvrdnje se odnose na različite mitove o nasilju koje se kroz raspravu opovrgnu istinitim činjenicama.

Aktivnosti u suradnji s Crvenim križem

Solidarnost na djelu 2022.	Listopad
Prezentacija na temu darivanja krvi – 4.razredi	listopad
Obilježavanje međunarodnog dana volontera	Prosinac
Tjedan solidarnosti – akcija prikupljanja sredstava za najpotrebitije	Prosinac
KPR (reanimacija/oživljavanje) + AVD – 2.razredi	svibanj
Obilježavanje tjedna Crvenog križa	Svibanj
Priprema ekipa za natjecanja – gradska, međuzupanijska, državna	Tijekom školske godine

ZDRAVLJE

Obilježavanje mjeseca borbe protiv raka dojke

Međupredmetna tema zdravlje

- Predavanje na temu raka dojke i preventivnih pregleda – naša profesorica matematike Aleksandra Bazina, predsjednica Kluba za zdrave dojke "Sunčica" pri Zajednici žena Bujštine, održat će predavanje na temu raka dojke u sva tri razreda maturanata.
- Radionica samopregleda dojki za maturantice i djelatnice - volonterke kluba žena liječenih od raka dojke „Gea“ iz Pule održat će radionicu samopregleda dojki uz upotrebu silikonskog modela na kojem se mogu prepoznati različite tvorevine. Ovim putem im se od srca zahvaljujemo na zanimljivoj i korisnoj radionici.
- Projekt Mama, budi zdrava

s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju, Udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama budi zdrava - Ružičasti listopad“.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Akcija se obilježava u listopadu, mjesecu borbe protiv raka dojke.

Akcija se sastoji u tome da se dogovorenoga dana tijekom mjeseca listopada okupe svi ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ te se ta fotografija ili video dostavlja Udruzi za komunikaciju prema javnosti. Prilikom snimanja učenici imaju ružičaste balone koje osigurava Udruga.

Osim toga, svi učenici i djelatnici škole dobivaju letak za kojim se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiče Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

Suradnja s udrugom „Transplant“

Edukacija učenika trećih razreda na temu darivanja organa i donorskih kartica.

Nositelj: Petra Bošnjak

10.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava iz knjigovodstva i statistike, nositelj Ingrid Martinčić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE/DODATNE NASTAVE KNJIGOVODSTVA S BILANCIRANJEM za učenike 4. razreda HTT
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje knjigovodstva s bilanciranjem, te učenicima koji teško prate nastavu. Poboljšanje znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima. Naročito se odnosi na vježbe i rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Ingrid Martinčić dipl. oec.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 32 sati za dodatnu i dopunsku nastavu, prema potrebi (1 sat tjedno). Odvijat će se kroz vježbe iz prijašnjih provjera znanja te dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanih provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. sedmi ili osmi sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika.

Dopunska i dodatna nastava iz statistike, nositelj Ingrid Martinčić dipl. oec.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE/DODATNE NASTAVE STATISTIKE za učenike 3. razreda HTT
---------------------------------	---

Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje matematike, te učenicima koji teško prate nastavu. Poboljšanje znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu statistike zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Ingrid Martinčić dipl. oec.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati za dodatnu i dopunsku nastavu, prema potrebi (1 sat tjedno). Odvijati će se kroz vježbe iz prijašnjih provjera znanja te dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanih provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. sedmi ili osmi sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika.

Dopunska nastava iz talijanskog jezika, nositelji Tarita štokovac, prof. i Sonja Stojnić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljice Tarita Štokovac i Veronika Beaković, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

World Skills Croatia, nositelj Mikaela Biloslav

World Skills - gastro NATJECANJE 2022./2023.

Cilj	razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku <ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom• razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju
Nositelji	Profesorica ekonomske i turističke skupine predmeta Dubravka Puljar Kovačević i učenici koji će sudjelovati na Gastru
Način realizacije	Prijava na natjecanje u 8. disciplini – Predstavljanje turističkog odredišta – destinacije: M1: Predstavljanje turističkog odredišta i turističke ponude ciljnoj skupini M2: izradba prezentacije M3: vještine prezentiranja i prezentacijske tehnike M4: Uporaba stranog jezika
Vremenik aktivnosti	Siječanj – ožujak 2022.g.
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti županije domaćina natjecanja

Dopunska nastava iz geografije, nositelj Iva Medvešek

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje geografije, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu geografije zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati znanje i pojmove iz geografije.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Iva Medvešek
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

Dopunska i dodatna nastava iz hrvatskog jezika, nositelj Dunja Janko, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje hrvatskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati

	nastavu hrvatskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Dunja Janko, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

Eko grupa, nositelj Ivana Koraca

Naziv programa	Eko patrola
Ciljevi i kompetencije	Stjecanje znanja iz ekologije i prirode Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole Očuvanje biološke raznolikosti Obilježavanje važnih ekoloških datuma Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika
Nositelji programa	Ivana Koraca
Način realizacije	Formiranje grupe učenika Istraživanje i proučavanje aromatičnog i ljekovitog bilja Rad u školskom vrtu: čišćenje okoliša škole

	<p>sijanje, sađenje, presađivanje</p> <p>kreativno oblikovanje neposrednog okoliša</p> <p>Predstavljanje rada i postignuća u različiti izražajnim formama</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

Dopunska i dodatna nastava iz matematike, nositelj Aleksandra Bazina, mag. math.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE/DODATNE NASTAVE MATEMATIKE
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje matematike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu matematike zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Aleksandra Bazina, mag. math.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati za dodatnu i dopunsku nastavu, prema potrebi (1 sat tjedno). Odvijat će se kroz vježbe iz prijašnjih provjera znanja te dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanih provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika.

11. FAKULTATIVNA NASTAVA

Francuski jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.

Naziv programa	FRANCUSKI JEZIK- FAKULTATIVNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije- jačati jezične kompetencije učenika s ciljem stjecanja dodatnih komparativnih prednosti jednog dana na tržištu rada- razvijati ljubav prema francuskom jeziku i frankofonoj kulturi općenito- približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)- pripremati darovite učenike za nastupe na francuskom jeziku
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika
Nositelj/ica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<p>Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</p> <p>U prosincu će se organizirati francuski božićni party uz glazbu i degustaciju francuskih specijaliteta</p> <p>Tijekom nastavne godine organizirat će se terenska nastava u obliku posjeta književnim večerima, koncertima, galerijama, Francuskom institutu</p> <p>Prema potrebi će se pripremati učenici za nastupe na francuskom jeziku na školskim priredbama</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dvije grupe- Planirano 35x2=70 sati godišnje

Vježbenička tvrtka, nositelj Mikaela Biloslav, prof.

Program Vježbenička tvrtka je zamišljen kao usvajanje i utvrđivanje teorijskoga znanja kroz konkretno obavljanje poslova koji se inače obavljaju u pravoj organizaciji.

Program Vježbenička tvrtka provodi se već 6-7 godina u srednjim ekonomskim školama, a polako njegova provedba počinje i u nekima s drugim obrazovnim programima, npr. za komercijaliste.

Učenici uče kako se stvarno osniva tvrtka, kako se obavljaju sve poslovne komunikacije i financijske transakcije, kako se prezentira proizvod/usluga te knjigovodstveno evidentiraju sve promjene.

Dakle, učenici postaju zaposlenici u tvrtki te međusobno, s drugim tvrtkama, posluju putem interneta. Oglašavaju svoje proizvode i usluge na internetskoj stranici (sami ju izrađuju), a u što vjernijoj simulaciji stvarnih poslovnih događaja pomažu im partnerske tvrtke (stvarne tvrtke koje im daju potrebne smjernice za poslovanje). Na taj se način povezuje škola i gospodarstvo, a učenici koji pohađaju taj program tijekom 3. i 4. godine obrazovanja se nakon školovanja lakše i brže uključuju u stvarni poslovni svijet.

Učenici spoznaju kako djeluje gospodarski sustav naše države (a i međunarodno poslovanje) uz sve potrebne institucije. Razvijaju kreativnost, profesionalizam u obavljanju pojedinoga posla, zanimanje za struku, komunikativnost, poduzetnički duh, međusobnu toleranciju i uče poštivati različitosti. Nastavnik postaje samo koordinator njihovih aktivnosti jer postupno sve zadatke i odgovornost prenosi na učenike - zaposlenike.

U taj se program uključuje sve više škola, zasad ga provodi oko 74% ekonomskih škola u državi. Takav je način učenja razvijen u Europi već desetak godina, a sve više država ga prihvaća i razvija u svojim zemljama. Osim u zemljama zapadne Europe, već ga imaju Bugarska, Mađarska, Rumunjska, Albanija, Crna Gora, Makedonija, Turska itd. Postoji i u zemljama drugih kontinenata. Stoga se učenicima omogućuje međusobno poslovanje putem interneta, a sudjelovanjem na sajmovima pokazuju svoje prezentacijske vještine.

Jednom godišnje se organizira Smotra-sajam vježbeničkih tvrtki gdje učenici -zaposlenici predstavljaju svoj rad te sklapaju poslove kao i na stvarnim sajmovima.

Cilj:

Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.

Zadatci:

Potaknuti na povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima kojima će učenici - zaposlenici vježbeničke tvrtke razviti vještine važne za zanimanje ekonomist: osnivanje poslovne organizacije; pisanje životopisa i vođenje razgovora za radno mjesto; prijava zaposlenika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje; izradba internetske stranice; knjigovodstveni i računovodstveni poslovi; poslovi odjela nabave, prodaje i marketinga; poslovno komuniciranje i bonton; priprema i vođenje poslovnih sastanaka; politika proizvoda/usluge (razvijanje inovacija); odgovorno odlučivanje, planiranje, organiziranje i vođenje poslovanja poslovne organizacije i ostale s kojima će se susretati u praktičnom životu, na radnome mjestu - prema zahtjevima poslodavca.

Potaknuti međusobnu suradnju i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata učenika - zaposlenika vježbeničke tvrtke koji mogu u budućnosti pridonijeti razvoju stvarnih poslovnih kontakata i poslovne suradnje te razviti uspješno poslovanje u zemlji i inozemstvu.

Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastita mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življenja te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom svijetu (odnos zaposlenika i nadređenih ili zaposlenika međusobno) te profesionalizam u radu.

Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotvrđivanjem, samopoštovanjem, poštivanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštivanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem.

Učenici će se upoznati s postupkom osmišljavanja poslovne ideje i osnivanjem tvrtke. U trećem je razredu planirano osnivanje vježbeničke tvrtke - hotela kako bi se nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća obogatila praktičnim vježbama. Učenici, budući djelatnici vježbeničkog hotela, prijavit će se na natječaj za posao i zaposliti na odabranim radnim mjestima. Poslovanje hotela započet će osmišljavanjem marketinških aktivnosti i prodajom smještajnih kapaciteta drugim vježbeničkim tvrtkama.

Učenici će u 4. razredu osnivati vježbeničku tvrtku - putničku agenciju kako bi se obogatila nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća. Učenici će se upoznati s postupkom osnivanja društva s ograničenom odgovornošću i svim potrebnim uvjetima za početak poslovanja putničke agencije. Raspisat će se natječaj za radna mjesta u agenciji na koja će se učenici prijaviti i zaposliti nakon intervjua. Organizirati će jednodnevne i višednevne izlete i promovirati ih drugim vježbeničkim tvrtkama.

Klasa: 602-12/22-01/01
Ur.broj: 2105-1-01-22-1

Predsjednica Školskog odbora
Vesna Cindrić, prof.



Ravnateljica
Dolores Mihelić Malbašić, dipl.oec

