

**KURIKULUM
ODGOJA I
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE
ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.**



SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

Sadržaj

UVOD	3
1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA	4
2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.....	7
3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA 2021./2022....	16
4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA 2021./2022. GODINU	17
5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2021./2022. GODINU	19
6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2021./2022. GODINU	21
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	23
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
9.AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA	44
10.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	55
11. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	61

UVOD

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

Opća gimnazija je općeobrazovna škola koja traje četiri godine. Takva vrsta obrazovanja u mladim ljudima razvija intelektualnu širinu, potrebu za novim spoznajama i djelovanjima i istraživačku radoznalost. Gimnazija osposobljava učenike za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje, što je korisno ako planiraš nastaviti školovanje poslije srednje škole.

Obrazovanjem u gimnazijskim programima stječu se široka opća znanja i niz vještina (poput jezične, matematičke i informatičke pismenosti, vještine u komunikaciji, aktivnoga sudjelovanja u društvu, samostalnog učenja i sl.). U općoj gimnaziji podjednako su zastupljeni svi predmeti, a izborna nastava dio je nastavnog plana i programa

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

Hotelijersko-turistički/a tehničar/ka stječe vrlo široko znanje potrebno za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima koja se bave turističkom djelatnošću. Bogatim obrazovnim programom, s vrlo naglašenim učenjem stranih jezika, osposobljava se za poslove obrade turističkog tržišta, recepcijske i šalterske poslove, koordinaciju rada službi u turističkoj djelatnosti, kao i druge organizacijske poslove u turizmu (oblikovanje i organizacija izleta, poslovi vodiča i sl.)

Kompetencije polaznika

- primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
- kulturno se izražavati
- razvijati svijest o potrebi primijenjene psihologije u svakodnevnom životu i u radnoj sredini

- svladati vještinu slijepog pisanja te usvajati karakteristične jezične izričaje u poslovnom dopisivanju, s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje
- upoznati i osposobiti polaznike sa osnovnim pravilima pripremanja i posluživanja jela, pića i naputaka kao sastavni dio pružanja glavnih Ugostiteljskih usluga
- upoznati polaznike s temeljnim pojmovima o ugostiteljskoj djelatnosti, organizacijskom strukturom ugostiteljskih poduzeća, tehničkom podjelom rada i međusobnim odnosom poslovnih jedinica unutar poduzeća, kao i sa temeljnim odrednicama zakona o ugostiteljskoj i turističkoj djelatnosti
- pravilno rukovati, čuvati i održavati hranu, piće i opremu
- upoznati uloge pojedinih čimbenika kao i oblikovanje turističke ponude i potražnje
- shvatiti značenje turizma i njegov utjecaj na gospodarski razvoj zemlje, regije, županije ili mjesta kao i njegovu ulogu u međunarodnoj razmjeni
- upoznati tehniku rada prijemnog odjela hotela, važnost svih evidencija o gostima i uslugama uz poseban naglasak na prednosti rada računalom, postupci obračuna, naplate usluga uz odgovarajuće usluge
- upoznati prometne djelatnosti u funkciji turizma i turističkog gospodarstva, izradu turističkih aranžmana, poslovnu suradnju s partnerskih tvrtkama
- stjecati znanje o putničkim-turističkim organizacijama i sličnim tvrtkama, kvalitetom njihovih djelatnika

NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA: Mikaela Biloslav, Sabrina Fatorić Bertović, Petra Bošnjak, Josip Brajković, Vesna Cindrić, Izidor Sekicki, Iva Medvešek, Dunja Janko, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Rudi Ferenac, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Koraljka Žic, Milena Joksimović, Ivana Koraca, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon, Aldea Budija, Petar Dudjak, Kristina Šumberac Đorđević, Veronika Beaković, Aleksandra Bazina, Nikola Jeličić

NASTAVNI KOLEKTIV djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

BROJ UČENIKA: 203; većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolici Buja.

Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

ORIJENTACIJA

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je vrlo dobro rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

<p>Projekt „Čitajmo“ GODINA ČITANJA Skup aktivnosti koje potiču čitanje</p> <p>Dan Istarske županije (obilježavanje) – sakupljanje i čitanje autohtonih istarskih recepata</p> <p>IZVANNASTAVNE DRAMSKA SKUPINA; MEDIJSKA SKUPINA (filmska, fotografska, recitatorska, literarna i novinarska)</p> <p>GODIŠNJI PROJEKTI 1. Projekt „Instagram“ 2. Projekt „Help mi!“ 3. Projekt „Juditina godina“ (500 god. od objavljivanja) 4. Projekt „Čitajmo“</p> <p>Dodatna nastava Dopunska nastava Pripreme za državnu maturu</p> <p>Posjet eventualnim glazbenim</p>	<p>25.9.2021.</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p>	
---	--------------------------	--	--

<p>manifestacijama na lokalnoj razini</p> <p>Stručno usavršavanje – ŽSV, planirani državni skupovi AZOO</p> <p>Kontaktiranje izdavača i nabavka udžbenika i priručnika</p> <p>Postavljanje virtualnih razreda (razrednički poslovi)</p> <p>TEATRIN – kambišibaj revija pripovijedanja, nastavak festivala priče i stvaralačke igre Provedba i sudjelovanje u PROJEKTU TEATRIN u suradnji s udrugom KALEIDO</p>	<p>25.8. – 27.8.2021.</p> <p>29.10.2021.</p>	<p>Rudi Ferenac</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p>	
<p>PROJEKT „<i>Mjesec hrvatske knjige</i>“ u suradnji s POU Umag (organiziranje i obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> (književni susreti – ovisno o epidemiološkoj situaciji fizički ili</p>	<p>LISTOPAD</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p>	<p>Susreti s književnicima</p>

<p>virtualno) 15.10.-15.11.2021.</p> <p>Uređenje školskog panoa tematski aktivnostima, portal, facebook stranica škole</p> <p>Posjet domu za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“</p> <p>Sudjelovanje na filmskom festivalu KineDok</p> <p>Pjesnički susret u Gortanu (virtualno)</p> <p>Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci – opera (moguće promjene programa i termina ovisno o epidemiološkim mjerama)</p> <p>Natječaj: “ Kako su jeli naši stari?” i putovanje na otok Hvar</p>		<p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Rudi Ferenac</p> <p>Kristina Šumberac Đorđević</p>	<p>Senzibilizacija učenika prema građanima starije životne dobi</p>

<p>Izvanučionička nastava – Zagreb (putevima književnika)</p> <p>Snimanje dokumentarnog ili igranog video uratka (Medijska skupina)</p> <p>Prijava javnog poziva za recenziju udžbenika (MZZO)</p> <p>Objavljivanje besplatnih otvorenih digitalnih sadržaja</p>	<p>STUDENI</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p>	
<p>Obilježavanje nadolazećeg blagdana Božića</p> <p>Organiziranje posjeta Domu umirovljenika (virtualno ili fizičko božićno druženje)</p> <p>SASTANAK AKTIVA -analiza uspjeha, o državnoj maturi,</p>	<p>PROSINAC</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko</p>	

sastavljanje opisnika (radionica)			
RAD U ŠKOLSKIM POVJERENSTVNIMA ZA ORGANIZACIJU NATJECANJA (HRVATSKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK) Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika Održavanje priprema, uređivanje radova za smotru LIDRANO Organizacija gradske razine smotre LIDRANO Rad u županijskom povjerenstvu za natjecanje iz jezika	SIJEČANJ	Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević Dunja Janko Dunja Janko	
PROJEKT „Zaljubljeni“ – poruka tajnog prijatelja Obilježavanje Dana zaljubljenih u suradnji s Domom umirovljenika (virtualno)	VELJAČA	Dunja Janko Tarita Štokovac	

<p>Izložba foto i filmske skupine</p> <p>Priprema i organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i></p> <p>Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice, priprema dramske radionica za Malu glagoljašku akademiju (AZOO)</p> <p>Obilježavanje Dana žena</p>		<p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p>	<p>Buđenje svijesti o važnosti glagoljice kao prvog hrvatskog pisma</p>
<p>Obilježavanje <i>Dana hrvatskog jezika</i> <i>11.-.17.3.2022.</i></p> <p>Aktivnosti povodom <i>Dana hrvatskog jezika</i></p> <p>Priprema i organizacija maturalne zabave</p>	<p>OŽUJAK</p>	<p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p>	

<p>MJESEČNI PROJEKT u suradnji s OŠ POREČ</p> <p><i>Mjesec poezije – virtualne recitacije</i></p> <p>Priprema radova za <i>Šoljanove dane, Matica Hrvatska, časopis Kaj</i> (literarni natječaji)</p> <p>Sudjelovanje na testiranju i edukaciji NCVVO-a za ocjenjivača na ispitima državne mature zadatci otvorenog tipa esej iz hrvatskog jezika i talijanskog jezika</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana pjesništva</p>		<p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Tarita Štokovac</p>	<p>Provođenje aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama</p>
<p>Obilježavanje <i>Tradicionalne maturalne zabave</i></p> <p>Organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i></p>	<p>TRAVANJ</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević</p>	<p>Druženje maturanata</p> <p>Buđenje svijesti o očuvanju našega planeta</p>

Obilježavanje Dana planeta zemlje		Tarita Štokovac	
Priprema radova za <i>Smotru hrvatskoga školskog filma</i> i ostale natječaje	SVIBANJ	Tarita Štokovac, Dunja Janko	
Priprema fotografija za natjecanja i smotre		Tarita Štokovac, Dunja Janko	
Sudjelovanje u radu NCVVO-a kao ocjenjivač na ispitima državne mature zadatci otvorenog tipa esej iz hrvatskog jezika i talijanskog jezika	LIPANJ	Dunja Janko	
Državna matura i produžna nastava		Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	
Organizacija i priprema programa povodom <i>Podjele diploma maturantima</i>	SRPANJ	Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	
AKTIV – analiza uspjeha i rada aktivnosti		Dunja Janko	
Analiza rada izvannastavnih aktivnosti i ZAVRŠNA IZVJEŠĆA		Dunja Janko, Tarita Štokovac, Kristina Šumberac Đorđević	

3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA 2021./2022.

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2021.	Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima. Obilježavanje „Dana istarske županije“.
listopad 2021.	Pripreme za izvođenje terenske nastave (podjela literature i zaduženja učenicima). Organizacija i podjela aktivnosti vezane uz projekt zavičajne nastave.
studeni 2021.	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave. Provođenje terenske nastave iz povijesti Pazin u suradnji sa aktivom hrvatskog jezika (cilj: upoznavanje sa zavičajnom poviješću i spomeničkom baštinom, te mogućnošću njene valorizacije i interpretacije.)
prosina 2021.	Stručna usavršavanja.
siječanj 2022.	Stručno usavršavanje, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
veljača 2022.	Provedba školskih natjecanja i priprema za Županijska natjecanja
ožujak 2022.	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Organizacija Dana otvorenih vrata. Sudjelovanje na online kviz – Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
travanj 2022.	Stručna usavršavanja, Izvanučionička nastava Predmeti: Geografija, povijest i mogućnost suradnje s aktivom hrvatskog jezika Rovinj ili Aleja glagoljaša, proljeće 2022., jednodnevni, autobusom Terenska nastava geografije – jednodnevna terenska nastava iz geografije, Dolina Mirne, Staza 7 slapova, Čičarija/Učka Zapadna obala Istre Obilježavanje dana planeta zemlje
svibanj 2022.	Obilježavanje Dana Europe
lipanj 2022.	Osvrt na rad u školskoj 2021./2022. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu - analiza uspjeha učenika na natjecanjima

4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA 2021./2022. GODINU

CILJ RADA STRUČNOG AKTIVA PRIRODNE GRUPE PREDMETA

Stručni aktiv okuplja nastavnike srodnih predmeta, koji raspravljaju o stručnim pitanjima metodičkog izvođenja predmetnih sadržaja u nastavi fizike, matematike, informatike, kemije, biologije i tjelesnog odgoja. Radom vijeća rukovodi voditelj kojeg međusobno biraju članovi vijeća ili ga predlaže ravnatelj. Uloga aktiva je formiranje zajedničkog stava prilikom praćenja napredovanja učenika te vrednovanja njihovih znanja i vještina. Zajedničkim radom moguće je rasteretiti opseg sadržaja nastavnih programa korelacijom kroz više predmeta što ujedno pridonosi većom kvalitetom činjenica, aktualizira nastavni plan i program koji će tako učenicima biti zanimljiviji i jasniji. Dogovara se o temama i područjima koja se mogu riješiti zajedničkim radom ili savjetima ostalih članova ovog odnosno ostalih aktiva. Stručni aktiv predlaže različite teme kroz čiju obradu se nastavnicima približavaju mogući problemi, nedostaci te individualni postupci i prilagodbe nastavnog programa radi što bolje učinkovitosti nastavnog procesa.

ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA PRIRODNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK.G. 2021./2022.:

- Antonia Tomić, prof. matematike i informatike
- Aleksandra Bazina, mag. math.
- Ivana Koraca, prof. kemije i biologije
- Petar Dudjak, prof. fizike
- Vladimir Brkljača, prof. informatike
- Valentino Štingl, prof. tjelesnog odgoja
- Žic Koraljka, prof. psihologije

- VRIJEME	- AKTIVNOST
- rujan 2021.	- analiza uspješnosti učenika nakon popravnih ispita u kolovozu 2020./2021. godine - analiza rezultata državne mature - predaja godišnjih izvedbenih kurikuluma za šk.g. 2021./2022. - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
- listopad 2021.	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke (predavanja, radionice) - obilježavanje Dana kravate, 18. listopada (ukrašavanje odjeće) - međurazredna i općinska sportska natjecanja - stručna usavršavanja
- studeni 2021.	- ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada prigodnih panoa) - međurazredna i općinska sportska natjecanja

	<ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja
- prosinac 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za završetak prvog polugodišta - međurazredna i općinska sportska natjecanja - stručna usavršavanja
- siječanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za drugo polugodište - pripreme za natjecanje - prigodna predavanja - međurazredna i općinska sportska natjecanja
- veljača 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja i organizacija - obilježavanje Tjedna psihologije (izrada panoa i prigodna predavanja) - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
- ožujak 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana broja PI, 14. ožujka (izrada panoa) - obilježavanje Svjetskog dana voda, 22. ožujka (izrada panoa) - školska i općinska natjecanja - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
- travanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - županijska natjecanja - obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja (izrada panoa) - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja
- svibanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za kraj školske godine 2021./ 2022. - pripreme za državnu maturu - međurazredna sportska natjecanja - stručna usavršavanja - obilježavanje Dana škole i sportski dan
- lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja (izrada panoa) - državna matura - analiza uspjeha učenika - analiza uspjeha učenika na natjecanjima - dopunski rad - osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za slijedeću školsku godinu
- kolovoz 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - popravni ispiti - državna matura, jesenski rok

5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2021./2022. GODINU

VRIJEME	SADRŽAJ	NOSITELJI
Rujan	27. rujna – Svjetski dan turizma- WTO Terenska nastava posjet trgovini Zigante shop Buje	Mikaela Biloslav
Listopad	Terenska nastava – -NP Krka, Sokolarski centar Šibenik, Zadar	Mikaela Biloslav
	Terenska nastava San Servolo Resort & Resort Beer Spa -posjet trgovini Zigante shop Buje	Mikaela Biloslav
	Terenska nastava – Agroturizam San Mauro, Momjan -posjet tvornici tartufa Zigante Plovanija	Mikaela Biloslav
	obilježavanje dana Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	Ingrid Martinčić
Studeni		
Prosinac	Terenska nastava: -Zagreb – posjet hotelu xy, muzej Iluzija -Zagreb- Advent u Zagrebu	Mikaela Biloslav
	9. prosinca – Međunarodni dan borbe protiv korupcije	Ingird Martinčić
Siječanj	15. siječnja Spomendan – Dan međunarodnog priznanja RH	Ingird Martinčić
Veljača	Terenska nastava: -Promohotel- međunarodni sajam prehrane, pića i opreme za turizam, Poreč	Mikaela Biloslav
	GASTRO- natjecanje učenika	Mentor - Mikaela Biloslav
Ožujak/ travanj	Terenska nastava: -Karlić tartufi, Buzet, Vela Vrata Boutique hotel, Buzet	Mikaela Biloslav
	-Vinarija Kabola, Momjan i Grožnjan Terenska nastava -Opatija, posjet hotelijersko- turističkoj školi i hotelu xy	Mikaela Biloslav
	obilježavanje dana	Ingrid Martinčić

	8.3. Međunarodni dan žena	
Svibanj	Terenska nastava: -Otok Krk, Vrbnik, Košljun	Mikaela Biloslav
	NP Plitvička jezera, Zadar	Mikaela Biloslav
	Škola u prirodi- Gorski kotar	Mikaela Biloslav

Višednevna terenska nastava: Dalmacija : Zadar- Šibenik- Trogir-Split- Dubrovnik (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b)

Plan i program rada

- Planiranje i programiranje:
- utvrđivanje prijedloga obveza i zaduženja svakog pojedinog nastavnika
- izrada i analiza izvedbenih planova i programa za nastavu
- analiza državne mature i proučavanje ispitnih kataloga iz predmeta Politika i gospodarstvo
- popis tema za izradu završnih radova učenika

2. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

- dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja radnih rezultata učenika
- praćenje vrednovanje i ocjenjivanje učenika uz analizu ostvarenih odgojno–obrazovnih zadataka i ciljeva
- predložiti mjere i aktivnosti za poboljšanje odgojno–obrazovnih rezultata u svezi s tim svaki član vijeća treba odrediti dan i sat za konzultacije s razrednicima, roditeljima i učenicima
- suradnja s učenicima tijekom izrade završni radova

3. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća
- sudjelovanje u radu Stručnih vijeća na razini županije i države
- praćenje kalendara Stručnih skupova i odabir sudionika istih
- -podnošenje izvješća sa Stručnih skupova

4. OSTALI POSLOVI

- nabava udžbenika, nastavnih sredstava i pomagala
- pismeno izvješće o radu Stručnog vijeća
- analiza ocjena završnih radova
- izvješće o ocjenama završnih radova.

6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2021./2022. GODINU

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
<p>GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -susreti i radionice s učenicima uključenim u aktivnost - reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika - naglasak na objavljivanje na stranim jezicima 	Cijela godina	Tarita Štokovac
<p>BOOK CLUB – klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost):</p> <ul style="list-style-type: none"> -rasprave i razgovori o odabranim djelima - gostujuća predavanja i susreti s piscima - učenički radovi - predstavljanje knjiga, recenzija, itd. 	Kroz cijelu školsku godinu , dva puta tjedno	Svi članovi aktiva
<p>FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije</p> <ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...) 	Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači	Ivana Medanović
<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, 		

<p>njemački, engleski), a zadnji dan biti će posvećen hrvatskom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - na holu škole na posebnim štandovima organizirati će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole - cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja 	<p>Od 25. do 29. rujna 2017.</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Obilježavanje Noći vještica (Halloween):</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, izložba, natjecanje 	<p>kraj listopada</p>	<p>Aldea Budija, Vesna Cindrić</p>
<p>Obilježavanje Božićnih blagdana</p> <ul style="list-style-type: none"> -sajam, prigodni program 	<p>prosinac</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)</p>	<p>veljača</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Višednevna izvanučionička nastava za završne razrede</p>	<p>veljača</p>	<p>Ivana Medanović, Ingrid Martinčić i Vesna Cindrić</p>
<p>Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju za promociju klasične starine (studeni 2021.- ožujak 2022.) u suradnji s prof. engleskog i prof. povijesti .</p>	<p>studeni - ožujak</p>	<p>Članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)</p>	<p>travanj</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>izložba koja će proizaći iz projektne nastave u okviru latinskog jezika (otvorenje predviđeno za travanj 2022.).</p>	<p>travanj</p>	<p>Milena Joksimović</p>
<p>Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika</p>	<p>drugo polugodište</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

- Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

- Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

- Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

9.3 PLAN ŠKOLSKIH IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(ukoliko bude dozvoljavala epidemiološka situacija uz poštivanje mjera i preporuka HZJZ i MZO)

RAZRED	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
3.a	Zagreb	Listopad ili prosinac	1 dan	Aldea Budija i Aleksandra Bazina		500
3.a	Brijuni	Listopad ili studeni	1 dan	Aldea Budija i Aleksandra Bazina		300
3.a i 4b	Zagreb	Prosinac	1 dan ili 2 dana	Aldea Budija		1000
3.a	Risnjak	Veljača	2 dana	Aldea Budija		1000
3.a	Zadar, Šibenik, Krka	Travanj	3 dana	Aldea Budija i još netko		1500
1.b, 1.c, 2.b, 3.b., 3.c, 4.b, 4.c	posjet trgovini Zigante shop Buje	Rujan, listopad	1-2 školska sata	Mikaela Biloslav		
1.a, 2.a, 3.a, 4.a	HNK Ivan pl. Zajc, Rijeka	Tijekom godine	1 dan	Rudi Ferenac		1500 kn

1.b, 2.b, 3.c	1.c, 3.b.,	Posjet tvornici tartufa Zigante Plovanija	Listopad	1 dan	Mikaela Biloslav	150,00
1.b, 2.b, 3.c,	1.c, 3.b.,	NP Krka, Sokolarski centar Šibenik, Zadar	Listopad	1 dan	Mikaela Biloslav	850,00
1.b, 2.b, 3.c,	1.c, 3.b.,	Zagreb – posjet hotelu i muzej Iluzija	Prosinac	1 dan	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac	500,00
1.b, 2.b, 3.c,	1.c, 3.b.,	Zagreb- Advent u Zagrebu	Prosinac	1 dan	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac	400,00
2.b, 3.c, 4.c,	3.b, 4.b,	Promohotel- međunarodni sajam prehrane, pića i opreme za turizam, Poreč	Veljača	1 dan	Mikaela Biloslav	150,00
2.b, 3.c, 4.c,	3.b, 4.b,	Vinarija Kabola, Momjan i Grožnjan	Travanj	1 dan	Mikaela Biloslav	100,00
1.b, 2.b	1.c,	Opatija, posjet hotelijersko-turističkoj školi i hotelu	Travanj	1 dan	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac	750,00

4.b, 4.c	Karlič tartufi, Buzet, Vela Vrata Boutique hotel, Buzet	ožujak/travanj	1 dan	Mikaela Biloslav		150,00
1.b, 1.c, 2.b, 3.b., 3.c, 4.b. 4.c	Otok Krk, Vrbnik, Košljun	svibanj	1 dan	Mikaela Biloslav, Tarita Štokovac		750,00
(1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b)	Dalmacija: Zadar - Šibenik- Trogir-Split-Dubrovnik	travanj/svibanj	3 dana	Mikaela Biloslav, Tarita Štokova, Aljoša Sirotić		1.500,00
4.a, 4.b, 4.c maturalna ekskurzija	Advent u Zagrebu	prosinac	3 dana	Vesna Cindrić, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović		1500 kn
III 4.a, 4.b, 4.c maturalna ekskurzija	Gorski kotar- Karlovac-zagreb	ožujak	3 dana	Vesna Cindrić, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović		1500 kn
1.a / 2a	Buje – gradska jezgra	lipanj	2 sata	Milena Joksimović		/

1a / 2a i eventualno drugi zainteresirani učenici	Pula – obilazak izložbe 'Šareni trijem'	Svibanj ili lipanj	1 dan	Milena Joksimović i još netko	Najam autobusa
2a	Rovinj / Aleja glagoljaša	Proljeće 2022.	1 dan	Iva Medvešek, još jedan nastavnik	Najam autobusa
1a/3a	Grožnjan/ Momjan	Listopad/ Studeni 2021.	1 dan	Iva Medvešek, Antonia Tomić Jurkić	Najam autobusa
1a/2a/2b/3a/3b, 3c/ 4a/ 4b, 4c	Dolina Mirne	Jesen 2021. /Proljeće 2022.	1 dan	Iva Medvešek, još jedan nastavnik	Najam autobusa
1a/ 2a/ 2b/ 3a/ 3b, 3c / 4a / 4b, 4c	Staza sedam slapova	Jesen 2021. / Proljeće 2022.	1 dan	Iva Medvešek, još jedan nastavnik	Najam autobusa
1a/ 2a / 3a/ 3b, 3c/ 4a/ 4b, 4c	Ćićarija/ Učka	Jesen 2021. / Proljeće 2022.	1 dan	Iva Medvešek, još jedan nastavnik	Najam autobusa
1a/ 2a/ 3a/ 3b, 3c/ 4a / 4b. 4c	Zapadna obala Istre	Jesen 2021. /proljeće 2022.	1 dan	Iva Medvešek, još jedan nastavnik	Najam autobusa

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA

Dunja Janko, prof.

RUJAN	Planira se rad s pojedincima na samostalnom scenskom nastupu
LISTOPAD	Kreativne dramske vježbe
STUDENI	Kreativne dramske vježbe
PROSINAC	Priprema za Lidrano
SIJEČANJ	Sudjelovanje na županijskoj smotri
VELJAČA	Kreativne dramske vježbe
OŽUJAK	Planira se sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje škole Vladimir Gortan-Buje
TRAVANJ	
SVIBANJ	Priprema i nastupi na Danu škole
LIPANJ	Učenici će sudjelovati na završnoj manifestaciji povodom Dana škole.

Filmska i fotografska grupa, Tarita Štokovac, prof.

Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka i umjetničkih fotografija.

Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u

softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video Editor).

U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.

Book Club, nositelj Vesna Cindrić, prof. i Aldea Budija, prof.

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja - obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti govorne vještine i kritičko razmišljanje - razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću - rad u kolektivu - razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Nositeljica programa	Vesna Cindrić i Aldea Budija, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje grupe učenika - učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove - tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića,

	Valentinova, Halloweena....) - gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela
--	--

MEDIJSKA SKUPINA

(Novinarska, literarna, foto i filmska skupina)

Dunja Janko, prof.

RUJAN	Planira se virtualno sastavljanje skupine
LISTOPAD	Kreativne vježbe
STUDENI	Kreativne vježbe, susreti na Mjesecu hrvatske knjige Projekt „Juditina godina“
PROSINAC	Priprema za Lidrano Snimanje video uratka i fotografija
SIJEČANJ	Sudjelovanje na županijskoj smotri (novinarski, literarni, recitatori – samostalni scenski nastup)
VELJAČA	Kreativne vježbe Projekt „Poruka tajnog prijatelja“
OŽUJAK	Planira se sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Srednje škole Vladimir Gortan-Buje
TRAVANJ	Projekt „Mjesec poezije“ (OŠ Poreč)
SVIBANJ	Priprema i nastupi na Danu škole

	Priprema za državnu razinu Smotre filma
LIPANJ	Učenici će virtualno sudjelovati na završnoj manifestaciji povodom Dana škole. Virtualna izložba

Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

Godišnji plan i program

NOGOMET (15 sati): vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca, situacijska igra, udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu

ODBOJKA (15 SATI): dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra

RUKOMET (15 sati): hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra

KOŠARKA (10) sati: vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pivotiranje, ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše

STOLNI TENIS (10 sati): servis, udarci (forehend i bekhend), situacijska igra, igra u paru

BADMINTON (10 sati): servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru

Mrežna stranica *gortanonline.org* na hrvatskom i stranim jezicima,
nositelj Tarita Štokovac, prof.

NOVINARSKA SKUPINA - UČENIČKI PORTAL GORTANONLINE

VODITELJ PROGRAMA: Tarita Štokovac, prof.

CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline (www.gortanonline.org). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljuju vlastite radove (izvješća, osvrti, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport, moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (eseji, referati, prezentacije, osvrti itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

VOLONTERSKI KLUB, nositelj Petra Bošnjak

Volonterski klub trebao je biti osnovan u školskoj godini 2019./2020., s voditeljicom psihologinjom Petrom Bošnjak koja je završila edukaciju za koordinatoru volontera u sklopu projekta Volunteen.

Klub je trebao nastati u sklopu projekta „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“ nositelj kojeg je Volonterski centar Istre, a naša škola jedna od škola partnerica.

Zbog okolnosti izazvanih pandemijom Corona virusa, nisu provedene sve aktivnosti projekta te se osnivanje volonterskog kluba očekuje u školskoj godini 2021./2022.

Učenicima učlanjenima u klub bit će ponuđene razne prilike za volontiranje (Dom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Centar za inkluziju i podršku zajednici, Crveni križ i sl.) te će učenici i sami moći predlagati volonterske aktivnosti. Učenicima će se voditi volonterski sati.

Kroz volontiranje učenici stječu nove vještine, provode kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme te povoljno utječe na samopoštovanje.

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

PROJEKT	
<p>PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM 2021 – MINISTARSTVO TURIZMA</p> <p>„KRILA POVIJESTI – WINGS OF HISTORY 2“</p>	
<p>KRATAK OPIS PROJEKTA:</p>	<p>Drugi svjetski rat je zaustavio ubrzani razvoj našeg područja. Dok se stanovništvo borilo za puko preživljavanje, na našem su se nebu boriliiskusni piloti u najsuvremenijoj tehnologiji. Našim istraživanjem želimo objelodaniti krucijalnu ulogu Istre i sjevernog Jadrana u ratnim operacijama savezničkog zrakoplovstva tijekom Drugog svjetskog rata kao i osobne priče, sudbine i neočekivane susrete lokalnog stanovništva i posada stotinjak savezničkih najsuvremenijih vojnih aviona tog razdoblja koji su pali na naše siromašno, izmučeno i okupirano područje.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrijednom kulturno-povijesnom materijalnom i nematerijalnom baštinom • Osmisliti novi turistički proizvod i prezentaciju na atraktivnostima i vrijednostima koje nisu još turistički valorizirane • Realizirati novi turistički proizvod na temelju vlastitog projekta
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kulturno-povijesne baštine • Pokazati učenicima da mogu osmisliti i realizirati vlastite projekte

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici hotelijersko-turističkog smjera, 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad. Izložba učeničkih radova u studenom 2021. godine u Muzeju Lapidarium, Novigrad, u suradnji s Galerijom Gallerion iz Novigrada
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača – rujan 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Projekt se financira iz sredstava Ministarstva turizma
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt se dostavlja Ministarstvu turizma na procjenu. Najbolja tri projekta bit će nagrađena na Danima hrvatskog turizma. Projekt se predstavlja predstavnicima grada, turističke zajednice i stanovništvu na procjenu atraktivnosti i korisnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Realizirani projekt ostaje na našem području te se kasnije implementira u nastavu kao primjer uspješno osmišljenog i provedenog projekta.
NASTAVAK PROJEKTA:	Sudjelovanje na novom natječaju za 2022. godinu s projektom „Kрила povijesti – Wings of history 3“. Planira se organizirati veliku izložbu radova i predstaviti događaje iz tog perioda u suradnji s Galerijom Gallerion iz Novigrada na više lokacija na Bujštini.

PROJEKT	
IDEJA GODINE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom osmišljavanja poslovnog plana kao temelj za realizaciju poslovne ideje • Izrada poslovnog plana za poslovnu ideju učenika • Istraživanje tržišta i poduzetničko promišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati učenicima da mogu osmisлити i realizirati vlastite projekte
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici hotelijersko-turističkog smjera, 3. razred

NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača – svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala, putni troškovi za finale ukoliko se projekt ocijeni da je vrijedan predstavljanja potencijalnim investitorima
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt se dostavlja portalu srednja.hr na ocjenu. Najboljnih 10 projekata bit će prezentirana u Zagrebu na finalnom natjecanju. Najbolji projekt će osvojiti studijsko putovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Poslovni plan se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu osmisliti poslovne ideje na kojima je moguće graditi buduću poslovnu karijeru.

PROJEKT IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE „HIŽA NI TISNA“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrijednom kulturno-povijesnom materijalnom i nematerijalnom baštinom • Istražiti događaje, mjesta i ljude koji su obogatili našu lokalnu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kulturno-povijesne baštine • Otkrivanje uzročno posljedičnih veza i događaja u našem zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici opće gimnazije, 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2021.g. – svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Projekt se financira sredstvima Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Projekt se dostavlja Istarskoj županiji na valorizaciju i predstavlja se na festivalu zavičajnosti.</p> <p>Projekt se predstavlja predstavnicima grada, turističke zajednice i</p>

	stanovništu na procjenu atraktivnosti i korisnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Realizirani projekt ostaje na našem području te se kasnije implementira u nastavu kao primjer uspješno osmišljenog i provedenog projekta.

PROJEKT	MARIJINI OBROCI
Okvirni ciljevi projekta	Kod učenika jačati svijest o potrebi pomaganja drugima te proširiti teme socijalne i regionalne geografije na primjere područja sukoba, znatne gospodarske nerazvijenosti te prirodnih nepogoda (suša, poplava).
Ciljevi kroz aktivnosti	Upoznati zajednicu s područjima djelovanja kuhinja Marijinih obroka, prikupiti novčana sredstva za prehranu izgladnjele djece te im pomoći u obrazovanju. Predviđa se i organiziranje radionica i tribina s gostima, ukoliko to okolnosti budu dopuštale.
Način realizacije	Kroz razgovore te uz suradnju s timom „Marijinih obroka“ osmisliti akcije prikupljanja novčanih sredstava (humanitarne sajmove i sportske igre), uključiti lokalnu zajednicu te stvoriti dodatne volonterske akcije, ali se i uključiti u postojeće.
Namjena	Volontiranje će kod mladih razviti dodatne kompetencije,

	<p>organizacijske sposobnosti, timski rad, suradnju, snalaženje u okolnostima oskudnih sredstava i mogućnosti.</p> <p>Ukoliko bude moguće, učiti iz primjera dobre prakse kod mladih volontera u ostalim lokalnim zajednicama Istarske županije, ali i područja Hrvatske.</p> <p>Povezati suradnjom mlade i stanovništvo ostalih dobnih skupina te jačati međusobne odnose i suradnju kroz akcije prikupljanja pomoći, ali i pružanja pomoći onima kojima je potrebno, ako se ukaže prilika.</p>
Nositelj/sudionici	Nastavnica geografije / učenici, nastavnici
Vremenik	Nastavna godina 2021./2022.
Troškovi	Biljezi i otvaranje računa (oko 270kn)
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, filma, plakata, potvrde o volontiranju.

Ukoliko se tijekom godine raspišu i drugi natječaji i projekti koji nisu navedeni u ovom dokumentu sudjelovat ćemo na temelju iskazanog zanimanja i želja naših učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	
INSTAGRAM	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom osmišljavanja važnosti i svijesti korištenja društvenih mreža i analiza medijskih poruka • proučavanje medijskog marketinga • sastavljanje plana medijske promidžbe institucije kao temelj za realizaciju poslovne ideje • izrada plana za medijsku promidžbu • istraživanje potrebe tržišta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima na važnost osmišljavanja i realizaciju vlastite medijske promidžbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, 4. razred

	Dunja Janko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad, virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopada – svibnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će biti razredno prezentiran, ponudit će se međupredmetna i međurazredna suradnja za daljnji tijek projekta.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Medijska promidžba i analiza medijske poruke se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu osmisliti ideje na kojima je moguće graditi buduću poslovnu karijeru.

PROJEKT „Help me!“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Međugeneracijska pomoć i solidarnost u učenju HRVATSKOG JEZIKA • Mentoriranje mlađih učenika • Važnost volontiranja i pomoći drugima • rad u virtualnom okruženju • Upoznati učenike s načinom osmišljavanja plana napretka učenja kao temelj za bolji uspjeh • Izrada plana vježbe i praćenje napretka • Istraživanje potreba i promišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima važnost volontiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, 2. razred Dunja Janko, prof.

NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopada – svibnja 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza uspjeha i plana napretka potrebitih učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Plan se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu pomoći jedni drugima i graditi budući bolji školski uspjeh.

PROJEKT „Juditina godina“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i važnosti Marulićeva lika i djela • obilježavanje 500 godina od objavljivanja „Judite“ • ljubav prema vlastitoj kulturi • nacionalna pripadnost • promoviranje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima važnost proučavanje hrvatske književnosti, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost (čitanje i kazivanje dijelova „Judite“, istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaj Judite u svome vremenu i kasnije, proučavanje znamenitih žena u hrvatskoj i svjetskoj povijesti, što nam danas znači Judita, Judita na suvremen način)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, drugi i treći razred Dunja Janko, prof.

NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, virtualni rad (čitanje i kazivanje dijelova „Judite“, istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaj Judite u svome vremenu i kasnije, proučavanje znamenitih žena u hrvatskoj i svjetskoj povijesti, što nam danas znači Judita, Judita na suvremen način)
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopada – svibnja 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza prikupljenog materijala i vrednovanje rezultata
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost starije hrvatske književnosti i na ljepotu hrvatske riječi

PROJEKT „Mjesec hrvatske knjige“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa suvremenim književnim stvaralaštvom • obilježavanje mjeseca hrvatske knjige • ljubav prema vlastitoj kulturi • nacionalna pripadnost • promoviranje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima važnost proučavanje hrvatske književnosti, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost • razgovor s književnicima • proučavanje i pisanje novinarskih vrste
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Svi učenici Valentina Sivak, prof. Tarita Štokovac, prof.

	Kristina Šumberac Đorđević, prof. Dunja Janko, prof. Gradska knjižnica Umag
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u GK Umag i virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad i studeni 2021. godine 15.10. – 15.11.2021.
TROŠKOVNIK:	Internet, dolazak na književni susret
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza prikupljenog materijala i vrednovanje rezultata, pisanje osvrta, komentara, intervjua, vijesti...
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost čitanja suvremene književnosti i na ljepotu hrvatske riječi i šarolikost suvremenih tema

PROJEKT „Poruka tajnog prijatelja“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazivanje na važnost pisane riječi, ne samo korištenje društvenih mreža za uspostavu učeničke komunikacije • kultura komuniciranja, iskazivanje osjećaja • Važnost volontiranja i pomoći drugima • važnost pisane riječi, napredak putem pisanih vježbi • obilježavanje Dana zaljubljenih
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima važnost pisane riječi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog usmjerenja (drugi, treći) Dunja Janko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenike će se uputiti na važnost pisane riječi, pomoći će im se pisanju promišljenih ljubavnih poruka, U kutiju će učenici ubacivati pozitivne poruke namijenjene vlastitoj simpatiji. Mentorirat će se rad kako bi poruke bile pozitivne.
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Internet, papir, kutija
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza uspjeha, zadovoljstvo učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost pisanja i na ljepotu hrvatske riječi

PROJEKT „Mjesec poezije“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa suvremenim književnim stvaralaštvom • obilježavanje mjeseca poezije • ljubav prema vlastitoj kulturi • nacionalna pripadnost • promoviranje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima važnost proučavanje i čitanja lirike, važnost recitiranja, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost • recitiranje i razgovor s učenicima OŠ Poreč

	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje i pisanje literarnih vrsta
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici gimnazijskog smjera, 2. razred</p> <p>Dunja Janko, prof.</p> <p>Učenici OŠ Poreč</p> <p>Ivan Kardum, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Ožujak 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Virtualni susret, usmeno vrednovanje učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost recitiranja i čitanja lirike i na ljepotu hrvatske riječi i šarolikost tema

PROJEKT „Čitajmo“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa suvremenim književnim stvaralaštvom • obilježavanje godine čitanja • ljubav prema vlastitoj i svjetskoj književnosti, • promoviranje čitanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima važnost proučavanje hrvatske i svjetske književnosti, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost • razgovor s književnicima • proučavanje i pisanje novinarskih vrste
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<p>Svi učenici</p> <p>Tarita Štokovac, prof.</p> <p>Dunja Janko, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad, virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Cijela godina
TROŠKOVNIK:	Internet, književni susreti
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza prikupljenog materijala i vrednovanje rezultata, pisanje osvrta, komentara, intervjua, vijesti, pisanje recenzija, radionice
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost čitanja suvremene književnosti i na ljepotu hrvatske riječi i šarolikost suvremenih tema

9.AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

Ova međupredmetna tema integrirana je u sve predmete u svim ciklusima.

PODUZETNIŠTVO

Odgojno-obrazovni ishodi ove teme ostvaruju se kroz aktivnosti stručnog aktiva turističko-ekonomske skupine predmeta, a integrirani su i u sadržaje ostalih predmeta.

ODRŽIVI RAZVOJ

Božićna humanitarna akcija za djecu iz domova za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi

- Učenici kupuju poklone za djecu prema popisu želja
- Učenici volonteri pomažu u prikupljanju i sortiranju te organizaciji podjele paketa
- Posjet skupine učenika volontera domovima za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi u Zagrebu i Puli

Najzastupljenije međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji: Aldea Budija, Petra Bošnjak

Uključivanje u inicijativu „Dani kolektivne sadnje“

U sklopu ove međupredmetne teme Škola će se ponovno priključiti akciji građanske inicijative Dani kolektivne sadnje ukoliko se bude održala pri čemu će učenici u suradnji s lokalnom zajednicom sudjelovati u sadnji drveća na prostoru lokalne zajednice.

Nositelji: Ivana Koraca

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM EKO-ŠKOLE (ZADACI, NOSITELJI, VRIJEME REALIZACIJE) 1.EKO TEME

1A) TEMA - SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U ŠKOLI

(papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, tkanine) Tema se uspješno i redovito provodi tijekom školske godine. Sakupljeni otpad redovito zbrinjava Čistoća. PVC vrećice, PET ambalažu i čepove, ali i tekstilni otpad koristimo u likovnim i modnim radionicama. U svim prostorima škole kao i ispred sporednog ulaza u školu nalaze se odgovarajući spremnici za različite vrste otpada.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

1B) TEMA – PRAVILNA PREHRANA – ZDRAV ŽIVOT

Edukacija o načelima zdrave prehrane i pravilnim prehrambenim navikama te o važnosti zdravog školskog doručka i ručka putem predavanja, radionica, parlaonica, plakata i slično.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

2. EKO TEMA: KORIST OD ŠUMA, ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA

Temeljni koncept teme: Prirodna i gospodarska vrijednost šume, utjecaj čovjeka na šumu, zaštita šume – zaštita hrvatske biološke i krajobrazne raznolikosti. Cilj teme: Potaknuti učenike na zaključak o važnosti šuma te o potrebi njihove zaštite. Odgovorno i aktivno uključivanje učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole te roditelja u zaštitu okoliša.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

4. EKO RADIONICE, EKO PREDAVANJA, EKO IZLETI

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole

- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

5. PANOI, EKO OBILJEŽJA (MARAME, POZIVNICE S LOGOM ŠKOLE...)

U svakoj učionici razredne i predmetne nastave postavljen je eko – kutić (pano) koji uređuju učenici pripadajućeg razreda. U svrhu informiranja učenika, djelatnika škole i roditelja o eko-aktivnostima škole, radu eko patrola, obilježavanju važnih datuma u holu škole postavljen je stalni i promjenjivi eko pano.

6. OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKI VAŽNIH DATUMA

Prema predviđenom eko-kalendaru kroz radionice, terensku nastavu.

7.09. Dan hrvatskih voda

16.09. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača

26.09. Svjetski dan čistih planina

04.10. Međunarodni dan zaštite životinja

12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

20.10. Svjetski dan jabuke

17.11. Svjetski dan nepušača

29.12. Međunarodni dan biološke raznolikosti

02.02. Međunarodni dan zaštite močvara

22.03. Svjetski dan voda

22.04. Dan planeta Zemlje

03.05. Dan Sunca

22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti

31.05. Svjetski dan bez pušenja (WHO)

05.06. Svjetski dan zaštite okoliša

08.06. Dan zaštite planinske prirode Hrvatske

7. UREĐENJE INTERIJERA I EKSTERIJERA ŠKOLE

- Ozelenjivanje interijera škole lončanicama.

- Uređivanje cvjetnjaka (kamenjara)

- Postavljanje ekoloških tabli oko škole.

8. EKO-PROJEKTI TJEDAN

UPOTREBA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije je nužnost i potreba u suvremenoj nastavi. Kroz cijelu školsku godinu 2021./2022., pratit ćemo korištenje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Bezbroj aplikacija nudi svoje proizvode koji su namijenjeni toj svrsi, pa je potrebno usmjeriti djelatnike i učenike kako optimalno koristiti tehnologiju.

Nositelj: Kristijan Buždon

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Projekt Lokalni Volonterski centar Istra

U školskoj godini 2021./2022. škola smo partner u projektu Volonterskog centra Istre „Lokalni Volonterski centar Istra“. Projektom se razvija i promovira volonterstvo u Istarskoj županiji, kroz djelovanje i jačanje lokalnog volonterskog centra u Puli s ciljem povećanja broja volontera i jačanja kapaciteta organizatora volontiranja.

Opći cilj Programa: Pridonijeti razvoju volonterstva na području Istarske županije provedbom aktivnosti promocije volonterstva izravno ciljanim skupinama, jačanja kapaciteta organizatora volontiranja i lokalnog volonterskog centra, te aktivnosti umrežavanja i povećanja vidljivosti volonterstva.

Posebni ciljevi Programa:

1. Potaknuti veće uključivanje građana (posebice mladih) u volonterske programe organizatora volontiranja na području Istarske županije
2. Potaknuti razvoj novih i podržati razvoj i unaprjeđenje volonterskih programa na području Istarske županije uz promociju primjera dobrih praksi i promocije vrijednosti volontiranja

3. Jačanje kapaciteta organizatora volontiranja i volontera za organizaciju i provedbu aktivnosti temeljenih na metodama iskustvenog učenja uz promociju vrednovanja i priznavanja kompetencija stečenim kroz volontiranje

4. Ojačati postojeće i/ili poticati razvoj novih oblika volontiranja s naglaskom na volonterske programe pomoći u učenju, inkluzivnog te kriznog volontiranja

5. Osnažiti postojeće te uspostaviti nove suradničke odnose između organizacija civilnog društva, jedinica lokalne samouprave, odgojno-obrazovnih ustanova i ustanova socijalne skrbi u provedbi volonterskih programa

Aktivnosti predviđene do 31. prosinca 2021.:

- edukacija za 12 učenika (članova školskih volonterskih klubova) 3 škole – 4 učenika naše škole koji će edukaciju pohađati u Rovinju

- organizacija informativno-motivacijskih radionica koje provode vršnjački edukatori (za sve 1. razrede), uz podršku VCI-ja

- organizacija volonterskih akcija (uz podršku VCI-ja- volonterska akcija u kojoj sudjeluje najmanje 10 učenika/volontera po školi)

- edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika o vrednovanju volontiranja kao obliku neformalnog učenja.

Najzastupljenije međupredmetne teme: građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj

Nositelj: Petra Bošnjak

Projekt „Društvene mreže – lovci na pažnju korisnika“

Korištenje društvenih mreža (Facebook, Instagram, YouTube, Reddit, TikTok, da spomenemo neke) nosi sa sobom nepredvidive implikacije na ljudsku psihologiju. Dizajn takvih mreža je da korisnika pomoću naprednih algoritama drže na platformi što duže vrijeme, pritom ne mareći na sadržaj. Kad se zapitamo kako naizgled besplatni servisi monetiziraju svoju uslugu, možemo doći do zaključka kako su korisnici produkt. Zainteresiranim učenicima bit će predstavljeni načini kako prepoznati „zamke“ algoritma društvenih mreža te kako se kritički odnositi prema njima.

Nositelj: Kristijan Buždon

Projekt „Mladi na mreži“

Projekt "Mladi na mreži" udruge Metamedij, sufinanciran je od strane Europskog socijalnog fonda.

Projekt namijenjen učenicima srednjih škola koji će nizom različitih programa educirati polaznike te ih potaknuti na kreativno i umjetničko stvaralaštvo. Projekt adresira problem manjka motivacije i navika kod mladih za sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima, online edukacijskih programa te participativnim projektima koji omogućuju preobrazbu iz pasivnih konzumenata u aktivne stvaratelje, kritičare i komentatore. Ciljevi su povećanje socijalne uključenosti kroz suvremenu kulturu i umjetnost, poticanje participacije, osobnog razvoja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena putem korištenja novih medija i tehnologija, te unapređenje kreativnih i socijalnih vještina zahvaljujući zanimljivim i prilagođenim kanalima, platformama i formatima.

Plan provedbe projektnih aktivnosti:

1. provedba info kampanje među učenicima u cilju upoznavanja učenika s projektom te provedbe upitnika o afinitetima mladim putem kojega će oni odabrati tri njima najzanimljivije radionice koje će pohađati online - druga polovica rujna/prva polovica listopada 2021.;

2. provedba tri online radionice koje se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela, uz mentorsku pomoć voditelja u realizaciji radova učenika – listopad 2021./siječanj 2022.;

Ponuđene su:

- Osnove izrade GIF animacija, stickera i emojija
- Remiksiranje glazbe u Abletonu
- Snimanje i editiranje videa za online platforme
- Uvod u digitalni DJ-ing na PC aplikacijama
- Osnove umjetničke fotografije zas Instagram
- Uvod u digitalni marketing

3. provedba druge info kampanje među učenicima u cilju poticanja njihovog uključivanja u natječaje na koje će moći prijaviti svoje radove realizirane na radionici – studeni 2021./siječanj 2022.;

4. predstavljanje realiziranih radova mladih putem online izložbi i događaja - ožujak/travanj 2022.

Predavanja o Gig ekonomiji, Fake newsu i medijskoj pismenosti i kompetencijama

Tri obavezna predavanja razvijaju različite medijske pismenosti i kompetencije tako što obrađuju pitanja isprepletenosti naših života s onim provedenim na društvenim mrežama. Na tapetu će biti teme poput kvalitete naše informiranosti (npr. teorije zavjere), mogućnosti postizanja osobnog uspjeha kreiranjem sadržaja na društvenim mrežama

(npr. influenceri) te načina prikazivanja ideala tijela na društvenim mrežama i stvaranja iskrivljenih predodžbi

Najzastupljenije međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti

Nositelji: Petra Bošnjak i Tarita Štokovac

Suradnja s Centrom za inkluziju i podršku zajednici Buje

Planiramo zajedničke volonterske akcije i suradnju u obliku međusobnih susreta u školi i u prostorijama Centra ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala.

Nositelj: Petra Bošnjak

Profesionalno usmjeravanje

Za učenike 3. i 4. razreda biti će organizirana predstavljanja sveučilišta, fakulteta i visokih škola kako bi se informirali o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja kao i mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole. Termini prezentacija biti će dogovarani pojedinačno tokom školske godine i najvjerojatnije će se održavati online.

Nositelj: Petra Bošnjak

Učenici četvrtog razreda posjetit će Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Radionice u sklopu SNEP programa

SNEP program (Seksualno Nasilje - Edukacijski i Prevenijski program)

Ženska soba je organizacija civilnog društva koja posljednjih 17 godina radi na prevenciji i suzbijanju seksualnog nasilja. U rujnu 2018. godine započeli su provedbu SNEP programa koji financira Europska komisija a koji obuhvaća razvoj, implementaciju i evaluaciju preventivnog programa protiv seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima za srednje škole.

Stručna suradnica Petra Bošnjak, koja je završila edukaciju za provedbu radionica na temu seksualnog nasilja, provesti će radionice s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Buje

Aktivnosti s Gradskim društvom Crvenog križa Buje u školskoj godini 2021./2022.

Solidarnost na djelu 2021.	Listopad
Radionica „Poznajem li Crveni križ?“ – prikupljanje ekipa za natjecanje	Listopad
Obilježavanje međunarodnog dana volontera	Prosinac
Tjedan solidarnosti – akcija prikupljanja sredstava za najpotrebitije	Prosinac
Prezentiranje dobrovoljnog darivanja krvi – 4.razred	
Obilježavanje tjedna Crvenog križa	Svibanj
Tečaj/obnova znanja za djelatnike škole na temu prve pomoći i BLS-a, BLS +AVD	Lipanj/srpanj
Priprema ekipa za natjecanja – gradska, međuzupanijska, državna	Tijekom školske godine

Nositelj: Petra Bošnjak

Obilježavanje raznih datuma koji imaju za cilj borbu protiv nasilja i promicanje ljudskih prava

Nositelj: Petra Bošnjak

Gostujuća predavanja i radionice na temu ljudskih prava u suradnji s udrugama

Nositelj: Petra Bošnjak

ZDRAVLJE

Obilježavanje mjeseca borbe protiv raka dojke

Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2021.

- s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju Udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“
- Akcija se sastoji u tome da dogovorenoga dana u određeno vrijeme tijekom mjeseca listopada (određen je 7.listopada) koje Školi odgovara okupite sve ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpču na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike ćemo fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi
- Svi učenici će dobiti letak koji je pripremila udruga SVE za NJU. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.

Predavanja o raku dojke i samopregledu i radionica samopregleda dojke za maturantice

- Naša profesorica Aleksandra Bazina održat će predavanje učenicima završnih razreda na temu raka dojke – od 1. do 15.listopada
- Za maturantice i djelatnice škole u suradnji s udrugom GEA biti će organizirane radionice samopregleda dojki uz silikonski model – od 11. do 22. listopada

Najzastupljenije međupredmetne teme: Zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Nositelji: Aleksandra Bazina, Petra Bošnjak

Projekt „Hoditi i zdravi biti“

U školskoj godini 2021./2022. Škola se treću godinu za redom uključuje u projekt Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ kojeg je Grad Buje partner a ima za cilj poticanje zdravih životnih stilova.

Nositelji: Valentino Štingl

Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Buje

Kao i svake godine, volonteri GDCK Buje održat će prezentaciju tehnika pružanja prve pomoći za sve učenike škole. Osim toga, volonteri i djelatnici GDCK Buje održat će radionice i prezentacije predviđene kurikulumima međupredmetnih teme Zdravlje.

KPR (reanimacija/oživljavanje) + AVD – 2. razred SVIBANJ 2022.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s udrugom „Transplant“

Edukacija učenika trećih razreda na temu darivanja organa i donorskih kartica.

Nositelj: Petra Bošnjak

Projekt „Mama budi zdrava“

S ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju Udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama budi zdrava - Ružičasti listopad“ pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt će se provoditi i ove godine uz pokroviteljstvo i podršku navedenih institucija u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke i Nacionalnog dana protiv raka dojke 7.10.2021.

Akcija će se u Školi provesti 18.listopada 2019. okupljanjem učenika naše i dvije susjedne srednje škole koji će na taj način formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpču na igralištu ili ispred škole, te će tako složeni biti fotografirani.

Fotografije će se koristiti za medije škole i biti dostavljene Udruzi također za komunikaciju prema javnosti.

Učenici će, uz navedeno, dobiti letke koje je udruga pripremila, a namijenjeni su njihovim majkama i/ili drugim ženskim osobama.

U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka dojke.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje.

10.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava iz knjigovodstva i statistike, nositelj Ingrid Martinčić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RAČUNOVODSVA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje iz knjigovodstva i statistike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike na učenike četvrtog razreda HTT usmjerenja. Cilj im je poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu računovodstva odnosno knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima četvrtog razreda HTT usmjerenja. Usmjereno je prvenstveno na one učenike koji su u prethodnoj

	godini učenja računovodstva pokazali lošije znanje iz rješavanja zadatak, s obzirom da se gradivo ovog predmeta nastavlja iz godine u godinu.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Ingrid Martinčić, prof.
Teme i način realizacije	<p>Vježba knjiženja –ponavljanje gradiva prethodne godine: nabava i uskladištenje zaliha materijala, zaliha sitnog inventara i ambalaže</p> <p>Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40</p> <p>Vježba knjiženja troškova: troškovi usluga u skupini 41 i 42</p> <p>Vježba: izračun i knjiženje amortizacije</p> <p>Vježba knjiženja troškova: naknade radnicima skupina 44</p> <p>Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40</p> <p>Vježba knjiženja ostali troškovi</p> <p>Vježba: obračun i knjiženje bruto plaće</p> <p>Vježba: obračun proizvodnje, sastavljanje POL-a</p> <p>Vježba: dodatne kalkulacije troškova proizvoda, i uskladištenje proizvoda</p> <p>Vježba knjiženja prodaja robe iz skladište (u trgovini na veliko)</p> <p>Vježba knjiženja- nabava trgovačke robe i uskladištenje u trgovini na malo</p> <p>Vježba knjiženja prodaja robe iz prodavaonice (u trgovini na malo)</p> <p>Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine</p> <p>Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine (izgradnja građevinskog objekta)</p> <p>Vježba knjiženja rashodovanje dugotrajne materijalne imovine</p> <p>Vježba knjiženja prodaja dugotrajne imovine</p> <p>Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno)</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika
Vrednovanje	- Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu

Dopunska nastava iz talijanskog jezika, nositelji Tarita štokovac, prof. i Veronika Beaković, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljice Tarita Štokovac i Veronika Beaković, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

World Skills Croatia, nositelj Mikaela Biloslav

World Skills - gastro NATJECANJE 2021./2022.

Cilj	<p>razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih
------	--

	<p>aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju
Nositelji	Profesorica ekonomske i turističke skupine predmeta Dubravka Puljar Kovačević i učenici koji će sudjelovati na Gastru
Način realizacije	<p>Prijava na natjecanje u 8. disciplini – Predstavljanje turističkog odredišta – destinacije:</p> <p>M1: Predstavljanje turističkog odredišta i turističke ponude ciljnoj skupini</p> <p>M2: izradba prezentacije</p> <p>M3: vještine prezentiranja i prezentacijske tehnike</p> <p>M4: Uporaba stranog jezika</p>
Vremenik aktivnosti	Siječanj – ožujak 2022.g.
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti županije domaćina natjecanja

Dopunska nastava iz geografije, nositelj Iva Medvešek

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi i kompetencije	<p>Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje geografije, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda.</p> <p>Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu geografije zacrtanu u nastavnim planovima i</p>

	programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati znanje i pojmove iz geografije.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Iva Medvešek
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

Dopunska i dodatna nastava iz hrvatskog jezika, nositelj Dunja Janko, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje hrvatskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu hrvatskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Dunja Janko, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.

Eko grupa, nositelj Ivana Koraca

Naziv programa	Eko patrola
Ciljevi i kompetencije	<p>Stjecanje znanja iz ekologije i prirode</p> <p>Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole</p> <p>Očuvanje biološke raznolikosti</p> <p>Obilježavanje važnih ekoloških datuma</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te</p> <p>Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika</p>
Nositelji programa	Ivana Koraca
Način realizacije	<p>Formiranje grupe učenika</p> <p>Istraživanje i proučavanje aromatičnog i ljekovitog bilja</p> <p>Rad u školskom vrtu: čišćenje okoliša škole sijanje, sađenje, presađivanje kreativno oblikovanje neposrednog okoliša</p> <p>Predstavljanje rada i postignuća u različiti izražajnim formama</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

Dopunska i dodatna nastava iz matematike, nositelj Antonia Tomić Jurkić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje matematike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu matematike zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Antonia Tomić Jurkić, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati za dodatnu i 35 sati za dopunsku(2 sata tjedno). Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

11. FAKULTATIVNA NASTAVA

Francuski jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.

Naziv programa	FRANCUSKI JEZIK- FAKULTATIVNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	- omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije - jačati jezične kompetencije učenika s

	<p>ciljem stjecanja dodatnih komparativnih prednosti jednog dana na tržištu rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema francuskom jeziku i frankofonoj kulturi općenito - približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...) - pripremati darovite učenike za nastupe na francuskom jeziku
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika
Nositelj/ica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<p>Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</p> <p>U prosincu će se organizirati francuski božićni party uz glazbu i degustaciju francuskih specijaliteta</p> <p>Tijekom nastavne godine organizirat će se terenska nastava u obliku posjeta književnim večerima, koncertima, galerijama, Francuskom institutu</p> <p>Prema potrebi će se pripremati učenici za nastupe na francuskom jeziku na školskim priredbama</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dvije grupe - Planirano $35 \times 2 = 70$ sati godišnje

Vježbenička tvrtka, nositelj Mikaela Biloslav, prof.

Program Vježbenička tvrtka je zamišljen kao usvajanje i utvrđivanje teorijskoga znanja kroz konkretno obavljanje poslova koji se inače obavljaju u pravoj organizaciji.

Program Vježbenička tvrtka provodi se već 6-7 godina u srednjim ekonomskim školama, a polako njegova provedba počinje i u nekima s drugim obrazovnim programima, npr. za komercijaliste.

Učenici uče kako se stvarno osniva tvrtka, kako se obavljaju sve poslovne komunikacije i financijske transakcije, kako se prezentira proizvod/usluga te knjigovodstveno evidentiraju sve promjene.

Dakle, učenici postaju zaposlenici u tvrtki te međusobno, s drugim tvrtkama, posluju putem interneta. Oglašavaju svoje proizvode i usluge na internetskoj stranici (sami ju izrađuju), a u što vjernijoj simulaciji stvarnih poslovnih događaja pomažu im partnerske tvrtke (stvarne tvrtke koje im daju potrebne smjernice za poslovanje). Na taj se način povezuje škola i gospodarstvo, a učenici koji pohađaju taj program tijekom 3. i 4. godine obrazovanja se nakon školovanja lakše i brže uključuju u stvarni poslovni svijet.

Učenici spoznaju kako djeluje gospodarski sustav naše države (a i međunarodno poslovanje) uz sve potrebne institucije. Razvijaju kreativnost, profesionalizam u obavljanju pojedinoga posla, zanimanje za struku, komunikativnost, poduzetnički duh, međusobnu toleranciju i uče poštivati različitosti. Nastavnik postaje samo koordinator njihovih aktivnosti jer postupno sve zadatke i odgovornost prenosi na učenike - zaposlenike.

U taj se program uključuje sve više škola, zasad ga provodi oko 74% ekonomskih škola u državi. Takav je način učenja razvijen u Europi već desetak godina, a sve više država ga prihvaća i razvija u svojim zemljama. Osim u zemljama zapadne Europe, već ga imaju Bugarska, Mađarska, Rumunjska, Albanija, Crna Gora, Makedonija, Turska itd. Postoji i u zemljama drugih kontinenata. Stoga se učenicima omogućuje međusobno poslovanje putem interneta, a sudjelovanjem na sajmovima pokazuju svoje prezentacijske vještine. Jednom godišnje se organizira Smotra-sajam vježbeničkih tvrtki gdje učenici -zaposlenici predstavljaju svoj rad te sklapaju poslove kao i na stvarnim sajmovima.

Cilj:

Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.

Zadatci:

Potaknuti na povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima kojima će učenici - zaposlenici vježbeničke tvrtke razviti vještine važne za zanimanje ekonomist: osnivanje poslovne organizacije; pisanje životopisa i vođenje razgovora za radno mjesto; prijava zaposlenika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje; izradba internetske stranice; knjigovodstveni i računovodstveni poslovi; poslovi odjela nabave, prodaje i marketinga; poslovno komuniciranje i bonton; priprema i vođenje poslovnih sastanaka; politika proizvoda/usluge (razvijanje inovacija); odgovorno odlučivanje, planiranje, organiziranje i vođenje poslovanja poslovne organizacije i ostale s kojima će se susretati u praktičnom životu, na radnome mjestu - prema zahtjevima poslodavca.

Potaknuti međusobnu suradnju i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata učenika - zaposlenika vježbeničke tvrtke koji mogu u budućnosti pridonijeti razvoju stvarnih poslovnih kontakata i poslovne suradnje te razviti uspješno poslovanje u zemlji i inozemstvu.

Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastita mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življenja te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom svijetu (odnos zaposlenika i nadređenih ili zaposlenika međusobno) te profesionalizam u radu.

Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotvrđivanjem, samopoštovanjem, poštivanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštivanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem.

Učenici će se upoznati s postupkom osmišljavanja poslovne ideje i osnivanjem tvrtke. U trećem je razredu planirano osnivanje vježbeničke tvrtke - hotela kako bi se nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća obogatila praktičnim vježbama. Učenici, budući djelatnici vježbeničkog hotela, prijavit će se na natječaj za posao i zaposliti na odabranim radnim mjestima. Poslovanje hotela započet će osmišljavanjem marketinških aktivnosti i prodajom smještajnih kapaciteta drugim vježbeničkim tvrtkama.

Učenici će u 4. razredu osnivati vježbeničku tvrtku - putničku agenciju kako bi se obogatila nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća. Učenici će se upoznati s postupkom osnivanja društva s ograničenom odgovornošću i svim potrebnim uvjetima za početak poslovanja putničke agencije. Raspisat će se natječaj za radna mjesta u agenciji na koja će se učenici prijaviti i zaposliti nakon intervjua. Organizirati će jednodnevne i višednevne izlete i promovirati ih drugim vježbeničkim tvrtkama.

Klasa: 003-05/21-01/03
Ur.broj: 2105-21-01-21-1

Predsjednica Školskog odbora
Kresna Cindrić, prof.



Kresna Cindrić

Ravnateljica
Dolores Mihelić Malbašić, dipl.oec.



Dolores Mihelić Malbašić