

**KURIKULUM
ODGOJA I
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE
ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.**



SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

Sadržaj

UVOD	3
1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA	4
2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.....	7
3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA 2020./2021.....	17
4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA 2020./2021. GODINU	19
5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2020./2021. GODINU	20
6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2020./2021. GODINU	22
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
10.AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA	44
9.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	51
10. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	55

UVOD

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

Opća gimnazija je općeobrazovna škola koja traje četiri godine. Takva vrsta obrazovanja u mladim ljudima razvija intelektualnu širinu, potrebu za novim spoznajama i djelovanjima i istraživačku radoznalost. Gimnazija osposobljava učenike za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje, što je korisno ako planiraš nastaviti školovanje poslije srednje škole.

Obrazovanjem u gimnazijskim programima stječu se široka opća znanja i niz vještina (poput jezične, matematičke i informatičke pismenosti, vještine u komunikaciji, aktivnoga sudjelovanja u društvu, samostalnog učenja i sl.). U općoj gimnaziji podjednako su zastupljeni svi predmeti, a izborna nastava dio je nastavnog plana i programa

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

Hotelijersko-turistički/a tehničar/ka stječe vrlo široko znanje potrebno za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima koja se bave turističkom djelatnošću. Bogatim obrazovnim programom, s vrlo naglašenim učenjem stranih jezika, osposobljava se za poslove obrade turističkog tržišta, recepcijske i šalterske poslove, koordinaciju rada službi u turističkoj djelatnosti, kao i druge organizacijske poslove u turizmu (oblikovanje i organizacija izleta, poslovi vodiča i sl.)

Kompetencije polaznika

- primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
- kulturno se izražavati
- razvijati svijest o potrebi primijenjene psihologije u svakodnevnom životu i u radnoj sredini

- svladati vještinu slijepog pisanja te usvajati karakteristične jezične izričaje u poslovnom dopisivanju, s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje
- upoznati i osposobiti polaznike sa osnovnim pravilima pripremanja i posluživanja jela, pića i naputaka kao sastavni dio pružanja glavnih Ugostiteljskih usluga
- upoznati polaznike s temeljnim pojmovima o ugostiteljskoj djelatnosti, organizacijskom strukturom ugostiteljskih poduzeća, tehničkom podjelom rada i međusobnim odnosom poslovnih jedinica unutar poduzeća, kao i sa temeljnim odrednicama zakona o ugostiteljskoj i turističkoj djelatnosti
- pravilno rukovati, čuvati i održavati hranu, piće i opremu
- upoznati uloge pojedinih čimbenika kao i oblikovanje turističke ponude i potražnje
- shvatiti značenje turizma i njegov utjecaj na gospodarski razvoj zemlje, regije, županije ili mjesta kao i njegovu ulogu u međunarodnoj razmjeni
- upoznati tehniku rada prijemnog odjela hotela, važnost svih evidencija o gostima i uslugama uz poseban naglasak na prednosti rada računalom, postupci obračuna, naplate usluga uz odgovarajuće usluge
- upoznati prometne djelatnosti u funkciji turizma i turističkog gospodarstva, izradu turističkih aranžmana, poslovnu suradnju s partnerskih tvrtkama
- stjecati znanje o putničkim-turističkim organizacijama i sličnim tvrtkama, kvalitetom njihovih djelatnika

NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA: Dolores Mihelić Malbašić, Nataša Bezić, Petra Bošnjak, Josip Brajković, Vesna Cindrić, Izidor Sekicki, Marijana Juko, Dunja Janko, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Rudi Ferenac, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Tanita Perčić, Milena Joksimović, Veronika Vlašić, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon, Aldea Budija, Petar Dudjak, Valentina Sivak, Barbara Pindulić, Aleksandra Bazina, Nikola Jeličić

NASTAVNI KOLEKTIV djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

BROJ UČENIKA: 206; većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolici Buja.

Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

ORIJENTACIJA

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je vrlo dobro rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	CILJEVI
<p>AKTIV – izvješće 19./20., plan rada, izvještaj sa skupova, raspored seminara i stručnih skupova, kurikulum hrvatskog jezika, ishodi, informacije i razno</p> <p>Analiza uspjeha na državnoj maturi (E-rudnik)</p> <p>Formiranje i organiziranje izvannastavnih aktivnosti</p> <p>IZVANNASTAVNE (portal Gortan online i facebook stranica, filmska i fotografska skupina, novinari i recitatori)</p> <p>GODIŠNJI PROJEKT Nastavak prošlogodišnjeg projekta zavičajnosti „Hiža ni tisna“</p> <p>Dan Istarske županije (povijest)</p> <p>IZVANNASTAVNE</p>	<p>11.9.2020.</p> <p>RUJAN</p>	<p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Nataša Miletić</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tarita Štokovac</p>	<p>Istraživanje običaja, vjerovanja i legendi Bujštine</p>

<p>DRAMSKA SKUPINA; MEDIJSKA SKUPINA (filmska, fotografska, recitatorska, literarna i novinarska)</p>		<p>Tarita Štokovac, Valentina Sivak</p>	
<p>GODIŠNJI PROJEKTI 1.Projekt „Instagram“ 2.Projekt „Help mi!“ 3. Projekt „Juditina godina“ (500 god od objavljivanja)</p>		<p>Dunja Janko</p>	
<p>Dodatna nastava</p>			
<p>Dopunska nastava</p>		<p>Dunja Janko</p>	
<p>Sudjelovanje na DRŽAVNOJ SMOTRI LIDRANO – novinarski izraz 30.9.2020.</p>			
<p>Posjet eventualnim glazbenim manifestacijama na lokalnoj razini</p>		<p>Dunja Janko</p>	
<p>Stručno usavršavanje na LOOMENU</p>		<p>Dunja Janko</p>	
<p>Kontaktiranje izdavača i nabavka udžbenika i priručnika</p>		<p>(Tea Šmitran)</p>	
<p>Postavljanje virtualnih razreda (razrednički poslovi)</p>			

		<p>Rudi Ferenac</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Valentina Sivak</p>	
<p>Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma 15.10.2020.</p> <p>PROJEKT „Mjesec hrvatske knjige“</p> <p>u suradnji s POU Umag (organiziranje i obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (književni susreti – ovisno o epidemiološkoj situaciji fizički ili virtualno)</p>	LISTOPAD	<p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p>	<p>Susreti s književnicima</p>

<p>15.10.-15.11.2020.</p> <p>Uređenje školskog panoa tematski aktivnostima, portal, facebook stranica škole</p> <p>Posjet domu za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“</p> <p>Sudjelovanje na filmskom festivalu KineDok</p> <p>4.pjesnički susret u Gortanu (virtualno)</p> <p>Savjetnički posjet povjerenstva za izbor u zvanje savjetnika</p>		<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko</p>	<p>Senzibilizacija učenika prema građanima starije životne dobi</p>
<p>Snimanje dokumentarnog priloga „Nevidljive“ (Medijska skupina)</p> <p>Priprema i prijava metodičkih preporuka (MZZO)</p>	<p>STUDENI</p>	<p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p>	

Objavljivanje besplatnih otvorenih digitalnih sadržaja			
<p>Obilježavanje nadolazećeg blagdana Božića</p> <p>Organiziranje posjeta Domu umirovljenika (virtualno božićno druženje)</p> <p>SASTANAK AKTIVA -analiza uspjeha, o državnoj maturi, sastavljanje opisnika</p> <p>Recenzija udžbenika za HRVATSKI JEZIK 4.razred i udžbenika za TALIJANSKI JEZIK (MZOO)</p> <p>Obilježavanje 250. obljetnice rođenja L. van Beethovena (uređenje panoa i sl.)</p>	PROSINAC	<p>Valentina Sivak</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Rudi Ferenac</p>	
RAD U ŠKOLSKIM POVJERENSTVNIMA ZA ORGANIZACIJU NATJECANJA (HRVATSKI JEZIK,	SIJEČANJ	Dunja Janko, Tarita Štokovac	

<p>TALIJANSKI JEZIK)</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika</p> <p>Održavanje priprema, uređivanje radova za smotru LIDRANO</p> <p>Organizacija gradske razine smotre LIDRANO</p> <p>Rad u državnom povjerenstvu za natjecanje iz jezika (4. razred)</p>		<p>Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p>	
<p>PROJEKT <i>„Zaljubljeni“ – poruka tajnog prijatelja</i></p> <p>Obilježavanje Dana zaljubljenih u suradnji s Domom umirovljenika (virtualno)</p> <p>Izložba foto i filmske skupine</p>	<p>VELJAČA</p>	<p>Dunja Janko</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Tarita Štokovac</p>	

<p>Priprema i organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i></p> <p>Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice</p> <p>Obilježavanje Dana žena</p>		<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Valentina Sivak</p> <p>Valentina Sivak</p>	<p>Buđenje svijesti o važnosti glagoljice kao prvog hrvatskog pisma</p>
<p>Obilježavanje <i>Dana hrvatskog jezika</i> 11.-.17.3.2021.</p> <p>Aktivnosti povodom <i>Dana hrvatskog jezika</i></p> <p>Priprema i organizacija maturalne zabave</p> <p>MJESEČNI PROJEKT u suradnji s OŠ POREČ</p>	<p>OŽUJAK</p>	<p>Tarita Štokovac</p> <p>Dunja Janko, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p>	<p>Provođenje</p>

<p><i>Mjesec poezije – virtualne recitacije</i></p> <p>Priprema radova za <i>Šoljanove dane, Matica Hrvatska, časopis Kaj</i> (literarni natječaji)</p> <p>Sudjelovanje na testiranju i edukaciji NCVVO-a za ocjenjivača na ispitima državne mature zadatci otvorenog tipa esej iz hrvatskog jezika i talijanskog jezika</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana pjesništva</p> <p>Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci – koncert simfonijskog orkestra (program i termin ovise o epidemiološkim mjerama)</p>		<p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Tarita Štokovac</p> <p>Rudi Ferenac</p>	<p>aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama</p>
<p>Obilježavanje <i>Tradicionalne</i></p>	<p>TRAVANJ</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina</p>	<p>Druženje maturanata</p>

<p><i>maturalne zabave</i></p> <p>Organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i></p> <p>Obilježavanje Dana planeta zemlje</p>		<p>Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Tarita Štokovac, Valentina Sivak</p>	<p>Buđenje svijesti o očuvanju našega planeta</p>
<p>Priprema radova za <i>Smotru hrvatskoga školskog filma</i> i ostale natječaje</p> <p>Priprema fotografija za natjecanja i smotre</p>	<p>SVIBANJ</p>	<p>Tarita Štokovac, Dunja Janko</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko</p>	
<p>Sudjelovanje u radu NCVVO-a kao ocjenjivač na ispitima državne mature zadatci otvorenog tipa esej iz hrvatskog jezika i talijanskog jezika</p> <p>Državna matura i produžna nastava</p>	<p>LIPANJ</p>	<p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Sivak, Kristina Šumberac Đorđević</p>	

<p>Organizacija i priprema programa povodom <i>Podjele diploma maturantima</i></p> <p>AKTIV – analiza uspjeha i rada aktivnosti</p> <p>Analiza rada izvannastavnih aktivnosti i ZAVRŠNA IZVJEŠĆA</p>	<p>SRPANJ</p>	<p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Šivak, Kristina Šumberac Đorđević</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Dunja Janko, Tarita Štokovac, Valentina Šivak, Kristina Šumberac Đorđević</p>	
--	---------------	--	--

3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA 2020./2021.

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - predaja planova i programa za školsku godinu 2020./2021. - nabava stručne literature, nastavnih pomagala, opreme za TZK - analiza uspješnosti učenika nakon popravnih ispita u kolovozu 2019./2020. godine - elementi ocjenjivanja po predmetima - dogovor o uređenju učionica, primjena nastavnih pomagala u nastavi, nabava nastavnih pomagala i literature - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja -
listopad 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata državne mature - međurazredna i općinska sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - obilježavanje Svjetskog dana hrane, 16. listopada -
studeni 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - izrada prigodnih panoa - međurazredna i općinska sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - smotra sveučilišta Zagreb
prosinac 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, 1. prosinca - pripreme za završetak prvog polugodišta - međurazredna i općinska sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja
siječanj 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za drugo polugodište - pripreme za natjecanje - prigodna predavanja - međurazredna i općinska sportska natjecanja
veljača 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja i organizacija - obilježavanje Tjedna psihologije - izrada panoa i prigodna predavanja - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - posjet Centru za popularizaciju znanosti i Akvarij, Puli
VRIJEME	AKTIVNOST
ožujak 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana broja π, 14. ožujka - obilježavanje Dana zaštite voda, 20. ožujka

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana voda, 22.ožujka - školska i općinska natjecanja - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - organizacija skijanja za učenike
travanj 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - županijska natjecanja - obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja
svibanj 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za kraj školske godine 2020./ 2021. - pripreme za državnu maturu - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti, 22.svibnja - obilježavanje Dana škole i sportski dan
lipanj 20201.	<ul style="list-style-type: none"> - državna matura - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja - analiza uspjeha učenika - analiza uspjeha učenika na natjecanjima - produžena nastava - popravni ispiti - osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za slijedeću školsku godinu

4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA 2020./2021. GODINU

- VRIJEME	- SADRŽAJ RADA
- Rujan	- Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima, dogovor o potrebi nabavke nastavnih sredstava, dogovor o opremanju specijaliziranih učionica. Obilježavanje „Dana istarske županije“. Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Likovne umjetnosti, geografije i povijesti.
- Listopad -	- Pripreme za izvođenje terenske nastave (podjela literature i zaduženja učenicima). - Sudjelovanje na Zavičajnom kvizu iz povijesti Krasna zemljo Meraviglioso paese. - Organizacija i podjela aktivnosti vezane uz projekt zavičajne nastave.
- Studeni	- Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave. - Provođenje terenske nastave iz povijesti Pazin-Rovinj u suradnji sa aktivom hrvatskog jezika (cilj: upoznavanje sa zavičajnom poviješću i spomeničkom baštinom, te mogućnošću njene valorizacije i interpretacije.)
- Prosinac	- Stručna usavršavanja.
- Siječanj	- Stručno usavršavanje, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
- Veljača	- Provedba školskih natjecanja i priprema za županijska natjecanja
- Ožujak	- Sudjelovanje na županijskim natjecanjima. - Organizacija Dana otvorenih vrata.
- Travanj	- Stručna usavršavanja
- Svibanj	- Sudjelovanje na Smotri zavičajne nastave.
- Lipanj	- Osvrt na rad u školskoj 2020./2021. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu.

5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2020./2021. GODINU

Vrijeme	
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - predaja planova i programa za školsku godinu 2018./2019. - nabava stručne literature, nastavnih pomagala i opreme - elementi ocjenjivanja po predmetima - suradnja članov aktiva oko usklađivanja plana i programa
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Predlaganje tema za izradu i obranu Završnog rada, informiranje učenika o izradi i obrani završnog rada - poludnevni izlet u Momjan s razredima 1.b
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje seminarima prema katalogu stručnih skupova ASOO te izvješća - analiza realizacija plana i programa i uspješnosti učenika u prvom tromjesečju - obilježavanje Svjetskog dana televizije 21.11. (M.B.)
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje planova s realizacijom - priprema za završetak prvog polugodišta - obilježavanje – Međunarodni dana borbe protiv korupcije 9.12. (I.M)
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na stručnom skupu prema katalogu održavanja stručnih skupova ASO - analiza realizacije planova i programa na kraju I. polugodišta - analiza uspjeha u prethodnom polugodištu - prigodna predavanja - priprema za drugo polugodište
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - završna priprema učenika i sudjelovanje na županijskom natjecanju WorldSkills Croatia 2020. u dvije discipline: Poslovanje recepcije hotela i Poslovanje turističke agencije (discipline će se odabrati prema interesu učenika završnih razreda) - sudjelovanje u priprema za obilježavanje Dana otvorenih vrata - obilježavanje- Dan zaštite spomenika kulture - 20.2. (M.B.) - jednodnevni izlet u Poreč –na sajam Promohotel s razredima 3.b i 3c – ako je moguće
Ožujak/travanj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana potrošača 15.3. (M.B.) - obilježavanje Svjetskog dana intelektualnog vlasništva 26.4. (M.B.) - -jednodnevni izlet u Opatiju i Rijeku razredima 2.b i 2c – ako je moguće - jednodnevni izlet na Krk s razredima 4.b i 4.c
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana slobode medija 3.5.

	(M.B.) <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u Buzet –s razredima 3.c i 3b – ako je moguće - analiza uspjeha u završnim razredima - odabir udžbenika za novu školsku godinu
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - ispiti iz obrane završnih radova - analiza uspjeha na kraju školske godine - sudjelovanje na stručnim skupovima - analiza ostvarivanja godišnjeg plana rada aktiva

- Opće aktivnosti:
- prisustvovanje na stručnim skupovima
- suradnja s ostalim aktivima- razmjena iskustava i materijala
- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima u WorldSkills Croatia 2021.
- suradnja škole i gospodarstva – posjet tvrtkama i organizacijama ako epidemiološke mjere dozvoljavaju u
- stalna suradnja sa suradnicima u Školi
- organizacija stručnih ekskurzija i jednodnevnih izleta u organizaciji profesorice Mikaele Biloslav
- razmatranje najraznovrsnije tekuće problematike, po potrebi, tijekom cijele školske godine.

6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2020./2021. GODINU

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
<p>GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -susreti i radionice s učenicima uključenim u aktivnost - reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika - naglasak na objavljivanje na stranim jezicima 	Kroz cijelu školsku godinu	Tarita Štokovac
<p>BOOK CLUB – klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost):</p> <ul style="list-style-type: none"> -rasprave i razgovori o odabranim djelima - gostujuća predavanja i susreti s piscima - učenički radovi - predstavljanje knjiga, recenzija, itd. 	Kroz cijelu školsku godinu	Vesna Cindrić, Aldea Budija
<p>Projekt iz zavičajne nastave</p> <p>istražiti i valorizirati način provođenja slobodnog vremena u okvirima mogućnosti i okolnosti iz tog razdoblja</p>	Kroz cijelu školsku godinu	Tarita Štokovac + suradnja s ostalim aktivima

<p>FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije</p> <p>-približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)</p>	<p>Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</p>	<p>Ivana Medanović</p>
<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.):</p> <p>-Cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, njemački, engleski)</p> <p>- na holu škole na posebnim štandovima organizirat će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole</p> <p>- cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja</p>	<p>Od 25. do 29.rujna 2020.</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Obilježavanje Noći vještica (Halloween):</p> <p>- radionice, izložba, natjecanje</p>	<p>kraj listopada</p>	<p>Vesna Cindrić, Aldea Budija</p>
<p>Obilježavanje Božićnih blagdana</p> <p>-sajam, prigodni program</p>	<p>prosinac</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)</p>	<p>siječanj, veljača</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>

Obilježavanje Dana žena	ožujak	Svi članovi aktiva+ suradnja s ostalim aktivima
Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)	travanj	Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima
Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika	drugo polugodište	Svi članovi aktiva

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajamo: školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu, školu u prirodi, posjete kinu, kazalištu, galeriji i drugoj ustanovi te druge slično organizirane oblike poučavanja i učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.

Izvanučionička se nastava koristi mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Prednost takva oblika nastave jest lakše i brže učenje. Bitno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.

Najčešći su oblici izvanučioničke nastave školski izleti, školske ekskurzije te program škole u prirodi.

Terenska nastava jedan je od oblika izvanučioničke nastave. Potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Ciljevi terenske nastave jesu:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom
- upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju
- učenje o utjecajima na okolinu i sl.

Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja. S obzirom na broj uključenih predmeta, može biti jednopredmetna ili višepredmetna. Kod višepredmetne terenske nastave najčešće se radi o korelaciji među nastavnim predmetima te se koristi mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih predmeta, što olakšava učenje.

Za terensku nastavu i terenski rad učitelj izrađuje izvedbeni plan i program koji obuhvaća odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.

PLAN ŠKOLSKIH IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE

S obzirom na izvanrednu situaciju uzrokovanu pandemijom virusa Covid -19 planiranje je svedeno na minimum te je moguće otkazivanje svih školskih izleta.

PLAN ŠKOLSKIH IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

RAZRED	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
2.a	Zagreb	Prosinac 2020	Jednodnevna	Aldea Budija	Autobus	500
2.a	Plitvicka jezera	Listopad 2020	Jednodnevna	Aldea Budija	Autobus	500
4.a (ukoliko bude moguće i 3.a)	HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka	Ožujak 2020	Poludnevna	Rudi Ferenac		300
3.a, 3.b, 3.c	Maturalno putovanje	Kolovoz 2021	Višednevna	Vesna Cindrić, Ingrid Martinčić, Ivana		4000

				Medanović		
1. b	Momjan	Listopad 2020	Poludnevna	Mikaela Biloslav	Autobus	
3. c i eventualno 3. b ako je moguće	Buzet	Ožujak 2021	Jednodnevna	Mikaela Biloslav	Autobus	
3. b i 3c	Poreč Promohotel –sajam	veljača 2021.	poludnevna	Mikaela Biloslav	Autobus	
2. b i 2c	Opatija i Rijeka	travanj 2021	jednodnevna	Mikaela Biloslav	Autobus	
4. b i 4.c	otok Krk	travanj 2021	jednodnevna	Mikaela Biloslav	Autobus	

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Vokalna instrumentalna grupa, nositelj Rudi Ferenac, prof.

Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja- razvijanja glazbene memorije- razvijanje interesa za zbarsko, klapsko, solo pjevanje kao i sviranje- razvijanje osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja i njegovanja glazbeno-estetskih vrijednosti- aktivno bavljenje glazbom- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću- razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru- njegovanje lijepog pjevanja- rad u kolektivu- upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi- razvijanje glasovnih mogućnosti- razvijanje međusobnu generacijsku povezanost svih učenika
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositelj programa	Rudi Ferenac, prof.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe. Probe će se odvijaju na 0-tim ili 7.satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.

Dramska grupa, nositelji: Dunja Janko,

Naziv programa	Dramska skupina
Ciljevi i kompetencije	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću Rad u kolektivu Razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Nositelji programa	Dunja Janko, prof.
Način realizacije	Formiranje grupe učenika Priprema dramskih projekata Priprema učenika za Lidrano Priprema učenika za školske manifestacije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena

Filmska i fotografska grupa, Tarita Štokovac, prof.

Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka i umjetničkih fotografija.

Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video

Editor).

U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.

Book Club, nositelj Vesna Cindrić, prof. i Aldea Budija, prof.

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima- za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja- obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti govorne vještine i kritičko razmišljanje- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću- rad u kolektivu- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Nositeljica programa	Vesna Cindrić i Aldea Budija, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-formiranje grupe učenika- učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove- tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića,

	Valentinova, Halloweena....) - gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela
--	--

Šahovska skupina, Dubravka Puljar Kovačević, prof.

Cilj	Učenici će uz igranje šaha upoznati se s pravilima igre te tijekom godine usavršiti taktiku i strategiju igre.
Nositelji	Dubravka Puljar Kovačević
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik	Cijene šahovskih ploča i ostalog pribora
Način vrednovanja rezultata	Školsko natjecanje u šahu uz prisustvo Šahovskog kluba iz Buja.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika kroz igru.

Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

Godišnji plan i program
NOGOMET (15 sati): vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca,

situacijska igra, udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu

ODBOJKA (15 SATI): dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra

RUKOMET (15 sati): hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra

KOŠARKA (10) sati: vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pivotiranje, ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše

STOLNI TENIS (10 sati): servis, udarci (forehend i bekhend), situacijska igra, igra u paru

BADMINTON (10 sati): servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru

Mrežna stranica gortanonline.org na hrvatskom i stranim jezicima,
nositelj Tarita Štokovac, prof.

NOVINARSKA SKUPINA - UČENIČKI PORTAL GORTANONLINE

VODITELJ PROGRAMA: Tarita Štokovac, prof.

CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline (www.gortanonline.org). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljuju vlastite radove (izvješća, osvrti, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport, moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (eseji, referati, prezentacije, osvrti itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

VOLONTERSKI KLUB, nositelj Petra Bošnjak

Volonterski klub trebao je biti osnovan u školskoj godini 2019./2020., s voditeljicom psihologinjom Petrom Bošnjak koja je završila edukaciju za koordinate volontera u sklopu projekta Volunteen.

Klub je trebao nastati u sklopu projekta „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“ nositelj kojeg je Volonterski centar Istre, a naša škola jedna od škola partnerica.

Zbog okolnosti izazvanih pandemijom Corona virusa, nisu provedene sve aktivnosti projekta te se osnivanje volonterskog kluba očekuje u školskoj godini 2020./2021.

Učenicima učlanjenima u klub bit će ponuđene razne prilike za volontiranje (Dom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Centar za inkluziju i podršku zajednici, Crveni križ i sl.) te će učenici i sami moći predlagati volonterske aktivnosti. Učenicima će se voditi volonterski sati.

Kroz volontiranje učenici stječu nove vještine, provode kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme te povoljno utječe na samopoštovanje.

PROJEKTI, nositelj Mikaela Biloslav

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

PROJEKT – mentor Dolores Mihelić Malbašić

PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM

2021 – MINISTARSTVO TURIZMA	
„KRILA POVIJESTI – WINGS OF HISTORI“ (2.dio u siječnju)	
KRATAK OPIS PROJEKTA:	Drugi svjetski rat je zaustavio ubrzani razvoj našeg područja. Dok se stanovništvo borilo za puko preživljavanje, na našem su se nebu boriliiskusni piloti u najsuvremenijoj tehnologiji. Našim istraživanjem želimo objelodaniti krucijalnu ulogu Istre i sjevernog Jadrana u ratnim operacijama savezničkog zrakoplovstva tijekom Drugog svjetskog rata kao i osobne priče, sudbine i neočekivane susrete lokalnog stanovništva i posada stotinjak savezničkih najsuvremenijih vojnih aviona tog razdoblja koji su pali na naše siromašno, izmučeno i okupirano područje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrijednom kulturno-povijesnom materijalnom i nematerijalnom baštinom • Osmisliti novi turistički proizvod i prezentaciju na atraktivnostima i vrijednostima koje nisu još turistički valorizirane • Realizirati novi turistički proizvod na temelju vlastitog projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kulturno-povijesne baštine • Pokazati učenicima da mogu osmisliti i realizirati vlastite projekte
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici hotelijersko-turističkog smjera, 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad. Izložba učeničkih radova u studenom 2020. godine u Muzeju Lapidarium, Novigrad, u suradnji s Galerijom Gallerion iz Novigrada
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača – rujan 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Projekt se financira iz sredstava Ministarstva turizma
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt se dostavlja Ministarstvu turizma na procjenu. Najbolja tri projekta bit će nagrađena na Danima hrvatskog turizma. Projekt se predstavlja predstavnicima grada, turističke zajednice i stanovništvu na procjenu atraktivnosti i korisnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Realizirani projekt ostaje na našem području te se kasnije implementira u nastavu kao primjer uspješno osmišljenog i provedenog projekta.

NASTAVAK PROJEKTA:	<p>Sudjelovanje na novom natječaju za 2021. godinu s projektom „Kрила povijesti – Wings of history 2“.</p> <p>Planira se organizirati veliku izložbu radova i predstaviti događaje iz tog perioda u suradnji s Galerijom Gallerion iz Novigrada na više lokacija na Bujštini.</p>
-----------------------	---

PROJEKT IDEJA GODINE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom osmišljavanja poslovnog plana kao temelj za realizaciju poslovne ideje • Izrada poslovnog plana za poslovnu ideju učenika • Istraživanje tržišta i poduzetničko promišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati učenicima da mogu osmisliti i realizirati vlastite projekte
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici hotelijersko-turističkog smjera, 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača – svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala, putni troškovi za finale ukoliko se projekt ocijeni da je vrijedan predstavljanja potencijalnim investitorima
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt se dostavlja portalu srednja.hr na ocjenu. Najboljih 10 projekata bit će prezentirana u Zagrebu na finalnom natjecanju. Najbolji projekt će osvojiti studijsko putovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Poslovni plan se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu osmisliti poslovne ideje na kojima je moguće graditi buduću poslovnu karijeru.

PROJEKT IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE	
---	--

„HIŽA NI TISNA“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrijednom kulturno-povijesnom materijalnom i nematerijalnom baštinom • Istražiti događaje, mjesta i ljude koji su obogatili našu lokalnu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kulturno-povijesne baštine • Otkrivanje uzročno posljedičnih veza i događaja u našem zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici opće gimnazije, 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2020.g. – svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Projekt se financira sredstvima Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt se dostavlja Istarskoj županiji na valorizaciju i predstavlja se na festivalu zavičajnosti. Projekt se predstavlja predstavnicima grada, turističke zajednice i stanovništvu na procjenu atraktivnosti i korisnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Realizirani projekt ostaje na našem području te se kasnije implementira u nastavu kao primjer uspješno osmišljenog i provedenog projekta.

Ukoliko se tijekom godine raspišu i drugi natječaji i projekti koji nisu navedeni u ovom dokumentu sudjelovat ćemo na temelju iskazanog zanimanja i želja naših učenika.

PROJEKT	
INSTAGRAM	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s načinom osmišljavanja važnosti i svijesti korištenja društvenih mreža i analiza medijskih poruka proučavanje medijskog marketinga

	<p>sastavljanje plana medijske promidžbe institucije kao temelj za realizaciju poslovne ideje</p> <p>izrada plana za medijsku promidžbu</p> <p>istraživanje potrebe tržišta</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima na važnost osmišljavanja i realizaciju vlastite medijske promidžbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, 3. razred Dunja Janko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad, virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopada – svibnja 2021.
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će biti razredno prezentiran, ponudit će se međupredmetna i međurazredna suradnja za daljnji tijek projekta.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Medijska promidžba i analiza medijske poruke se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu osmisliti ideje na kojima je moguće graditi buduću poslovnu karijeru.

PROJEKT „Help me!“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Međugeneracijska pomoć i solidarnost u učenju HRVATSKOG JEZIKA</p> <p>Mentoriranje mlađih učenika</p> <p>Važnost volontiranja i pomoći drugima</p>

	<p>rad u virtualnom okruženju</p> <p>Upoznati učenike s načinom osmišljavanja plana napretka učenja kao temelj za bolji uspjeh</p> <p>Izrada plana vježbe i praćenje napretka</p> <p>Istraživanje potreba i promišljanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima važnost volontiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, 2. razred Dunja Janko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopada – svibnja 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza uspjeha i plana napretka potrebitih učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Plan se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu pomoći jedni drugima i graditi budući bolji školski uspjeh.

PROJEKT „Juditina godina“

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s hrvatskom tradicijom i važnosti Marulićeva lika i djela obilježavanje 500 godina od objavljivanja „Judite“ ljubav prema vlastitoj kulturi nacionalna pripadnost promoviranje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima važnost proučavanje hrvatske književnosti, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost (čitanje i kazivanje dijelova „Judite“, istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaj Judite u svome vremenu i kasnije, proučavanje znamenitih žena u hrvatskoj i svjetskoj povijesti, što nam danas znači Judita, Judita na suvremen način)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, drugi i treći razred Dunja Janko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, virtualni rad (čitanje i kazivanje dijelova „Judite“, istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaj Judite u svome vremenu i kasnije, proučavanje znamenitih žena u hrvatskoj i svjetskoj povijesti, što nam danas znači Judita, Judita na suvremen način)
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopada – svibnja 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza prikupljenog materijala i vrednovanje rezultata
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost starije hrvatske književnosti i na ljepotu hrvatske riječi

PROJEKT „Mjesec hrvatske knjige“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa suvremenim književnim stvaralaštvom obilježavanje mjeseca hrvatske knjige ljubav prema vlastitoj kulturi nacionalna pripadnost promoviranje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima važnost proučavanje hrvatske književnosti, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost razgovor s književnicima proučavanje i pisanje novinarskih vrste
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Svi učenici Valentina Sivak, prof. Tarita Štokovac, prof. Kristina Šumberac Đorđević, prof. Dunja Janko, prof. Gradska knjižnica Umag
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u GK Umag i virtualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad i studeni 2020. godine 15.10. – 15.11.2020.
TROŠKOVNIK:	Internet, dolazak na književni susret
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza prikupljenog materijala i vrednovanje rezultata, pisanje osvrta, komentara, intervjua, vijesti...

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost čitanja suvremene književnosti i na ljepotu hrvatske riječi i šarolikost suvremenih tema
---	---

MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020

Svi su programi u 18:00 sati

16. 10. 2020.

U razgovoru s Markom Gregurom predstaviti ćemo njegov novi roman "Vošicki" (Hena.com). Bit će to prilika da s Gregurom popričamo i o njegovom najčitanijem romanu "Mogla bi se zvati Leda", o časopisu "Artikulacije" i, dakako, o njegovom gradu Koprivnici.

21. 10. 2020.

Predstavljamo drugu zbirku pjesama Davora Hačića (Novigrad) "Pukotine u praznini" u izdanju Ogranka Matice hrvatske Buje.

23. 10. 2020.

Predstaviti ćemo roman Želimira Periša "Mladenka kostonoga" (Naklada OceanMore). Razgovor s piscem moderirat će književni kritičar Davor Šišović.

26. 10. 2020.

Povodom teme Mjeseca hrvatske knjige "Razlistaj se", novinar HRT-a (Eko zona!) Mladen Iličković održat će predavanje na temu empatije i ekologije.

29. 10. 2020.

Književna večer posvećena umaškoj književnici Vedrani Štiglić Vidović (1945. - 2019.). U programu će sudjelovati književnici Miroslav Sinčić i Daniel Načinović, kao i njezini dugogodišnji suradnici Sanja Bosnić i Zlatan Varelija.

5. 11. 2020.

Gradska knjižnica Umag objavila je ove godine novi prijevod Fulvija Tomizze - zbirku eseja "Moja književna ljeta". Knjigu ćemo predstaviti zajedno s prevoditeljicom Lorenom Monica Kmet i urednicom dr. sc. Sanjom Roić.

10. 11. 2020.

U suradnji s umaškim policijskim inspektorom Vlatkom Možarom predstaviti ćemo publicističku knjigu "Hrvatska u kokainskom ruletu smrti" (24sata) Vilima Cvoka i Hajrudina Merdanovića. S autorima knjige razgovarat ćemo o svim potrebnim preventivnim mjerama vezanim uz narkotike.

12. 11. 2020.

Predstaviti ćemo Shura publikacije (Opatija) i hrvatski prijevod romana riječke spisateljice Laure Marchig "Snoopy Polka". Uz autoricu Lauru Marchig i nakladnicu Šuru Dumanić, o knjizi će govoriti prevoditeljica s talijanskog jezika Lorena Monica Kmet.

PROJEKT	
„Poruka tajnog prijatelja“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	ukazivanje na važnost pisane riječi, ne samo korištenje društvenih mreža za uspostavu učeničke komunikacije kultura komuniciranja, iskazivanje osjećaja Važnost volontiranja i pomoći drugima važnost pisane riječi, napredak putem pisanih vježbi obilježavanje Dana zaljubljenih
NAMJENA AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima važnost pisane riječi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog usmjerenja (prvi, drugi, treći) Dunja Janko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenike će se uputiti na važnost pisane riječi, pomoći će im se pisanju promišljenih ljubavnih poruka, U kutiju će učenici ubacivati pozitivne poruke namijenjene vlastitoj simpatiji. Mentorirat će se rad kako bi poruke bile pozitivne.
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Internet, papir, kutija

NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza uspjeha, zadovoljstvo učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost pisanja i na ljepotu hrvatske riječi

PROJEKT „Mjesec poezije“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa suvremenim književnim stvaralaštvom obilježavanje mjeseca poezije ljubav prema vlastitoj kulturi nacionalna pripadnost promoviranje čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima važnost proučavanje i čitanja lirike, važnost recitiranja, na promoviranje čitanja i nacionalnu pripadnost recitiranje i razgovor s učenicima OŠ Poreč proučavanje i pisanje literarnih vrsta
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici gimnazijskog smjera, 3. razred Dunja Janko, prof. Učenici OŠ Poreč Ivan Kardum, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Virtualni rad

VRIJEME REALIZACIJE:	Ožujak 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Internet
NAČIN VREDNOVANJA:	Virtualni susret, usmeno vrednovanje učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad se implementira u nastavu te se učenicima ukazati na važnost recitiranja i čitanja lirike i na ljepotu hrvatske riječi i šarolikost tema

10. AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

Ova međupredmetna tema integrirana je u sve predmete u svim ciklusima.

PODUZETNIŠTVO

Odgojno-obrazovni ishodi ove teme ostvaruju se kroz aktivnosti stručnog aktiva turističko-ekonomske skupine predmeta, a integrirani su i u sadržaje ostalih predmeta.

ODRŽIVI RAZVOJ

Projekt „Walk the global walk“

Srednja škola „Vladimir Gortan“ u školskoj godini 2019./2020. uključila se u EU projekt „Walk the global walk“ u kojem je Istarska županija jedan od partnera te nastavlja s projektom i u školskoj godini 2020./2021. Opći cilj projekta je osigurati novi prostor za aktivno građanstvo i građanski angažman za učenike između 11 i 18 godina kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva. Održivi gradovi i zajednice (COR11), Klimatske promjene (COR 13), Mir, pravda i jačanje institucija (COR 16) smatraju se najvažnijim pitanjima o kojima mladi nedovoljno razmišljaju.

Posebni ciljevi su: razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među svojim vršnjacima.

Ovogodišnji cilj održivog razvoja odnosi se na temu Mir, pravda i jačanje institucija

Nositelji: Petra Bošnjak i Aldea Budija

Uključivanje u inicijativu „Dani kolektivne sadnje“

U sklopu ove međupredmetne teme Škola će se ponovno priključiti akciji građanske inicijative Dani kolektivne sadnje ukoliko se bude održala pri čemu će učenici u suradnji s lokalnom zajednicom sudjelovati u sadnji drveća na prostoru lokalne zajednice.

Nositelji: Petra Bošnjak, Veronika Vlašić, Marijana Juko

Obilježavanje Europskog dana održivih zajednica

Povodom 21.rujna kada se obilježava Europski dan održivih zajednica, u školi će se 20.rujna 2019. obilježiti navedeni datum projekcijom kratkih filmova koji problematiziraju tematiku ciljeva održivog razvoja, s posebnim naglaskom na borbu protiv klimatskih promjena i očuvanje biološke raznolikosti. Zainteresirani učenici i djelatnici škole moći će posjetiti i foto-kutak u kojem će se fotografirati uz natpise s ciljevima održivog razvoja.

Nositelj: Tarita Štokovac

Obilježavanje datuma koji tematiziraju teme održivog razvoja i ekologije

Nositelj: Ivana Koraca

UPOTREBA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije je nužnost i potreba u suvremenoj nastavi. Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021., pratit ćemo korištenje i upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Bezbroj aplikacija nudi svoje proizvode koji su namijenjeni toj svrsi, pa je potrebno usmjeriti djelatnike i učenike kako optimalno koristiti tehnologiju.

Nositelj: Kristijan Buždon

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Projekt „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“

U školskoj godini 2019./2020. Škola se uključila kao partner u projekt Volonterskog centra Istre „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“, a projektne aktivnosti nastavljaju se u školskoj godini 2020./2021. u sklopu kojeg će učenici biti informirani o volontiranju i potaknuti na volontiranje a u školi će se pokrenuti školski volonterski klub i organizirati volonterske akcije.

Nositelj: Petra Bošnjak

Projekt „Lokalni volonterski centar Istra“

Prijavitelj projekta je Volonterski centar Istre, a Srednja škola „Vladimir Gortan“ je jedan od partnera u projektu.

Osoba zadužena za projektne aktivnosti u Školi je stručna suradnica Petra Bošnjak.

Volonterski centar Istra razvija projektni prijedlog „Lokalni Volonterski Centar Istra“ u svrhu prijave na natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku pod nazivom Poziv za prijavu dvogodišnjih programa lokalnih i regionalnih volonterskih centara za 2020. godinu, u prioritetnom području P1: Razvoj lokalnih volonterskih centara u Republici Hrvatskoj.

Projektom se želi pridonijeti razvoju volonterstva na području Istarske županije provedbom aktivnosti povećanja vidljivosti volonterstva te jačanja kapaciteta organizatora volontiranja i lokalnog volonterskog centra

Okvirni ciljevi projekta su sljedeći:

- Potaknuti veće uključivanje građana/ki (posebice mladih) u volonterske programe organizatora volontiranja na području Istarske županije te promovirati praksu priznavanja kompetencija stečenih volontiranjem kod mladih
- Potaknuti i podržati razvoj novih i postojećih volonterskih programa te novih oblika volontiranja na području Istarske županije
- Unaprijediti postojeće te uspostaviti nove suradničke odnose između organizacija civilnog društva, jedinica lokalne samouprave i odgojnoobrazovnih ustanova u provedbi volonterskih programa
- Poticati razvoj školskih volonterskih programa i volonterskih programa usmjerenih pružanju pomoći u učenju
- Povećati vidljivost (vrijednosti) volonterstva na području Istarske županije
- Ojačati kapacitete Volonterskog centra Istra kao lokalnog volonterskog centra na području Istarske županije

Provedba projekta je zamišljena u partnerstvu s gradovima Buje, Pazin i Pula, Srednjom školom "Vladimir Gortan" Buje i Gimnazijom i strukovnom školom Jurja Dobrile Pazin.

Tako se većina projektnih aktivnosti planira provoditi na najmanje tri jedinice lokalne samouprave (Pula, Pazin i Buje), dok se neki ciljevi projekta planiraju ostvariti na području cijele Istarske županije.

Provedbom projektnih aktivnosti u Srednjoj školi "Vladimir Gortan" Buje potaknut će se razvoj školskog volonterskog kluba/školskog volonterskog programa te će se unaprijediti postojeće te uspostaviti nove suradničke odnose između organizacija civilnog društva, jedinica lokalne samouprave i odgojno-obrazovnih ustanova u provedbi volonterskih programa. Aktivnostima projekta „Lokalni Volonterski centar Istra“ želi se nastaviti uspješno partnerstvo u projektu „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“ te nastaviti s provedbom informativno – motivacijskih radionica o volontiranju u drugih aktivnosti usmjerene promociji volontiranja.

Planirano razdoblje provedbe projekta jest od 01. studenog 2020. do 31. listopada 2021., uz napomenu da točno razdoblje provedbe projektnih aktivnosti ovisi o odlukama nadležnog Ministarstva.

Obveze Škole kao projektnog partnera su:

- redovita komunikacija s nositeljem projekta
- sudjelovanje na sastancima projektnih partnera

- promoviranje projekta u lokalnim medijima
- podrška u ostvarivanju projektnih aktivnosti
- slanje poziva o projektnim aktivnostima potencijalno zainteresiranim učenicima/cama
- osiguravanje prostora i vremena za održavanje aktivnosti
- dijeljenje projektnih rezultata

Projekt je u procesu prijave.

Suradnja s posebnim odjelom Osnovne škole Mate Balote Buje

Polaznici posebnog odjela Osnovne škole Mate Balote Buje su djeca i mladi do 21 godine koji zbog teškoća u razvoju nisu integrirani u redovnu nastavu osnovne i srednje škole. Kako bi se integrirali u društvo i imali priliku interakcije s vršnjacima, njihovi voditelji obratili su se Školi za suradnju. Ukoliko epidemiološka situacija bude to omogućavala, učenici navedenog odjela u pratnji defektologice posjetit će našu školu i priključiti se u nekoliko navrata našim učenicima na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Nositelji: Valentino Štingl i Petra Bošnjak

Projekt „Društvene mreže – lovci na pažnju korisnika“

Korištenje društvenih mreža (Facebook, Instagram, YouTube, Reddit, TikTok, da spomenemo neke) nosi sa sobom nepredvidive implikacije na ljudsku psihologiju. Dizajn takvih mreža je da korisnika pomoću naprednih algoritama drže na platformi što duže vrijeme, pritom ne mareći na sadržaj. Kad se zapitamo kako naizgled besplatni servisi monetiziraju svoju uslugu, možemo doći do zaključka kako su korisnici produkt. Zainteresiranim učenicima bit će predstavljeni načini kako prepoznati „zamke“ algoritma društvenih mreža te kako se kritički odnositi prema njima.

Nositelj: Kristijan Buždon

Suradnja s Centrom za inkluziju i podršku zajednici Buje

Planiramo zajedničke volonterske akcije i suradnju u obliku međusobnih susreta u školi i u prostorijama Centra ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala.

Nositelj: Petra Bošnjak

Profesionalno usmjeravanje

Za učenike 3. i 4. razreda biti će organizirana predstavljanja sveučilišta, fakulteta i visokih škola kako bi se informirali o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja kao i mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole. Termini prezentacija biti će dogovarani pojedinačno tokom školske godine i najvjerojatnije će se održavati online.

Nositelj: Petra Bošnjak

Učenici četvrtog razreda posjetit će Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Radionice u sklopu SNEP programa

SNEP program (Seksualno Nasilje - Edukacijski i Prevenzijski program)

Ženska soba je organizacija civilnog društva koja posljednjih 17 godina radi na prevenciji i suzbijanju seksualnog nasilja. U rujnu 2018. godine započeli su provedbu SNEP programa koji financira Europska komisija a koji obuhvaća razvoj, implementaciju i evaluaciju preventivnog programa protiv seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima za srednje škole.

Stručna suradnica Petra Bošnjak, koja je završila edukaciju za provedbu radionica na temu seksualnog nasilja, provesti će radionice s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Buje

Radionica upoznavanje s programom „Humane vrednote“ – program pripreme ekipa prve pomoći, upoznavanje s radom Kluba mladih Crvenog križa Bujštine (listopad 2020.)

Provedba akcije „Solidarnost na djelu“ u Tjednu Solidarnosti – akcija prikupljanja sredstava za najpotrebitije (listopad 2020.)

Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (prosinac 2020.)

Obilježavanje tjedna Crvenog križa

Regrutacija ekipe i pripreme učenika za natjecanja mladih Crvenog križa

KPR (reanimacija/oživljavanje) + AVD – 2. razred

Radionice o darivanju krvi

Nositelj: Petra Bošnjak

Obilježavanje raznih datuma koji imaju za cilj borbu protiv nasilja i promicanje ljudskih prava

Nositelj: Petra Bošnjak

Gostujuća predavanja i radionice na temu ljudskih prava u suradnji s udrugama

Nositelj: Petra Bošnjak

ZDRAVLJE

Projekt „Hoditi i zdravi biti“

U školskoj godini 2020./2021. Škola se treću godinu za redom uključuje u projekt Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ kojeg je Grad Buje partner a ima za cilj poticanje zdravih životnih stilova.

Nositelji: Valentino Štingl, Petra Bošnjak

Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Buje

Kao i svake godine, volonteri GDCK Buje održat će prezentaciju tehnika pružanja prve pomoći za sve učenike škole. Osim toga, volonteri i djelatnici GDCK Buje održat će radionice i prezentacije predviđene kurikulumima međupredmetnih teme Zdravlje.

Prezentacija na temu darivanja krvi - 4. razred LISTOPAD 2020.

KPR (reanimacija/oživljavanje) + AVD – 2. razred SVIBANJ 2021.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s udrugom „Transplant“

Edukacija učenika trećih razreda na temu darivanja organa i donorskih kartica.

Nositelj: Petra Bošnjak

Projekt „Mama budi zdrava“

S ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju Udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama budi zdrava - Ružičasti listopad“ pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt će se provoditi i ove godine uz pokroviteljstvo i podršku navedenih institucija u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke i Nacionalnog dana protiv raka dojke 7.10.2020.

9.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava iz knjigovodstva i statistike, nositelj Ingrid Martinčić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RAČUNOVODSVA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje iz knjigovodstva i statistike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike na učenike četvrtog razreda HTT usmjerenja. Cilj im je poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu računovodstva odnosno knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima četvrtog razreda HTT usmjerenja. Usmjereno je prvenstveno na one učenike koji su u prethodnoj godini učenja računovodstva pokazali lošije znanje iz rješavanja zadatak, s obzirom da se gradivo ovog predmeta nastavlja iz godine u godinu.

Nositelji programa	Učenici i voditelj Ingrid Martinčić, prof.
Teme i način realizacije	<p>Vježba knjiženja –ponavljanje gradiva prethodne godine: nabava i uskladištenje zaliha materijala, zaliha sitnog inventara i ambalaže</p> <p>Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40</p> <p>Vježba knjiženja troškova: troškovi usluga u skupini 41 i 42</p> <p>Vježba: izračun i knjiženje amortizacije</p> <p>Vježba knjiženja troškova: naknade radnicima skupina 44</p> <p>Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40</p> <p>Vježba knjiženja ostali troškovi</p> <p>Vježba: obračun i knjiženje bruto plaće</p> <p>Vježba: obračun proizvodnje, sastavljanje POL-a</p> <p>Vježba: dodatne kalkulacije troškova proizvoda, i uskladištenje proizvoda</p> <p>Vježba knjiženja prodaja robe iz skladište (u trgovini na veliko)</p> <p>Vježba knjiženja- nabava trgovačke robe i uskladištenje u trgovini na malo</p> <p>Vježba knjiženja prodaja robe iz prodavaonice (u trgovini na malo)</p> <p>Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine</p> <p>Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine (izgradnja građevinskog objekta)</p> <p>Vježba knjiženja rashodovanje dugotrajne materijalne imovine</p> <p>Vježba knjiženja prodaja dugotrajne imovine</p> <p>Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno)</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika
Vrednovanje	- Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu

Dopunska nastava iz talijanskog jezika, nositelj Barbara Pindulić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Barbara Pindulić, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

World Skills Croatia, nositelj Mikaela Biloslav

World Skills - gastro NATJECANJE 2020./2021.

Cilj	<p>razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom • razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju
Nositelji	Profesorica ekonomske i turističke skupine predmeta Dubravka

	Puljar Kovačević i učenici koji će sudjelovati na Gastru
Način realizacije	Prijava na natjecanje u 8. disciplini – Predstavljanje turističkog odredišta – destinacije: M1: Predstavljanje turističkog odredišta i turističke ponude ciljnoj skupini M2: izradba prezentacije M3: vještine prezentiranja i prezentacijske tehnike M4: Uporaba stranog jezika
Vremenik aktivnosti	Siječanj – ožujak 2021.g.
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti županije domaćina natjecanja

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, nositelj Dunja Janko, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.

Nositelji programa	Učenici i voditeljica Dunja Janko, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

10. FAKULTATIVNA NASTAVA

Francuski jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.

Naziv programa	FRANCUSKI JEZIK- FAKULTATIVNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije - jačati jezične kompetencije učenika s ciljem stjecanja dodatnih komparativnih prednosti jednog dana na tržištu rada - razvijati ljubav prema francuskom jeziku i frankofonoj kulturi općenito - približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...) - pripremati darovite učenike za nastupe na francuskom jeziku
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika

Nositelj/ica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<p>Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</p> <p>U prosincu će se organizirati francuski božićni party uz glazbu i degustaciju francuskih specijaliteta</p> <p>Tijekom nastavne godine organizirat će se terenska nastava u obliku posjeta književnim večerima, koncertima, galerijama, Francuskom institutu</p> <p>Prema potrebi će se pripremati učenici za nastupe na francuskom jeziku na školskim priredbama</p>
Vremenik	<p>- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dvije grupe</p> <p>- Planirano $35 \times 2 = 70$ sati godišnje</p>

Vježbenička tvrtka, nositelj Mikaela Biloslav, prof.

Program Vježbenička tvrtka je zamišljen kao usvajanje i utvrđivanje teorijskoga znanja kroz konkretno obavljanje poslova koji se inače obavljaju u pravoj organizaciji.

Program Vježbenička tvrtka provodi se već 6-7 godina u srednjim ekonomskim školama, a polako njegova provedba počinje i u nekima s drugim obrazovnim programima, npr. za komercijaliste.

Učenici uče kako se stvarno osniva tvrtka, kako se obavljaju sve poslovne komunikacije i financijske transakcije, kako se prezentira proizvod/usluga te knjigovodstveno evidentiraju sve promjene.

Dakle, učenici postaju zaposlenici u tvrtki te međusobno, s drugim tvrtkama, posluju putem interneta. Oglašavaju svoje proizvode i usluge na internetskoj stranici (sami ju izrađuju), a u što vjernijoj simulaciji stvarnih poslovnih događaja pomažu im partnerske tvrtke (stvarne tvrtke koje im daju potrebne smjernice za poslovanje). Na taj se način

povezuje škola i gospodarstvo, a učenici koji pohađaju taj program tijekom 3. i 4. godine obrazovanja se nakon školovanja lakše i brže uključuju u stvarni poslovni svijet.

Učenici spoznaju kako djeluje gospodarski sustav naše države (a i međunarodno poslovanje) uz sve potrebne institucije. Razvijaju kreativnost, profesionalizam u obavljanju pojedinoga posla, zanimanje za struku, komunikativnost, poduzetnički duh, međusobnu toleranciju i uče poštivati različitosti. Nastavnik postaje samo koordinator njihovih aktivnosti jer postupno sve zadatke i odgovornost prenosi na učenike - zaposlenike.

U taj se program uključuje sve više škola, zasad ga provodi oko 74% ekonomskih škola u državi. Takav je način učenja razvijen u Europi već desetak godina, a sve više država ga prihvaća i razvija u svojim zemljama. Osim u zemljama zapadne Europe, već ga imaju Bugarska, Mađarska, Rumunjska, Albanija, Crna Gora, Makedonija, Turska itd. Postoji i u zemljama drugih kontinenata. Stoga se učenicima omogućuje međusobno poslovanje putem interneta, a sudjelovanjem na sajmovima pokazuju svoje prezentacijske vještine. Jednom godišnje se organizira Smotra-sajam vježbeničkih tvrtki gdje učenici -zaposlenici predstavljaju svoj rad te sklapaju poslove kao i na stvarnim sajmovima.

Cilj:

Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.

Zadatci:

Potaknuti na povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima kojima će učenici - zaposlenici vježbeničke tvrtke razviti vještine važne za zanimanje ekonomist: osnivanje poslovne organizacije; pisanje životopisa i vođenje razgovora za radno mjesto; prijava zaposlenika na mirovinsko i

zdravstveno osiguranje; izradba internetske stranice; knjigovodstveni i računovodstveni poslovi; poslovi odjela nabave, prodaje i marketinga; poslovno komuniciranje i bonton; priprema i vođenje poslovnih sastanaka; politika proizvoda/usluge (razvijanje inovacija); odgovorno odlučivanje, planiranje, organiziranje i vođenje poslovanja poslovne organizacije i ostale s kojima će se susretati u praktičnom životu, na radnome mjestu - prema zahtjevima poslodavca.

Potaknuti međusobnu suradnju i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata učenika - zaposlenika vježbeničke tvrtke koji mogu u budućnosti pridonijeti razvoju stvarnih poslovnih kontakata i poslovne suradnje te razviti uspješno poslovanje u zemlji i inozemstvu.

Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastita mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življenja te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom svijetu (odnos zaposlenika i nadređenih ili zaposlenika međusobno) te profesionalizam u radu.

Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotvrđivanjem, samopoštovanjem, poštivanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštivanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem.

Učenici će se upoznati s postupkom osmišljavanja poslovne ideje i osnivanjem tvrtke. U trećem je razredu planirano osnivanje vježbeničke tvrtke - hotela kako bi se nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća obogatila praktičnim vježbama. Učenici, budući djelatnici vježbeničkog hotela, prijavit će se na natječaj za posao i zaposliti na odabranim radnim mjestima. Poslovanje hotela započet će osmišljavanjem marketinških aktivnosti i prodajom smještajnih kapaciteta drugim vježbeničkim tvrtkama.

Učenici će u 4. razredu osnivati vježbeničku tvrtku - putničku agenciju kako bi se obogatila nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća. Učenici će se upoznati s postupkom osnivanja društva s ograničenom odgovornošću i svim potrebnim uvjetima za početak poslovanja putničke agencije. Raspisat će se natječaj za radna mjesta u agenciji na koja će se učenici prijaviti i zaposliti nakon intervjua. Organizirati će jednodnevne i višednevne izlete i promovirati ih drugim vježbeničkim tvrtkama.

Klasa: 003-05/20-01/02
Ur.broj: 2105-21-01-20-1



Predsjednica Školskog odbora
Dunja Janko, prof.



Ravnateljica
Dolores Mihelić Malbašić, dipl.oec.

M. Malbašić