

**KURIKULUM
ODGOJA I
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE
ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.**



SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

Sadržaj

UVOD	3
1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA	4
2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.....	7
3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA 2019./2020.....	11
4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA 2019./2020. GODINU	13
5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2019./2020. GODINU	14
6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2019./2020. GODINU	17
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	20
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
10.AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA	36
10.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	41
11. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	45

UVOD

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

1. PROGRAMI I NOSITELJI OBRAZOVANJA

OPĆA GIMNAZIJA

Opća gimnazija je općeobrazovna škola koja traje četiri godine. Takva vrsta obrazovanja u mladim ljudima razvija intelektualnu širinu, potrebu za novim spoznajama i djelovanjima i istraživačku radoznalost. Gimnazija osposobljava učenike za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje, što je korisno ako planiraš nastaviti školovanje poslije srednje škole.

Obrazovanjem u gimnazijskim programima stječu se široka opća znanja i niz vještina (poput jezične, matematičke i informatičke pismenosti, vještine u komunikaciji, aktivnoga sudjelovanja u društvu, samostalnog učenja i sl.). U općoj gimnaziji podjednako su zastupljeni svi predmeti, a izborna nastava dio je nastavnog plana i programa

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

Hotelijersko-turistički/a tehničar/ka stječe vrlo široko znanje potrebno za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima koja se bave turističkom djelatnošću. Bogatim obrazovnim programom, s vrlo naglašenim učenjem stranih jezika, osposobljava se za poslove obrade turističkog tržišta, recepcijske i šalterske poslove, koordinaciju rada službi u turističkoj djelatnosti, kao i druge organizacijske poslove u turizmu (oblikovanje i organizacija izleta, poslovi vodiča i sl.)

Kompetencije polaznika

- primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
- kulturno se izražavati
- razvijati svijest o potrebi primijenjene psihologije u svakodnevnom životu i u radnoj sredini

- svladati vještinu slijepog pisanja te usvajati karakteristične jezične izričaje u poslovnom dopisivanju, s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje
- upoznati i osposobiti polaznike sa osnovnim pravilima pripremanja i posluživanja jela, pića i naputaka kao sastavni dio pružanja glavnih Ugostiteljskih usluga
- upoznati polaznike s temeljnim pojmovima o ugostiteljskoj djelatnosti, organizacijskom strukturom ugostiteljskih poduzeća, tehničkom podjelom rada i međusobnim odnosom poslovnih jedinica unutar poduzeća, kao i sa temeljnim odrednicama zakona o ugostiteljskoj i turističkoj djelatnosti
- pravilno rukovati, čuvati i održavati hranu, piće i opremu
- upoznati uloge pojedinih čimbenika kao i oblikovanje turističke ponude i potražnje
- shvatiti značenje turizma i njegov utjecaj na gospodarski razvoj zemlje, regije, županije ili mjesta kao i njegovu ulogu u međunarodnoj razmjeni
- upoznati tehniku rada prijemnog odjela hotela, važnost svih evidencija o gostima i uslugama uz poseban naglasak na prednosti rada računalom, postupci obračuna, naplate usluga uz odgovarajuće usluge
- upoznati prometne djelatnosti u funkciji turizma i turističkog gospodarstva, izradu turističkih aranžmana, poslovnu suradnju s partnerskih tvrtkama
- stjecati znanje o putničkim-turističkim organizacijama i sličnim tvrtkama, kvalitetom njihovih djelatnika

NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA: Ana Zubčić Kuhar, Nataša Bezić, Petra Bošnjak, Josip Brajković, Vesna Cindrić, Izidor Sekicki, Lidija Filipović, Dunja Janko, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Marino Munda, Srđana Đokić, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Tanita Perčić, Ana Barbaro, Dolores Mihelić Malbašić, Ivana Koraca, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon, Aldea Budija, Petar Dudjak, Valentina Sivak, Sonja Stojnić

NASTAVNI KOLEKTIV djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

BROJ UČENIKA: 197; većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolici Buja.

Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI

ORIJENTACIJA

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je vrlo dobro rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

2. KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	CILJEVI
Organiziranje i pripremanje „Svečanosti početka“ nastavne godine	9.9.2019.	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić	Upoznavanje učenika
Izveštaj o rasporedu seminara i stručnih skupova	Rujan 2019.	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić	Organizacija odlaska na stručna usavršavanja.
Analiza uspjeha na državnoj maturi	Rujan 2019.	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić	Vrednovanje i analiza uspjeha učenika.
Formiranje i organiziranje izvannastavnih aktivnosti	Rujan 2019.	Tarita Štokovac, Dunja Janko	Organizacija i planiranje izvannastavnih aktivnosti
Radio, novine, portal, Facebook stranica, filmska grupa, fotografska grupa	Tijekom cijele školske godine	Tarita Štokovac	Praćenje zbivanja aktivnosti, objavljivanje na mrežnim stranicama, organizacija kulturnih aktivnosti
Zbor	Tijekom cijele školske godine	Srđana Đokić	Razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Studeni	Aktiv	Ukazivanje na problem ovisnosti
Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma	25.-27.9. 2019.	Tarita Štokovac	Predstavljanje učeničkih filmskih uradaka

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	CILJEVI
Jednodnevna izvanučionička nastava (Zagreb) Knjigom po Zagrebu, Muzej iluzije, predstava ZKM, Smotra sveučilišta	Listopad / Studeni	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić Svi razredni odjeli	Upoznavanje velegrada, pisaca, odlazak na kazališnu predstavu radi stvaranja kazališne kulture, susret s piscem
Organiziranje i obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (književni susreti)	Listopad / Studeni	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić Svi razredni odjeli	Potaknuti interes učenika za knjigom, susret s književnicima
Uređenje školskog panoa, portal, Facebook stranica škole	Tijekom cijele školske godine	Tarita Štokovac	Promidžba škole
Posjet Domu za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“	Posjeti po dogovoru	Tarita Štokovac, Srđana Đokić	Senzibilizacija učenika prema građanima starije životne dobi
Jednodnevna izvanučionička nastava (Zagreb) Interliber (sajam učila i knjiga)	Studeni	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić Svi razredni odjeli	Upoznavanje velegrada, pisaca, odlazak na kazališnu predstavu radi stvaranja kazališne kulture, upoznavanje sajamskog prostora,
Organiziranje posjeta Domu umirovljenika (božićno druženje) Božićno druženje na školskim hodnicima	Prosinac	Tarita Štokovac, Srđana Đokić	Blagdansko druženje učenika

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	CILJEVI
Održavanje priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika Održavanje priprema i uređivanje radova za natjecanje te sudjelovanje na Lidranu	Siječanj / veljača	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić	Vrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Uređenje panoa i programa povodom Dana zaljubljenih Priprema i organizacija Dana otvorenih vrata	Siječanj / veljača	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić	Prezentacija škole
Uređenje školskog panoa povodom Dana hrvatskog jezika	Veljača / ožujak	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Nataša Miletić	Potaknuti interes učenika o važnosti i svjesnosti o jeziku
Priprema i organizacija maturalne zabave	Veljača / ožujak	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Srđana Đokić, Nataša Miletić	
Obilježavanje Mjeseca poezije	Travanj / svibanj	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Srđana Đokić, Nataša Miletić	Provođenje različitih aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama
Priprema radova za Šoljanove dane, Matica Hrvatska, časopis Kaj (literarni natječaji)	Travanj / svibanj	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Srđana Đokić, Nataša Miletić	Provođenje različitih aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama
Obilježavanje Tradicionalne maturalne zabave	Ožujak/ travanj	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Srđana Đokić, Nataša Miletić	Druženje maturanata

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	CILJEVI
Priprema radova za Smotru hrvatskoga školskog filma i ostale natječaje	Svibanj	Tarita Štokovac, Dunja Janko	Poticanje kreativnosti učenika
Priprema fotografija za natjecanja i smotre		Tarita Štokovac, Dunja Janko	
Organizacija i priprema programa povodom Podjela diploma maturantima	Lipanj	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Srđana Đokić	
Analiza rada izvannastavnih aktivnosti i završna izvješća	Lipanj	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak, Srđana Đokić, Nataša Miletić	

3. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE PREDMETA 2019./2020.

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - predaja planova i programa za školsku godinu 2019./2020. - nabava stručne literature, nastavnih pomagala, opreme za TZK - analiza uspješnosti učenika nakon popravnih ispita u kolovozu 2018./2019. godine - elementi ocjenjivanja po predmetima - dogovor o uređenju učionica, primjena nastavnih pomagala u nastavi, nabava nastavnih pomagala i literature - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - obilježavanje Međunarodnog dana Održivog razvoja - posjet manifestaciji „Globalna šetnja“, Pula
listopad 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata državne mature - međurazredna i općinska sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - obilježavanje Svjetskog dana hrane, 16. listopada - posjet NP Bijuni
studeni 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - izrada prigodnih panoa - međurazredna i općinska sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - smotra sveučilišta Zagreb
prosinac 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, 1. prosinca - pripreme za završetak prvog polugodišta - međurazredna i općinska sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja
siječanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija skijanja za učenike škole – 7 dana, Les Sybells Francuska - pripreme za drugo polugodište - pripreme za natjecanje - prigodna predavanja - međurazredna i općinska sportska natjecanja
veljača 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja i organizacija - obilježavanje Tjedna psihologije - izrada panoa i prigodna predavanja - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - posjet Centru za popularizaciju znanosti i Akvarij, Puli

VRIJEME	AKTIVNOST
ožujak 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana broja π, 14. ožujka - obilježavanje Dana zaštite voda, 20. ožujka - obilježavanje Svjetskog dana voda, 22.ožujka - školska i općinska natjecanja - međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“ - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - organizacija skijanja za učenike
travanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - županijska natjecanja - obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - posjet Parku Postojnska jama
svibanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za kraj školske godine 2019./ 2020. - pripreme za državnu maturu - međurazredna sportska natjecanja - odlasci na stručna usavršavanja - obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti, 22.svibnja - obilježavanje Dana škole i sportski dan - posjet agroturizmima Bujštine
lipanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - državna matura - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja - analiza uspjeha učenika - analiza uspjeha učenika na natjecanjima - produžena nastava - popravni ispiti - osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za slijedeću školsku godinu

NAPOMENA: Tijekom cijele školske godine 2019./2020. odlazak učenika s voditeljem Valentinom Štinglom, prof. na utakmice prema rasporedu odigravanja.

4. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA 2019./2020. GODINU

VRIJEME I SADRŽAJ RADA	
Rujan	Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima, dogovor o potrebi nabavke nastavnih sredstava, dogovor o opremanju specijaliziranih učionica.
Listopad	Pripreme za izvođenje terenske nastave (podjela literature i zaduženja učenicima). Sudjelovanje na Zavičajnom kvizu iz povijesti Krasna zemlja Meraviglioso paese, Vodnjan, 11. listopada 2019. Organizacija i podjela aktivnosti vezane uz projekt zavičajne nastave. Provođenje terenske nastave iz geografije u Grazu.
Studeni	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave. Provođenje terenske nastave iz povijesti Pazin-Rovinj (cilj: upoznavanje sa zavičajnom poviješću i spomeničkom baštinom, te mogućnošću njene valorizacije i interpretacije.)
Siječanj	Stručno usavršavanje, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
Veljača	Provedba školskih natjecanja i priprema za županijska natjecanja
Ožujak	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Organizacija Dana otvorenih vrata.
Travanj	Stručna usavršavanja
Svibanj	Sudjelovanje na Smotri zavičajne nastave.
Lipanj	Osvrt na rad u školskoj 2019./2020. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu.

5. KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE I TURISTIČKE GRUPE PREDMETA ZA 2019./2020. GODINU

VRIJEME	SADRŽAJ	NOSITELJI
Rujan	27. rujna – Svjetski dan turizma- WTO	Dolores Mihelić Malbašić Dubravka Puljar Kovačević
Listopad	9. listopada –Svjetski dan pošte	Dolores Mihelić Malbašić
	18. listopada –Dan kravata	Dubravka Puljar Kovačević
	Terenska nastava – posjet Istria Gourmet Festival u Rovinju.	Dubravka Puljar Kovačević
Studen	Terenska nastava –posjet Opatiji i Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu	Dubravka Puljar Kovačević
	Terenska nastava u Koper –posjet fakultetu za menadžment Universa na Primorskem	Dubravka Puljar Kovačević
Prosinac	3. prosinca Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Dolores Mihelić Malbašić
	9. prosinca – Međunarodni dan borbe protiv korupcije	Ingird Martinčić
Siječanj	15. siječnja Spomendan – Dan međunarodnog priznanja RH	Dolores Mihelić Malbašić
	27. siječnja Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	Dolores Mihelić Malbašić
	„Inovativan busi, turizam ti posao nudi“ – Ministarstvo turizma- nagradni natječaj	Dolores Mihelić Malbašić

Veljača	Promocija i jačanje kompetencija - natječaj Ministarstvo turizma	Dolores Mihelić Malbašić
	GASTRO- natjecanje učenika	Mentor - Dubravka Puljar Kovačević
	Terenska nastava 20-23. veljače Promo hotel Poreč (sajam) Valamar i Adris grupa	Dubravka Puljar Kovačević Ingrid Martinčić
Travanj	2. travanja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Dolores Mihelić Malbašić
Svibanj	5. svibnja Svjetski dan vatrogasaca	Dolores Mihelić Malbašić

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA DRUŠTVENO HUMANISTIČKOGA PODRUČJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Cjeline koje predmet sadrži	Razred
<ul style="list-style-type: none"> da spozna i razumije cjelovit društveni, ekonomski i tehnološki održiv razvoj te skrbi o njemu štiteći međuovisnost života na Zemlji i poštujući različitost društvenih potreba i perspektiva. 	Društveno odgovorno poslovanje Pregled razvoja koncepcije društveno odgovornog poslovanja DOP i radna okolina DOP i održivi razvoj DOP i odnosi s lokalnom zajednicom DOP i tržišni odnosi Primjena društveno odgovornog poslovanja u Republici Hrvatskoj	2.a razred
<ul style="list-style-type: none"> da usvoji znanja o obilježjima 	Obiteljski posao	3.a

<p>svijeta na temelju kojega će oblikovati svijest o raznovrsnim komplementarnim perspektivama o društvenim pojavama i ljudskom djelovanju, razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituje u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta.</p>	<p>Subjekti i karakteristike malog poduzetništva</p> <p>Prednosti i izazovi malog obiteljskog posla</p> <p>Mali obiteljski posao koji se može voditi iz kuće</p> <p>Budžet obiteljskog posla</p>	<p>razred</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● da razvije komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio za suočavanje s novim životnim situacijama, da bi kao aktivan i informiran građanin odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti. ● da planira i unaprjeđuje osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava. 	<p>Poduzetništvo 1</p> <p>Povijesni pregled i temeljne odrednice poduzetništva</p> <p>Poduzetnica/poduzetnik</p> <p>Poduzetništvo na djelu</p> <p>Poduzetnički ustroj</p> <p>Pravni oblici poduzetništva</p> <p>Poslovne funkcije</p> <p>Životni ciklus poduzetničke organizacije</p> <p>Poduzetničko okruženje</p>	<p>4. a razred</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>35 radnih sati, jedan sat tjedno</p>	

6.KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA 2019./2020. GODINU

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
<p>GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -susreti i radionice s učenicima uključenim u aktivnost - reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika - naglasak na objavljivanje na stranim jezicima 	Kroz cijelu školsku godinu	Tarita Štokovac
<p>BOOK CLUB – klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost):</p> <ul style="list-style-type: none"> -rasprave i razgovori o odabranim djelima - gostujuća predavanja i susreti s piscima - učenički radovi - predstavljanje knjiga, recenzija, itd. 	Kroz cijelu školsku godinu	Vesna Cindrić, Aldea Budija
<p>Projekt iz zavičajne nastave –</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražiti i valorizirati način provođenja slobodnog vremena u okvirima mogućnosti i okolnosti iz tog razdoblja 	Kroz cijelu školsku godinu	Tarita Štokovac + suradnja s ostalim aktivima

<p>FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije</p> <p>-približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)</p>	<p>Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</p>	<p>Ivana Medanović</p>
<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.):</p> <p>-Cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, njemački, engleski)</p> <p>- na holu škole na posebnim štandovima organizirat će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole</p> <p>- cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja</p>	<p>Od 25. do 29.rujna 2017.</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Obilježavanje Noći vještica (Halloween):</p> <p>- radionice, izložba, natjecanje</p>	<p>kraj listopada</p>	<p>Vesna Cindrić, Aldea Budija</p>
<p>Višednevna terenska nastava SALZBURG, MUENCHEN i DVORCI BAVARSKE</p>	<p>listopad/prosinac</p>	<p>Ivana Medanović, Vesna Cindrić</p>
<p>Obilježavanje Božićnih blagdana</p> <p>-sajam, prigodni program</p>	<p>prosinac</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>

Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)	siječanj, veljača	Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima
Jednodnevni izlet u PADOVU	veljača, ožujak	Tarita Štokovac, Sonja Stojnić
Obilježavanje Dana žena	ožujak	Svi članovi aktiva+ suradnja s ostalim aktivima
Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)	travanj	Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima
Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika	drugo polugodište	Svi članovi aktiva

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajamo: školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu, školu u prirodi, posjete kinu, kazalištu, galeriji i drugoj ustanovi te druge slično organizirane oblike poučavanja i učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.

Izvanučionička se nastava koristi mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Prednost takva oblika nastave jest lakše i brže učenje. Bitno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.

Najčešći su oblici izvanučioničke nastave školski izleti, školske ekskurzije te program škole u prirodi.

Terenska nastava jedan je od oblika izvanučioničke nastave. Potiče intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Ciljevi terenske nastave jesu:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom
- upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju
- učenje o utjecajima na okolinu i sl.

Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja. S obzirom na broj uključenih predmeta, može biti jednopredmetna ili višepredmetna. Kod višepredmetne terenske nastave najčešće se radi o korelaciji među nastavnim predmetima te se koristi mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih predmeta, što olakšava učenje.

Za terensku nastavu i terenski rad učitelj izrađuje izvedbeni plan i program koji obuhvaća odgojno-obrazovne ciljeve, ishode učenja, nastavna sredstva, oblike rada, metode, tehnike i postupke istraživanja, načine i oblike praćenja te elemente i kriterije vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.

PLAN ŠKOLSKIH IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE

Razredni odjel	2.a razredni odjel, 2.c razredni odjel, mogu se pridružiti i 1.a razredni odjel, 1.b razredni odjel, 1.c razredni odjel i 2.b razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Ivana Medanović, Vesna Cindrić, Aldea Budija te još jedan nastavnik
Odredište	Munchen i Salzburg – dvorci Bavarske
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2019.godine
Vrijeme trajanja	Višednevna – 4 dana
Troškovi realizacije	1600 kn

Razredni odjel	3. i 4. Razredni odjeli
Nositelji aktivnosti	Petra Bošnjak i Kristijan Buždon
Odredište	Posjet manifestaciji 9. međunarodni sajam studiranja u inozemstvu (BHV education)
Vremenik aktivnosti	25. lisopada 2019.
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	300 kn

Razredni odjel	1.a razredni odjel, 2.a razredni odjel, 3.a razredni odjel, 4.a razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Tarita Štokovac, Sonja Stojnić, Valentina Sivak
Odredište	Padova, Italija
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	200 kn

Razredni odjel	4.a razredni odjel, 4.c razredni odjel, 2.a razredni odjel, 2.c razredni odjel, 2.b razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Ivana Koraca, Lidija Filipović, Dubravka Puljar Kovačević
Odredište	Park Postojnska jama, Slovenija
Vremenik aktivnosti	Travanj 2020.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	200 kn

Razredni odjel	4.a razredni odjel, 4.c razredni odjel, 2.a razredni odjel, 2.b razredni odjel, 2. C razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Ivana Koraca, Lidija Filipović, Dubravka Puljar Kovačević
Odredište	Nacionalni park Brijuni
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	200 kn

Razredni odjel	3.a razredni odjel, 3.b razredni odjel, 3.c razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Aljoša Sirotić, Dolores Mihelić Malbašić, Dubravka Puljar Kovačević
Odredište	Maturalno putovanje u Grčku
Vremenik aktivnosti	Kolovoz 2020..godine
Vrijeme trajanja	Višednevna – 7 dana
Troškovi realizacije	4000 kn

Razredni odjel	3.a razredni odjel, 3.c razredni odjel, 3.c razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Tarita Štokovac i Aljoša Sirotić
Odredište	Terenska nastava u Pazin i Rovinj
Vremenik aktivnosti	Listopad ili studeni 2019.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	200 kn

Razredni odjel	4.a razredni odjel,3.a razredni odjel, 2.a razredni odjel, 1.a razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Ivana Koraca, Petar Dudjak
Odredište	Centar za popularizaciju znanosti, Pula
Vremenik aktivnosti	Veljača 2020.godine
Vrijeme trajanja	Poludnevna
Troškovi realizacije	200 kn

Razredni odjel	1.a razredni odjel,1.b razredni odjel, 1.c razredni odjel,
Nositelji aktivnosti	Ivana Koraca, Dubravka Puljar Kovačević
Odredište	Graz, Austrija
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	250 kn

Razredni odjel	3.a razredni odjel,3.c razredni odjel, 3.b razredni odjel, 2.a razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Tarita štokovac, Dunja Janko, Valentina Sivak
Odredište	Sajam Interliber u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	300 kn

Razredni odjel	4.a razredni odjel,4.c razredni odjel, 2.a razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Tarita štokovac, Dunja Janko, Ivana Koraca, Sonja Stojnić
Odredište	Smotra sveučilišta u Zagrebu, Muzej iluzija
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.godine
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	300 kn

Razredni odjel	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Valentino Štingl
Odredište	Odlazak na skijanje u Les Sybells, Francuska
Vremenik aktivnosti	Siječanj, 2020.godine
Vrijeme trajanja	Višednevna
Troškovi realizacije	2800 kn

Razredni odjel	2.a razredni odjel,3.a razredni odjel, 4.a razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Petra Bošnjak, Ivana Koraca i Kristijan Buždon
Odredište	Pula, posjet manifestaciji „Slobodna šetnja“
Vremenik aktivnosti	27.9.2019.g
Vrijeme trajanja	Poludnevna
Troškovi realizacije	10 kn po učeniku

Razredni odjel	2.b razredni odjel,2.c.razredni odjel
Nositelji aktivnosti	Ingrid Martinčić, Dubravka Puljar Kovačević
Odredište	Pazin i Rovinj, posjet hotelskim kompleksima
Vremenik aktivnosti	Studen
Vrijeme trajanja	Jednodnevna
Troškovi realizacije	50 kn

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Vokalna instrumentalna grupa, nositelj Srđana Đokić, prof.

Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja- razvijanja glazbene memorije- razvijanje interesa za zbarsko, klapsko, solo pjevanje kao i sviranje- razvijanje osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja i njegovanja glazbeno-estetskih vrijednosti- aktivno bavljenje glazbom- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću- razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru- njegovanje lijepog pjevanja- rad u kolektivu- upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi- razvijanje glasovnih mogućnosti- razvijanje međusobnu generacijsku povezanost svih učenika
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositeljica programa	Srđana Đokić, prof.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe. Probe će se odvijaju na 0-tim ili 7.satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.

Dramska grupa, nositelji: Dunja Janko,

Naziv programa	Dramska skupina
Ciljevi i kompetencije	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću Rad u kolektivu Razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Nositelji programa	Dunja Janko, prof.
Način realizacije	Formiranje grupe učenika Priprema dramskih projekata Priprema učenika za Lidrano Priprema učenika za školske manifestacije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena

Filmska i fotografska grupa, Tarita Štokovac, prof.

<p>Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka i umjetničkih fotografija.</p> <p>Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video Editor).</p> <p>U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.</p>

Book Club, nositelj Vesna Cindrić, prof. i Aldea Budija, prof.

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima- za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja- obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti govorne vještine i kritičko razmišljanje- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću- rad u kolektivu- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Nositeljica programa	Vesna Cindrić i Aldea Budija, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-formiranje grupe učenika- učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove- tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića, Valentinova, Halloweena....)- gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela

Šahovska skupina, Dubravka Puljar Kovačević, prof.

Cilj	Učenici će uz igranje šaha upoznati se s pravilima igre te tijekom godine usavršiti taktiku i strategiju igre.
Nositelji	Dubravka Puljar Kovačević
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik	Cijene šahovskih ploča i ostalog pribora
Način vrednovanja rezultata	Školsko natjecanje u šahu uz prisustvo Šahovskog kluba iz Buja.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika kroz igru.

Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

Godišnji plan i program

NOGOMET (15 sati): vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca, situacijska igra, udarci unutaršnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu

ODBOJKA (15 SATI): dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra

RUKOMET (15 sati): hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra

KOŠARKA (10) sati: vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pivotiranje,

ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše

STOLNI TENIS (10 sati): servis, udarci (forehend i bekhend), situacijska igra, igra u paru

BADMINTON (10 sati): servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru

Mrežna stranica gortanonline.org na hrvatskom i stranim jezicima, nositelj Tarita Štokovac, prof.

NOVINARSKA SKUPINA - UČENIČKI PORTAL GORTANONLINE

VODITELJ PROGRAMA: Tarita Štokovac, prof.

CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline (www.gortanonline.org). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljuju vlastite radove (izvješća, osvrti, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport, moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (eseji, referati, prezentacije, osvrti itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

VOLONTERSKI KLUB, nositelj Petra Bošnjak

Volonterski klub se po prvi puta osniva u školskoj godini 2019./2020., a vodi ga psihologinja Petra Bošnjak koja je završila edukaciju za koordinatore volontera u sklopu projekta Volunteen. Učenicima učlanjenima u klub bit će ponuđene razne prilike za volontiranje (Dom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Centar za inkluziju i podršku zajednici, Crveni križ i sl.) te će učenici i sami moći predlagati volonterske aktivnosti. Učenicima će se voditi volonterski sati.

Kroz volontiranje učenici stječu nove vještine, provode kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme te povoljno utječe na samopoštovanje.

PROJEKTI, nositelj Dolores Mihelić Malbašić

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

PROJEKT	
PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM 2020. – MINISTARSTVO TURIZMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s vrijednom kulturno-povijesnom materijalnom i nematerijalnom baštinom• Osmisliti novi turistički proizvod i prezentaciju na atraktivnostima i vrijednostima koje nisu još turistički valorizirane• Realizirati novi turistički proizvod na temelju vlastitog projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">• Valorizacija kulturno-povijesne baštine• Pokazati učenicima da mogu osmisliti i realizirati vlastite projekte
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici hotelijersko-turističkog smjera, 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača – rujan 2020. godine
TROŠKOVNIK:	Projekt se financira iz sredstava Ministarstva turizma
NAČIN	Projekt se dostavlja Ministarstvu turizma na procjenu. Najbolja tri

VREDNOVANJA:	projekta bit će nagrađena na Danima hrvatskog turizma. Projekt se predstavlja predstavnicima grada, turističke zajednice i stanovništvu na procjenu atraktivnosti i korisnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Realizirani projekt ostaje na našem području te se kasnije implementira u nastavu kao primjer uspješno osmišljenog i provedenog projekta.

PROJEKT IDEJA GODINE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom osmišljavanja poslovnog plana kao temelj za realizaciju poslovne ideje • Izrada poslovnog plana za poslovnu ideju učenika • Istraživanje tržišta i poduzetničko promišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati učenicima da mogu osmisliti i realizirati vlastite projekte
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici hotelijersko-turističkog smjera, 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Veljača – svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala, putni troškovi za finale ukoliko se projekt ocijeni da je vrijedan predstavljanja potencijalnim investitorima
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt se dostavlja portalu srednja.hr na ocjenu. Najboljih 10 projekata bit će prezentirana u Zagrebu na finalnom natjecanju. Najbolji projekt će osvojiti studijsko putovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Poslovni plan se implementira u nastavu te se učenicima pokazuje kako mladi ljudi mogu osmisliti poslovne ideje na kojima je moguće graditi buduću poslovnu karijeru.

<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE</p> <p style="text-align: center;">„HIŽA NI TISNA“</p>	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrijednom kulturno-povijesnom materijalnom i nematerijalnom baštinom • Istražiti događaje, mjesta i ljude koji su obogatili našu lokalnu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kulturno-povijesne baštine • Otkrivanje uzročno posljedičnih veza i događaja u našem zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici opće gimnazije, 2. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad u učionici, terenska nastava, terenski rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2019.g. – svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK:	Projekt se financira sredstvima Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Projekt se dostavlja Istarskoj županiji na valorizaciju i predstavlja se na festivalu zavičajnosti.</p> <p>Projekt se predstavlja predstavnicima grada, turističke zajednice i stanovništvu na procjenu atraktivnosti i korisnosti.</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Realizirani projekt ostaje na našem području te se kasnije implementira u nastavu kao primjer uspješno osmišljenog i provedenog projekta.

10. AKTIVNOSTI I PROJEKTI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

Ova međupredmetna tema integrirana je u sve predmete u svim ciklusima.

PODUZETNIŠTVO

Odgojno-obrazovni ishodi ove teme ostvaruju se kroz aktivnosti stručnog aktiva turističko-ekonomske skupine predmeta, a integrirani su i u sadržaje ostalih predmeta.

ODRŽIVI RAZVOJ

Projekt „Walk the global walk“

Srednja škola „Vladimir Gortan“ u školskoj godini 2019./2020. uključila se u EU projekt „Walk the global walk“ u kojem je Istarska županija jedan od partnera. Opći cilj projekta je osigurati novi prostor za aktivno građanstvo i građanski angažman za učenike između 11 i 18 godina kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva. Održivi gradovi i zajednice (COR11), Klimatske promjene (COR 13), Mir, pravda i jačanje institucija (COR 16) smatraju se najvažnijim pitanjima o kojima mladi nedovoljno razmišljaju.

Posebni ciljevi su: razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među svojim vršnjacima.

Ovogodišnji cilj održivog razvoja odnosi se na temu „Odgovor na klimatske promjene“.

U sklopu prošlogodišnjih programskih aktivnosti, organizirana je „Globalna šetnja“ s temom „Održivi gradovi i zajednice“ u kojoj su dobili priliku sudjelovati i učenici naše škole. Cilj šetnje je buđenje svijesti o klimatskim promjenama i održivosti planeta Zemlje.

Uključivanjem Škole u projekt, profesorice Ivana Koraca i Petra Bošnjak imati će priliku proći edukaciju kojom će se osposobiti za održavanje edukativnih radionica na temu 13.

Cilja održivog razvoja: „Odgovor na klimatske promjene“, osnovne informacije o pitanjima ciljeva održivog razvoja (COR) te sredstva za rad u provedbi radionica. U sklopu projekta planirane je još jedna „Globalna šetnja“ u svibnju 2020. godine.

Nositelji: Ivana Koraca i Petra Bošnjak

Uključivanje u inicijativu „Dani kolektivne sadnje“

U sklopu ove međupredmetne teme Škola je izrazila namjeru priključivanja akciji građanske inicijative Dani kolektivne sadnje koja će se odvijati 25. do 27. listopada 2019. pri čemu će učenici u suradnji s lokalnom zajednicom sudjelovati u sadnji drveća na prostoru lokalne zajednice.

Nositelji: Ivana Koraca i Petra Bošnjak

Obilježavanje Europskog dana održivih zajednica

Povodom 21. rujna kada se obilježava Europski dan održivih zajednica, u školi će se 20. rujna 2019. obilježiti navedeni datum projekcijom kratkih filmova koji problematiziraju tematiku ciljeva održivog razvoja, s posebnim naglaskom na borbu protiv klimatskih promjena i očuvanje biološke raznolikosti. Zainteresirani učenici i djelatnici škole moći će posjetiti i foto-kutak u kojem će se fotografirati uz natpise s ciljevima održivog razvoja.

Nositelj: Tarita Štokovac

Obilježavanje datuma koji tematiziraju teme održivog razvoja i ekologije

Nositelj: Ivana Koraca

UPOTREBA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Radionica za učenike "Mi plus – kultura u centru" udruge Metamedij

Odgojno-obrazovni ishodi ove teme ostvaruju se upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije u nastavi svih predmeta.

U školskoj godini 2019./2020. uključili smo se u projekt "Mi plus – kultura u centru" financiranog od strane Europskog socijalnog. Projekt je usmjeren ka postavljanju temelja budućeg županijskog produkcijskog centra za nove medije, čije je otvaranje predviđeno Istarskom kulturnom strategijom za razdoblje 2014.-2020. Projekt se sastoji od radionica za članove udruga, zaposlenike kulturnih institucija i studente, istraživanja postojećih modela u Europi te potencijalnih lokacija za centar u Istri, ali i edukacije srednjoškolaca i osnovnoškolaca.

U sklopu projekta, 15 do 20 učenika naše škole imat će priliku sudjelovati na radionici na kojoj će se baviti re-konceptualizacijom kulture industrijske i tradicionalne proizvodnje u Istri baveći se novim medijima. Uz pomoć oblikovanja digitalnog jezika ispitati će kulturološki značaj upotrebe novih tehnologija u svakodnevnoj komunikaciji polaznika unutar virtualnih sredina te povratno utjecaj tehnologije na njihove misaone procese, emocionalne sposobnosti i (međuljudske) odnose na društvenim mrežama i internetu, posredno razvijajući sljedeće sposobnosti i vještine:

- odgovorno korištenje, potrošnja i dijeljenje medijskog sadržaja
- vidljiva artikulacija procesa kreiranja medijskog sadržaja
- kulturološki značaj upotrebe novih tehnologija i interaktivnih alata u komunikaciji
- nova pismenost (new literacy): kreiranje naspram konzumacije sadržaja.

Rezultati radionice bit će oblikovanje i online implementacija sustava vizualnih/interaktivnih elemenata zajedničkog digitalnog jezika: serija simbola, e-stickera i/ili gif animacija nastalih kroz praktične vježbe uz tehničku podršku mentorskog tima. Radionica uključuje produkciju i prezentaciju rezultata, a njezin je cilj educirati mlade ljude po pitanju medijske pismenosti, potaknuti ih na bavljenje temama od društvenog značaja te ih senzibilizirati za kreativno promišljanje.

Radionicu će voditi članice zagrebačke Udruge O.A.ZA. – Održiva Alternativa Zajednici, koje se bave organizacijom raznovrsnih programa i edukacija za mlade (<https://oazainfo.hr/>).

U radionici predviđenoj za 13. i 14. studenog 2019. sudjelovati će učenici uključeni u školsku foto skupinu i ostali učenici koji pokažu interes i budu odabrani za sudjelovanje.

U provedbi radionice sudjelovat će i POU Buje koje će nam omogućiti edukaciju na temu tvornice „Digitron“ koja će biti tema na koju će učenici izrađivati digitalne sadržaje.

Nositelji: Tarita Štokovac i Petra Bošnjak

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Projekt „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“

U školskoj godini 2019./2020. Škola se uključila kao partner u projekt Volonterskog centra Istre „Jačanje volonterstva u Istarskoj županiji“ u sklopu kojeg će učenici biti informirani o volontiranju i potaknuti na volontiranje a u školi će se pokrenuti školski volonterski klub.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s posebnim odjelom Osnovne škole Mate Balote Buje

Polaznici posebnog odjela Osnovne škole Mate Balote Buje su djeca i mladi do 21 godine koji zbog teškoća u razvoju nisu integrirani u redovnu nastavu osnovne i srednje škole. Kako bi se integrirali u društvo i imali priliku interakcije s vršnjacima, njihovi voditelji obratili su se Školi za suradnju. Učenici navedenog odjela u pratnji defektologice posjetit će našu školu i priključiti se u nekoliko navrata našim učenicima na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Nositelji: Valentino Štingl i Petra Bošnjak

Suradnja s Centrom za inkluziju i podršku zajednici Buje

Planiramo zajedničke volonterske akcije i suradnju u obliku međusobnih susreta u školi i u prostorijama Centra.

Nositelj: Petra Bošnjak

Profesionalno usmjeravanje

Za učenike 3. i 4. razreda biti će organizirana predstavljanja sveučilišta, fakulteta i visokih škola kako bi se informirali o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja kao i mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole. Termini prezentacija biti će dogovarani pojedinačno tokom školske godine.

Nositelj: Petra Bošnjak

Učenici četvrtog razreda posjetit će Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Radionice u sklopu SNEP programa

SNEP program (Seksualno Nasilje - Edukacijski i Prevenzijski program)

Ženska soba je organizacija civilnog društva koja posljednjih 17 godina radi na prevenciji i suzbijanju seksualnog nasilja. U rujnu 2018. godine započeli su provedbu SNEP programa koji financira Europska komisija a koji obuhvaća razvoj, implementaciju i evaluaciju preventivnog programa protiv seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima za srednje škole.

Stručna suradnica Petra Bošnjak će, ukoliko Škola bude prihvaćena za sudjelovanje u programu, pohađati edukacije za provedbu radionica na temu seksualnog nasilja.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Buje

Radionica upoznavanje s programom „Humane vrednote“ – program pripreme ekipa prve pomoći, upoznavanje s radom Kluba mladih Crvenog križa Bujštine (listopad 2019.)

Provedba akcije „Solidarnost na djelu“

Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (prosinac 2019.)

Tjedan Solidarnosti – akcija prikupljanja sredstava za najpotrebitije (prosinac 2019.)

Obilježavanje tjedna Crvenog križa

Regrutacija ekipe i pripreme učenika za natjecanja mladih Crvenog križa

Nositelj: Petra Bošnjak

Obilježavanje raznih datuma koji imaju za cilj borbu protiv nasilja i promicanje ljudskih prava

Nositelj: Petra Bošnjak

Gostujuća predavanja i radionice na temu ljudskih prava u suradnji s udrugama

Nositelj: Petra Bošnjak

ZDRAVLJE

Projekt „Hoditi i zdravi biti“

U školskoj godini 2019./2020. Škola se drugu godinu za redom uključuje u projekt Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ kojeg je Grad Buje partner a ima za cilj poticanje zdravih životnih stilova.

Nositelji: Valentino Štingl, Ivana Koraca, Petra Bošnjak

Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Buje

Kao i svake godine, volonteri GDCK Buje održat će prezentaciju tehnika pružanja prve pomoći za sve učenike škole. Osim toga, volonteri i djelatnici GDCK Buje održat će radionice i prezentacije predviđene kurikulumima međupredmetnih teme Zdravlje.

Prezentacija na temu darivanja krvi - 4. razred LISTOPAD 2019.

KPR (reanimacija/oživljavanje) + AVD – 2. razred SVIBANJ 2020.

Nositelj: Petra Bošnjak

Suradnja s udrugom „Transplant“

Edukacija učenika trećih razreda na temu darivanja organa i donorskih kartica.

Nositelj: Petra Bošnjak

Projekt „Mama budi zdrava“

S ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju Udruga SVE za NJU je osmislila projekt „Mama budi zdrava - Ružičasti listopad“ pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt će se provoditi i ove godine uz pokroviteljstvo i

podršku navedenih institucija u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke i Nacionalnog dana protiv raka dojke 7.10.2019.

Akcija će se u Školi provesti 18.listopada 2019. okupljanjem učenika naše i dvije susjedne srednje škole koji će na taj način formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpču na igralištu ili ispred škole, te će tako složeni biti fotografirani.

Fotografije će se koristiti za medije škole i biti dostavljene Udruzi također za komunikaciju prema javnosti.

Učenici će, uz navedeno, dobiti letke koje je udruga pripremila, a namijenjeni su njihovim majkama i/ili drugim ženskim osobama.

U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka dojke.

Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje.

10.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava iz knjigovodstva i statistike, nositelj Ingrid Martinčić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RAČUNOVODSVA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje iz knjigovodstva i statistike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike na učenike četvrtog razreda HTT usmjerenja. Cilj im je poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu računovodstva odnosno knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima četvrtog razreda HTT usmjerenja. Usmjereno je prvenstveno na one učenike koji su u prethodnoj godini učenja računovodstva pokazali lošije znanje iz rješavanja zadatak, s obzirom da se gradivo ovog predmeta nastavlja iz godine u godinu.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Ingrid Martinčić, prof.
Teme i način realizacije	Vježba knjiženja –ponavljanje gradiva prethodne godine: nabava i uskladištenje zaliha materijala, zaliha sitnog inventara i ambalaže Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40

	<p>Vježba knjiženja troškova: troškovi usluga u skupini 41 i 42</p> <p>Vježba: izračun i knjiženje amortizacije</p> <p>Vježba knjiženja troškova: naknade radnicima skupina 44</p> <p>Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40</p> <p>Vježba knjiženja ostali troškovi</p> <p>Vježba: obračun i knjiženje bruto plaće</p> <p>Vježba: obračun proizvodnje, sastavljanje POL-a</p> <p>Vježba: dodatne kalkulacije troškova proizvoda, i uskladištenje proizvoda</p> <p>Vježba knjiženja prodaja robe iz skladište (u trgovini na veliko)</p> <p>Vježba knjiženja- nabava trgovačke robe i uskladištenje u trgovini na malo</p> <p>Vježba knjiženja prodaja robe iz prodavaonice (u trgovini na malo)</p> <p>Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine</p> <p>Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine (izgradnja građevinskog objekta)</p> <p>Vježba knjiženja rashodovanje dugotrajne materijalne imovine</p> <p>Vježba knjiženja prodaja dugotrajne imovine</p> <p>Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno)</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele školske godine 2019./2020.</p> <p>7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika</p>
Vrednovanje	<p>- Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu</p>

Dopunska nastava iz talijanskog jezika, nositelj Sonja Stojnić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje

	talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Sonja Stojnić, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

World Skills Croatia, nositelj Dubravka Puljar Kovačević

World Skills - gastro NATJECANJE 2019./2020.

Cilj	razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom • razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju
Nositelji	Profesorica ekonomske i turističke skupine predmeta Dubravka Puljar Kovačević i učenici koji će sudjelovati na Gastru
Način realizacije	Prijava na natjecanje u 8. disciplini – Predstavljanje turističkog odredišta – destinacije: M1: Predstavljanje turističkog odredišta i turističke ponude ciljnoj skupini M2: izradba prezentacije

	M3: vještine prezentiranja i prezentacijske tehnike M4: Uporaba stranog jezika
Vremenik aktivnosti	Siječanj – ožujak 2020.g.
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti županije domaćina natjecanja

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, nositelj Dunja Janko, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Dunja Janko, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2019./2020. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

11. FAKULTATIVNA NASTAVA

Francuski jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.

Naziv programa	FRANCUSKI JEZIK- FAKULTATIVNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije- jačati jezične kompetencije učenika s ciljem stjecanja dodatnih komparativnih prednosti jednog dana na tržištu rada- razvijati ljubav prema francuskom jeziku i frankofonoj kulturi općenito- približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)- pripremati darovite učenike za nastupe na francuskom jeziku
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika
Nositelj/ica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<p>Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</p> <p>U prosincu će se organizirati francuski božićni party uz glazbu i degustaciju francuskih specijaliteta</p> <p>Tijekom nastavne godine organizirat će se terenska nastava u obliku posjeta književnim večerima, koncertima, galerijama, Francuskom institutu</p> <p>Prema potrebi će se pripremati učenici za nastupe na francuskom jeziku na školskim priredbama</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dvije grupe- Planirano 35x2=70 sati godišnje

Vježbenička tvrtka, nositelj Dolores Mihelić Malbašić

Program Vježbenička tvrtka je zamišljen kao usvajanje i utvrđivanje teorijskoga znanja kroz konkretno obavljanje poslova koji se inače obavljaju u pravoj organizaciji.

Program Vježbenička tvrtka provodi se već 6-7 godina u srednjim ekonomskim školama, a polako njegova provedba počinje i u nekima s drugim obrazovnim programima, npr. za komercijaliste.

Učenici uče kako se stvarno osniva tvrtka, kako se obavljaju sve poslovne komunikacije i financijske transakcije, kako se prezentira proizvod/usluga te knjigovodstveno evidentiraju sve promjene.

Dakle, učenici postaju zaposlenici u tvrtki te međusobno, s drugim tvrtkama, posluju putem interneta. Oglašavaju svoje proizvode i usluge na internetskoj stranici (sami ju izrađuju), a u što vjernijoj simulaciji stvarnih poslovnih događaja pomažu im partnerske tvrtke (stvarne tvrtke koje im daju potrebne smjernice za poslovanje). Na taj se način povezuje škola i gospodarstvo, a učenici koji pohađaju taj program tijekom 3. i 4. godine obrazovanja se nakon školovanja lakše i brže uključuju u stvarni poslovni svijet.

Učenici spoznaju kako djeluje gospodarski sustav naše države (a i međunarodno poslovanje) uz sve potrebne institucije. Razvijaju kreativnost, profesionalizam u obavljanju pojedinoga posla, zanimanje za struku, komunikativnost, poduzetnički duh, međusobnu toleranciju i uče poštivati različitosti. Nastavnik postaje samo koordinator njihovih aktivnosti jer postupno sve zadatke i odgovornost prenosi na učenike - zaposlenike.

U taj se program uključuje sve više škola, zasad ga provodi oko 74% ekonomskih škola u državi. Takav je način učenja razvijen u Europi već desetak godina, a sve više država ga prihvaća i razvija u svojim zemljama. Osim u zemljama zapadne Europe, već ga imaju Bugarska, Mađarska, Rumunjska, Albanija, Crna Gora, Makedonija, Turska itd. Postoji i u zemljama drugih kontinenata. Stoga se učenicima omogućuje međusobno poslovanje putem interneta, a sudjelovanjem na sajmovima pokazuju svoje prezentacijske vještine. Jednom godišnje se organizira Smotra-sajam vježbeničkih tvrtki gdje učenici -zaposlenici predstavljaju svoj rad te sklapaju poslove kao i na stvarnim sajmovima.

Cilj:

Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.

Zadatci:

Potaknuti na povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima kojima će učenici - zaposlenici vježbeničke tvrtke razviti vještine važne za zanimanje ekonomist: osnivanje poslovne organizacije; pisanje životopisa i vođenje razgovora za radno mjesto; prijava zaposlenika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje; izradba internetske stranice; knjigovodstveni i računovodstveni poslovi; poslovi odjela nabave, prodaje i marketinga; poslovno komuniciranje i bonton;

priprema i vođenje poslovnih sastanaka; politika proizvoda/usluge (razvijanje inovacija); odgovorno odlučivanje, planiranje, organiziranje i vođenje poslovanja poslovne organizacije i ostale s kojima će se susretati u praktičnom životu, na radnome mjestu - prema zahtjevima poslodavca.

Potaknuti međusobnu suradnju i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata učenika - zaposlenika vježbeničke tvrtke koji mogu u budućnosti pridonijeti razvoju stvarnih poslovnih kontakata i poslovne suradnje te razviti uspješno poslovanje u zemlji i inozemstvu.

Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastita mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življenja te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom svijetu (odnos zaposlenika i nadređenih ili zaposlenika međusobno) te profesionalizam u radu.

Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotvrđivanjem, samopoštovanjem, poštivanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštivanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem.

Učenici će se upoznati s postupkom osmišljavanja poslovne ideje i osnivanjem tvrtke. U trećem je razredu planirano osnivanje vježbeničke tvrtke - hotela kako bi se nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća obogatila praktičnim vježbama. Učenici, budući djelatnici vježbeničkog hotela, prijavit će se na natječaj za posao i zaposliti na odabranim radnim mjestima. Poslovanje hotela započet će osmišljavanjem marketinških aktivnosti i prodajom smještajnih kapaciteta drugim vježbeničkim tvrtkama.

Učenici će u 4. razredu osnivati vježbeničku tvrtku - putničku agenciju kako bi se obogatila nastava iz predmeta Organizacija poslovanja poduzeća. Učenici će se upoznati s postupkom osnivanja društva s ograničenom odgovornošću i svim potrebnim uvjetima za početak poslovanja putničke agencije. Raspisat će se natječaj za radna mjesta u agenciji na koja će se učenici prijaviti i zaposliti nakon intervjua. Organizirati će jednodnevne i višednevne izlete i promovirati ih drugim vježbeničkim tvrtkama.

Klasa: 003-05/19-01/06

Ur.broj: 2105-21-01-18-1

Predsjednica Školskog odbora
Dunja Janko, prof.

Ravnateljica
Ana Zubčić Kuhar, prof

