

**KURIKULUM  
ODGOJA I  
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI  
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE  
ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**



**SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI**

---

# UVOD

---

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

---

# **PROGRAMI I NOSIOCI OBRAZOVANJA**

---

- OPĆA GIMNAZIJA
- TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI  
TEHNIČAR

**NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA:** Ana Zubčić Kuhar, Nataša Bezić, Petra Bošnjak Kovač, Josip Brajković, Dezi Cetina, Vesna Cindrić, Izidor Sekicki, Lidija Filipović, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Marino Munda, Srđana Đokić, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Tanita Perčić, Ana Barbaro, Dolores Mihelić Malbašić, Ivana Koraca, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon, Dino Jelčić, Aldea Budija, Petar Dudjak

**NASTAVNI KOLEKTIV** djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

**BROJ UČENIKA: 182;** većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolici Buja.

**ODGOJNE ZADAĆE ŠKOLE:** izgradnja profila škole bez nasilja i multikulturalne škole

**Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI**

## **ORIJENTACIJA**

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je vrlo dobro rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA** – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

---

# KURIKULUMI STRUČNIH AKTIVA

---

## KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	TROŠKOVI
Organiziranje i pripremanje „Svečanosti početka“ nastavne godine	3.9.2018.	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac	
Izvještaj o rasporedu seminara i stručnih skupova Analiza uspjeha na državnoj maturi	RUJAN	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac	
Formiranje i organiziranje izvannastavnih aktivnosti		Tarita Štokovac, Dunja Janko	
(radio, novine, portal, facebook stranica, filmska, fotografska)		Tarita Štokovac	
(dramska, filmska, fotografska, literarna i novinarska)		Dunja Janko	
ZBOR		Srđana Đokić	

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	TROŠKOVI
<p>Jednodnevna izvanučionička nastava (Zagreb)</p> <p>Knjigom po Zagrebu,</p> <p>Muzej iluzije, predstava ZKM</p> <p>Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma</p> <p>Organizacija Europskog dana jezika</p>	<p>Rujan /listopad</p> <p>Trajanje: 1 dan</p> <p>21.9.2018.</p> <p>26.- 28.9.2018.</p> <p>Sinj</p>	<p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p> <p>Razredni odjeli: svi razredi</p> <p>Dunja Janko</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p>	<p>200 kn</p>  <p>AZOO</p>
<p>Organiziranje i obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (književni susreti)</p> <p>Uređenje školskog panoa, portal, facebook stranica škole</p> <p>Posjet domu za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“</p>	<p>Listopad/studeni</p> <p>(15. 10. – 15. 11.)</p>	<p>Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac</p> <p>Razredni odjeli: svi razredi</p> <p>Tarita Štokovac,</p> <p>Srđana Đokić, Tarita Štokovac</p>	

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJI	TROŠKOVI
<p>Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu i Interliber (sajam učila i knjiga)</p> <p>Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma</p> <p>Obilježavanje <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i></p>	<p>Listopad/studeni</p> <p>Trajanje : 1 dan</p> <p>Studeni</p> <p>Studeni</p>	<p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p> <p>Razredni odjeli: svi odjeli</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p> <p>Tarita Štokovac</p>	<p>200 kn</p>
<p>Organiziranje posjeta Domu umirovljenika povodom završetka prvog polugodišta (božićno druženje)</p> <p>Božićno druženje na školskim hodnicima</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Tarita Štokovac, Srđana Đokić</p>	
<p>Održavanje priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika</p> <p>Održavanje priprema i uređivanje radova za natjecanje te sudjelovanje na <i>Lidranu</i></p>	<p>Siječanj/veljača</p>	<p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>TROŠKOVI</b>
<p>Uređenje panoa i programa povodom <i>Dana zaljubljenih</i></p> <p>Priprema i organizacija <i>Dana otvorenih vrata</i></p>	Siječanj/veljača	<p>Tarita Štokovac, Srđana Đokić</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p>	
<p>Uređenje školskog panoa povodom <i>Dana hrvatskog jezika</i></p> <p>Priprema i organizacija maturalne zabave</p> <p>Zbor</p>	Veljača/ožujak	<p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Srđana Đokić</p>	
<p>Obilježavanje <i>Mjeseca poezije</i></p> <p>Provođenje različitih aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama</p> <p>Priprema radova za <i>Šoljanove dane, Matica Hrvatska, časopis Kaj</i> (literarni natječaji)</p> <p>Obilježavanje <i>Tradicionalne maturalne zabave</i></p>	Travanj/svibanj	<p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Srđana Đokić</p> <p>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac</p>	
<p>Priprema radova za <i>Smotru hrvatskog školskog filma</i> i ostale natječaje</p>	Svibanj		

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>TROŠKOVI</b>
<b>Priprema fotografija za natjecanja i smotre</b>	<b>Svibanj</b>	<b>Tarita Štokovac, Dunja Janko</b>	
<b>Organizacija i priprema programa povodom <i>Podjela diploma maturantima</i></b>	<b>Lipanj</b>	<b>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Srđana Đokić</b>	
<b>Analiza rada izvannastavnih aktivnosti</b>		<b>Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Srđana Đokić</b>	

**KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA**  
**PRIRODNE GRUPE PREDMETA 2018./2019.**

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predaja planova i programa za školsku godinu 2018./2019.</li> <li>- nabava stručne literature, nastavnih pomagala, opreme za TZK</li> <li>- analiza uspješnosti učenika nakon popravnih ispita u kolovozu 2018. godine</li> <li>- elementi ocjenjivanja po predmetima</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>
listopad 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultata državne mature</li> <li>- dogovor o uređenju učionica, primjena nastavnih pomagala u nastavi, nabava nastavnih pomagala i literature</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana hrane, 16. listopada</li> <li>- posjet Veneciji</li> </ul>
studeni 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju</li> <li>- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - izrada prigodnih panoa</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- smotra sveučilišta Zagreb</li> </ul>
prosinac 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, 1. prosinca</li> <li>- pripreme za završetak prvog polugodišta</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>
siječanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija skijanja za učenike škole – 7 dana</li> <li>- pripreme za drugo polugodište</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> <li>- prigodna predavanja</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> </ul>

	<b>AKTIVNOST</b>
<b>veljača 2019.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanja i organizacija</li> <li>- obilježavanje Tjedna psihologije - izrada panoa i prigodna predavanja</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>
<b>ožujak 2019.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana broja <math>\pi</math>, 14. ožujka</li> <li>- obilježavanje Dana zaštite voda, 20. ožujka</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana voda, 22.ožujka</li> <li>- školska i općinska natjecanja</li> <li>- međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- posjet Pećinski park Grabovača/ Memorijalni centar Nikola Tesla Smiljan</li> </ul>
<b>travanj 2019.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- županijska natjecanja</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- posjet Nacionalnom parku, Krk</li> </ul>
<b>svibanj 2019.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za kraj školske godine 2018. / 2019.</li> <li>- pripreme za državnu maturu</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti, 22.svibnja</li> <li>- obilježavanje Dana škole i sportski dan</li> <li>- posjet agroturizmima Bujštine</li> </ul>
<b>lipanj 2019.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- državna matura</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja</li> <li>- posjet Istralandiji</li> <li>- analiza uspjeha učenika</li> <li>- analiza uspjeha učenika na natjecanjima</li> <li>- produžena nastava</li> <li>- popravni ispiti</li> <li>- osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za slijedeću školsku godinu</li> </ul>

**NAPOMENA:** Tijekom cijele školske godine 2017./2018. odlazak učenika s voditeljem Valentinom Štinglom, prof. na utakmice prema rasporedu odigravanja.

## KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA

### DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA 2018./2019. GODINU

Rujan	Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima, dogovor o potrebi nabavke nastavnih sredstava, dogovor o opremanju specijaliziranih učionica.
Listopad	Pripreme za izvođenje stručnih ekskurzija (podjela literature i zaduženja učenicima u vezi s izvođenjem terenske nastave), informacije o provođenju državne mature i prijave učenika na fakultete.
Studeni	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave. Kvartalno ocjenjivanje učenika. Praćenje realizacije nastavnog plana i programa.
Prosinac	Ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Dogovor o radu u dodatnoj nastavi.
Siječanj	Stručno usavršavanje, seminari, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
Veljača	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, priprema i organizacija školskih natjecanja.
Ožujak	Organizacija i realizacija općinskih natjecanja i pripreme za županijska natjecanja; realizacija terenske nastave, pripreme učenika za polaganje državne mature.
Travanj	Organizacija i realizacija županijskih natjecanja, terenska nastava, provođenje dijela državne mature, kvartalno ocjenjivanje učenika, praćenje realizacije nastavnog plana i programa uz potrebne nadoknade nerealiziranih sati.
Svibanj	Završna realizacija terenske nastave, pregledavanje učeničkih radova vezanih za nastavu na terenu.
Lipanj	Osvrt na rad u školskoj 2016./2017. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu.

## KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA ZA 2018./2019. GODI

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO</li> </ul>	Dubravka Puljar Kovačević
Listopad	9. listopada - Svjetski dan pošte - UN od 1969	Dubravka Puljar Kovačević
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>5-9. studenog – Europski tjedan vještina</li> </ul>	Dubravka Puljar Kovačević
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom - od 1992.</li> </ul>	Dolores Mihelić Malbašić
	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. prosinca - Dan ljudskih prava - od 1950.</li> </ul>	Dolores Mihelić Malbašić
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gastro</li> </ul>	Dolores Mihelić Malbašić
	<ul style="list-style-type: none"> <li>POZIV za financiranje programa, projekata i aktivnosti na području Grada Buja u 2019. godini</li> </ul>	Dolores Mihelić Malbašić
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Inovativan budi, turizam ti posao nudi“, Ministarstvo turizma - Nagradni natječaj</li> </ul>	Dubravka Puljar Kovačević
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo turizma - Promocija i jačanje kompetencija</li> </ul>	Gastro (projekti)
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Europski kviz o novcu“</li> </ul>	Dubravka Puljar Kovačević
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideja godine</li> <li>Svi na trg – zavičajna nastava</li> </ul>	Dolores Mihelić Malbašić
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocija poduzetništva u srednjim školama - Nagradni natječaj HUP-a</li> </ul>	Dubravka Puljar Kovačević

### ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA DRUŠTVENO HUMANISTIČKOGA PODRUČJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Cjeline koje predmet sadrži	Razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>da spozna i razumije cjelovit društveni, ekonomski i tehnološki održiv razvoj te skrbi o njemu štiteći međuovisnost života na Zemlji i poštujući različitost društvenih potreba i</li> </ul>	Društveno odgovorno poslovanje Pregled razvoja koncepcije društveno odgovornog poslovanja DOP i radna okolina DOP i održivi razvoj	2.a razred

perspektiva.	DOP i odnosi s lokalnom zajednicom DOP i tržišni odnosi Primjena društveno odgovornog poslovanja u Republici Hrvatskoj	
<ul style="list-style-type: none"> <li>da usvoji znanja o obilježjima svijeta na temelju kojega će oblikovati svijest o raznovrsnim komplementarnim perspektivama o društvenim pojavama i ljudskom djelovanju, razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituje u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta.</li> </ul>	<p>Obiteljski posao Subjekti i karakteristike malog poduzetništva Prednosti i izazovi malog obiteljskog posla Mali obiteljski posao koji se može voditi iz kuće Budžet obiteljskog posla</p>	3.a razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>da razvije komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio za suočavanje s novim životnim situacijama, da bi kao aktivan i informiran građanin odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti.</li> <li>da planira i unaprjeđuje osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava.</li> </ul>	<p>Poduzetništvo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Povijesni pregled i temeljne odrednice poduzetništva</li> <li>Poduzetnica/poduzetnik</li> <li>Poduzetništvo na djelu</li> <li>Poduzetnički ustroj</li> <li>Pravni oblici poduzetništva</li> <li>Poslovne funkcije</li> <li>Životni ciklus poduzetničke organizacije</li> <li>Poduzetničko okruženje</li> </ol>	4. a razred
VREMENIK	35 radnih sati, jedan sat tjedno	

# KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA

## STRANIH JEZIKA ZA 2018./2019. GODINU

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost): susreti i radionice s učenicima, reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika, naglasak na objavljivanje na stranim jezicima	Cijela godina	Tarita Štokovac
BOOK CLUB–klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost): rasprave i razgovori o odabranim djelima, gostujuća predavanja i susreti s piscima, učenički radovi, predstavljanje knjiga	Cijela godina	Vesna Cindrić
Projekt iz zavičajne nastave – SVI NA TRG! – TUTTI IN PIAZZA!  - Kroz istraživanje društveno-povijesnog značaja trgova na Bujštini kao važnog segmenta zavičajne povijesti temeljni je cilj projekta analizirati ulogu trgova nekad i danas.	Cijela godina	Tarita Štokovac + suradnja s ostalim aktivima
FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije - približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija)	Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači	Ivana Medanović

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
<p>Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.) - cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, njemački, engleski), a zadnji dan bit će posvećen hrvatskom jeziku - na holu škole na posebnim štandovima organizirat će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole, cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja</p>	<p>Rujan i listopad</p>	<p>Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Jednodnevni izlet u TRST, posjet muzejima, dvorcu Miramare, posjet Risieri di San Sabba, KLAGENFURT</p>	<p>Listopad</p>	<p>Tarita Štokovac, Ivana Medanović, Valentina Štefanić Lakošeljac, Vesna Cindrić</p>
<p>Višednevni izlet u BERLIN</p>	<p>Studeni/ prosinac</p>	<p>Razrednici prvih i drugih razreda</p>
<p>Jednodnevni izlet ZAGREB - posjet Goethe Institutu i British Councilu - Advent</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Ivana Medanović, Vesna Cindrić, Tarita Štokovac</p>
<p>Obilježavanje Božićnih blagdana - sajam, prigodni program</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Jednodnevni izlet u SALZBURG</p>	<p>Siječanj ili veljača</p>	<p>Ivana Medanović</p>
<p>Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)</p>	<p>Veljača</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Jednodnevni izlet u PADOVU i VERONU</p>	<p>Ožujak ili travanj</p>	<p>Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac+suradnja s ostalim aktivima</p>
<p>Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)</p>	<p>Travanj</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>
<p>Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Svi članovi aktiva</p>

---

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- Školski izlet je oblik izvan učioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

- Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

- Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

- Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

---

# **PLAN ŠKOLSKIH IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

---

	<b>ODREDIŠTE</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>TRAJANJE</b>	<b>RAZ.ODJEL</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<b>VODITELJ I pratitelji</b>
	Zagreb	21.9.2019 .	1 dan	Svi	Velesajam „lego-izložba“, Muzej grada Zagreba, memorijalni centar „Marija Jurić Zagorka“	Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac
	Opatija	24.9.2019 .	1 dan	HTT razredni odjeli	Posjet Opatiji kao turističkoj destinaciji, park prirode Učka i obrazovne ustanove	Dubravka Puljar Koavčević, Lidija Filipović
	Zvezdarnica Višnjan, Rijeka, Zagreb	Rujan ili listopad	1 dan	1.a, 2.a, 2.c, 2.b	Razgled i posjet zvezdarnici	Lidija Filipović
	Trst- Klagenfurt	Listopad	1 dan	Svi razredni odjeli	Kultura i turizam	Ivana Medanović, Tarita Štokovac, Vesna Cindrić, Valentina Štefanić Lakošeljac

	Venecija	Listopad	1 dan	3.a, 3.c	Kulturne znamenitosti	Ivana Koraca, Valentina Štefanić Lakošeljac
	Roč i Hum	Listopad ili studeni	1 dan	2,b, 2.c	Aleja glagoljaša, Ročki abecedarij	Aljoša Sirotić, Tarita Štokovac
	Zagreb	Studeni	1 dan	3a, 3.c, 4.a,4.c	Smotra sveučilišta	Razrednici trećih i četvrtih razrednih odjela
	Pula	29.11.201 8.	1 dan	Svi razredni odjeli	Posjet sajmu knjige i projekciji filma „Oslo,31.kolovoza“ koji tematizira probleme ovisnosti u kinu Valli	Tarita Štokovac, Valentina Štefanić, Petra Bošnjak
	Berlin	Prosinac	4 dana	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c	Kulturna i turistička znamenitost	Razrednici prvih i drugih razrednih odjela
	Zagreb	Prosinac	1 dan	Svi razredni odjeli	Kulturne znamenitosti, Božićni sajam	Ivana Medanović, Vesna Cindrić
	Švicarska	Siječanj	8 dana	Svi razredni odjeli	Skijanje i ostali zimski sportovi	Valentino Štingl
	Salzburg	Siječanj ili veljača	1 dan	Svi razredni odjeli	Kulturne znamenitosti	Ivana Medanović, Tarita Štokovac, Vesna Cindrić
	Unutrašnjost Istre	Ožujak	1 dan	2.a, 4.c, 4.a	Geološke karakteristike unutrašnjosti Istre	Lidija Filipović
	Grabovača	Ožujak	1 dan	1.a, 2.a, 3.a, 3.c	Pećinski park, Memorijalni centar Nikole Tesle	Lidija Filipović, Vesna Koraca

	Venecija i Padova	Ožujak i travanj	1 dan	Svi razredni odjeli	Kulturne znamenitosti Italije	Tarita Štokovac, Valentina Štefanić Lakošeljac,
	Nacionalni park	Travanj	1 dan	1.a, 2.a, 3.a	Biološke, geološke i turističke karakteristike nacionalnih parkova	Ivana Koraca i razrednici opće gimnazije
	Bujština	Travanj	1 dan	1.c, 1.b	Agroturizam na Bujštini	Ivana Koraca
	London i Greenwich	Travanj	3 dana	HTT razredni odjeli	Kultura i turizam Londona i okolice	Lidija Filipović, Ingrid Martinčić i Dubravka Puljar Kovačević
	Krk	Travanj ili svibanj	1 dan	1.c, 3.a, 3.c	Kulturne i turističke znamenitosti otoka Krka	Valentina Štefanić Lakošeljac, Ivana Koraca, Ivana Medanović
	Istralandia	Lipanj	1 dan	Svi razredni odjeli	Sport, turizam i rekreacija	Valentino Štingl
	Graz	Tijekom školske godine	1 dan	Svi razredni odjeli	Razgledavanje grada i tehnološki park	
	Krška jama u Istri	2019.	1 dan	1.a, 2.c, 2.b, 4.a i 4.c	Geološke karakteristike krške jame	Lidija Filipović
	Agroturizam	Tijekom školske godine	1 dan	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c	Turistička i gastronomska ponuda agroturizma u Istri	Dubravka Puljar Kovačević, Lidija Filipović

---

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

**Vokalna instrumentalna grupa**, nositelj Srđana Đokić, prof.

<b>Ciljevi i kompetencije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje</li><li>- njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li><li>- razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja</li><li>- razvijanja glazbene memorije</li><li>- razvijanje interesa za zborsko, klapsko, solo pjevanje kao i sviranje</li><li>- razvijanje osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja i njegovanja glazbeno-estetskih vrijednosti</li><li>- sviranje na instrumentima instrumentalnu glazbu te prateću glazbu za potrebu zorskog, klapskog i solo pjevanja.</li><li>- aktivno bavljenje glazbom</li><li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li><li>- razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru</li><li>- njegovanje lijepog pjevanja</li><li>- rad u kolektivu</li><li>- upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi</li><li>- razvijanje glasovnih mogućnosti</li><li>- razvijanje međusobnu generacijsku povezanost svih učenika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Umjetničko područje
<b>Nositeljica programa</b>	Srđana Đokić, prof.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe. Probe će se odvijaju na 0-tim ili 7.satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.

**Dramska grupa**, nositelji: Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, prof.

<b>Naziv programa</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Ciljevi i kompetencije</b>	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću Rad u kolektivu Razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
<b>Nositeljica programa</b>	Dunja Janko, prof., Valentina Štefanić Lakošeljac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Formiranje grupe učenika Priprema dramskih projekata Priprema učenika za Lidrano Priprema učenika za školske manifestacije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena

**Filmska i fotografska grupa**, Tarita Štokovac, prof.

Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka i umjetničkih fotografija.

Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video Editor).

U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.

## Book Club, nositelj Vesna Cindrić, prof.

Naziv programa	ENGLISKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li><li>- za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja</li><li>- obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti govorne vještine i kritičko razmišljanje</li><li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li><li>- rad u kolektivu</li><li>- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika</li></ul>
Nositeljica programa	Vesna Cindrić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>-formiranje grupe učenika</li><li>-rad će se realizirati kroz 70 sati tijekom školske godine ; 2 sata tjedno</li><li>- učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove</li><li>- tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića, Valentinova, Halloweena....)</li><li>- gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela</li></ul>
Vremenik	-tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno ovisno o rasporedu i dostupnosti polaznika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena

## Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

## Godišnji plan i program

**NOGOMET (15 sati):** vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca, situacijska igra, udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu

**ODBOJKA (15 SATI):** dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra

**RUKOMET (15 sati):** hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra

**KOŠARKA (10) sati:** vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pivotiranje, ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše

**STOLNI TENIS (10 sati):** servis, udarci (forehend i bekhend), situacijska igra, igra u paru

**BADMINTON (10 sati):** servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru

**Mrežna stranica *[gortanonline.org](http://gortanonline.org)* na hrvatskom i stranim jezicima, nositelj Tarita Štokovac, prof.**

## NOVINARSKA SKUPINA - UČENIČKI PORTAL GORTANONLINE

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

**VODITELJ PROGRAMA:** Tarita Štokovac, prof.

#### CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline ([www.gortanonline.org](http://www.gortanonline.org)). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljuju vlastite radove (izvješća, osvrti, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

#### VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

#### PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport,

moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (eseji, referati, prezentacije, osvrti itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

## Fakultativna nastava – francuski jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.

Naziv programa	FRANCUSKI JEZIK- FAKULTATIVNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije</li> <li>- jačati jezične kompetencije učenika s ciljem stjecanja dodatnih komparativnih prednosti jednog dana na tržištu rada</li> <li>- razvijati ljubav prema francuskom jeziku i frankofonoj kulturi općenito</li> <li>- približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)</li> <li>- pripremati darovite učenike za nastupe na francuskom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika
Nositelj/ica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</li> <li>- U prosincu će se organizirati francuski božićni party uz glazbu i degustaciju francuskih specijaliteta</li> <li>- Tijekom nastavne godine organizirat će se terenska nastava u obliku posjeta književnim večerima, koncertima, galerijama, Francuskom institutu</li> <li>- Prema potrebi će se pripremati učenici za nastupe</li> </ul>

	na francuskom jeziku na školskim priredbama
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dvije grupe - Planirano 35x2=70 sati godišnje

## GASTRO, nositelj Dolores Mihelić Malbašić

### GASTRO NATJECANJE 2018./2019.

Cilj	<p>razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom</li> <li>• razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju</li> <li>• razvijati motive za samovrjednovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.</li> </ul>
Nositelji	Profesorica ekonomske skupine predmeta Dolores Mihelić Malbašić i učenici koji će sudjelovati na Gastru
Način realizacije	<p>Prijava na natjecanje u 8. disciplini – Predstavljanje turističkog odredišta – destinacije:</p> <p>M1: Predstavljanje turističkog odredišta i turističke ponude ciljnoj skupini</p> <p>M2: izradba prezentacije</p> <p>M3: vještine prezentiranja i prezentacijske tehnike</p> <p>M4: Uporaba stranog jezika</p>
Vremenik aktivnosti	Siječanj – ožujak 2019.g.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.

Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti županije domaćina natjecanja
---------------------------------------	--

## SAKRALNO BLAGO GRADA BUJA – BUJE

<p>POZIV za financiranje programa, projekata i aktivnosti na području Grada Buja u 2019. godini</p> <p>SAKRALNO BLAGO GRADA BUJA - BUJE</p>		
Cilj	<p>vrednuje maštovitost, inovativnost, prezentacijske vještine, kao i samo znanje.</p> <p>međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces (IT-elektrotehnika i računalstvo, kreativni, poljoprivreda i prehrana, zdravstvo i socijalna skrb, grafički, umjetnost i dr.)</p> <p>povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora</p> <p>razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika</p> <p>razvijanje poduzetničkog duha kod učenika</p> <p>razvijanje timskog rada kod učenika</p>	
Opis projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. istražiti povijesne podatke o gradnji i strukturi</li> <li>2. istražiti glagoljaške zapise unutar crkve</li> <li>3. fotografirati postojeće stanje</li> <li>4. snimiti promotivni film koji će ih prezentirati</li> <li>6. izraditi aplikaciju i prezentirati crkve</li> </ol>	<p>prikupiti sve dostupne podatke o crkvama, arhitekturi, slikama, palama, oltarima i dr. (knjige, Internet, arhiva...), stare fotografije!</p> <p>grafiti na zidovima i župni arhivi pisani glagoljicom (fotokopirati neke zapise iz arhiva i napraviti malu izložbu unutar crkve</p> <p>obići sve crkve i fotografirati postojeće stanje te pripremiti fotografije za našu mrežnu stranicu (možda u budućnosti i knjigu zajedno sa sveučilištem ili slično...)</p> <p>Učenici će snimiti promotivni video ili kratki dokumentarni film. Bit će odjeveni u istarsku narodnu nošnju kako bi se prezentirala njihova važnost za lokalno stanovništvo kroz povijest</p> <p>- kao mjesto duhovnog utočišta, nade, ljubavi i sigurnosti kroz živote ljudi koji su živjeli u tom kraju, njihova nadanja, strahove i uspjehe</p>

	7.	obilježiti crkve 2D kodom	postaviti malu plastificiranu ploču ili naljepnicu kako bi se pametnim telefonima spojili na našu web stranicu
	9.	omogućiti ulazak u svaku	Smisliti način da budu dostupne (barem većina njih)
Nositelji	Profesorica ekonomske skupine predmeta Dolores Mihelić Malbašić i učenici koji će sudjelovati u projektu – planirano 10 učenika		
Način realizacije	Prijava projekta – ukoliko projekt bude odabran i financiran		
Vremenik aktivnosti	Siječanj – lipanj 2019.g.		
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, prezentacija projekta lokalnoj zajednici  promocija projekta i škole		

## RIJEKA MIRNA – NINGUS FLUMEN

Cilj	<p>razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za turističko-ugostiteljsku struku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike/ce za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu u suradnji s gospodarstvom</li> <li>• razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju</li> <li>• razvijati motive za samovrjednovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.</li> </ul>		
Nositelji	Dolores Mihelić Malbašić i učenici koji će sudjelovati – planirano 20 učenika		
Način realizacije	1.	istražiti povijesne izvore	prikupiti postojeću literaturu
		Prikazati razvoj života na području Bujštine i Bužeštine	Prikazati razvoj života na Bujštini i Bužeštini od prvih gradina da danas
	2.	istražiti glagoljaške	grafiti na zidovima i župni arhivi pisani glagoljicom (fotokopirati neke zapise iz arhiva i napraviti malu

		zapise	izložbu)
	3.	Prikupiti stare fotografije i fotografirati postojeće stanje	Prikupiti stare fotografije lokaliteta i fotografirati s istog mjesta danas – prikaz „tada i sada“ te prirediti fotoizložbu
	4.	snimiti promotivni film koji će prezentirati istraživanje	Učenici će snimati promotivni video ili kratki dokumentarni film. Bit će odjeveni u istarsku narodnu nošnju kako bi se prezentirala njihova važnost za lokalno stanovništvo kroz povijest
	6.	Predstaviti prirodne i kulturno-povijesne atrakcije	prikazati mjesto duhovnog utočišta, nade, ljubavi i sigurnosti kroz živote ljudi koji su živjeli u tom kraju, njihova nadanja, strahove i uspjehe – što je od toga doprijelo do nas
	7.	Urediti pano – stalnu izložbu u školi	Prezentirati napredovanje istraživanja putem panoa u školi koji će se stalno nadopunjavati novim postignućima
	9.	Prezentacija široj javnosti	Prezentacija projekta i promocija škole putem medija, izložba u sveučilištu...
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019.g.		
Troškovnik	Uredski pribor, toner – 200 kn		
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.		
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atrakтивности županije i odabranog područja		

## **VOLONTERSKI KLUB, nositelj Petra Bošnjak**

Volonterski klub se po prvi puta osniva u školskoj godini 2018./2019., a vodi ga psihologinja Petra Bošnjak koja je završila edukaciju za koordinatorke volontera u sklopu projekta Volunteen. Učenicima učlanjenima u klub bit će ponuđene razne prilike za volontiranje (Dom za starije i nemoćne „Atilio Gamboc“, Centar za inkluziju i podršku zajednici, Crveni križ i sl.) te će učenici i sami moći predlagati volonterske aktivnosti. Učenicima će se voditi volonterski sati.

Kroz volontiranje učenici stječu nove vještine, provode kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme te povoljno utječe na samopoštovanje.

## PLESNI KLUB, nositelj Petra Bošnjak

Plesna skupina se okuplja po potrebi u svrhu nastupa na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. Učenici se pripremaju sami pri čemu učenik s iskustvom u plesu djeluje kao instruktor ostalim učenicima. Termine za probe i okupljanje članova vodi psihologinja Petra Bošnjak. U školskoj godini 2018./2019. učenica 2.b razreda biti će koreograf plesne skupine.

## ZAVIČAJNA NASTAVA, nositelj Dolores Mihelić Malbašić

### SVI NA TRG

Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti i poticati pozitivna stajališta, interese i sklonosti učenika/ca za upoznavanjem kulturne baštine</li><li>• motivirati učenike/ce na istraživanje povijesti zavičaja</li><li>• razvijati pozitivna stajališta prema budućemu zvanju i zanimanju</li><li>• razvijati motive za samovrjednovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li><li>• razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.</li></ul>
Nositelji	Profesorica ekonomske skupine predmeta Dolores Mihelić Malbašić i učenici koji će sudjelovati – planirano 20 učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• istražiti povijesne izvore</li><li>• prikazati razvoj i urbanizaciju povijesnih jezgri</li><li>• istražiti važnost trgova za stanovništvo, društvena događanja na trgu</li><li>• prikupiti stare fotografije i fotografirati postojeće stanje</li><li>• snimiti promotivni film koji će prezentirati istraživanje</li><li>• urediti pano – stalnu izložbu u školi</li><li>• prezentacija široj javnosti</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019.g.
Troškovnik	Prema troškovniku koji će biti odobren i financiran
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Način korištenja ostvarenih rezultata	povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti županije i odabranog područja

## PROJEKTI, nositelj Dubravka Puljar Kovačević, prof.

### Šahovska skupina

Cilj	Učenici će uz igranje šaha upoznati se s pravilima igre te tijekom godine usavršiti taktiku i strategiju igre.
Nositelji	Dubravka Puljar Kovačević
Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik	Cijene šahovskih ploča i ostalog pribora
Način vrednovanja rezultata	Školsko natjecanje u šahu uz prisustvo Šahovskog kluba iz Buja.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika kroz igru.

### Svjetski dan turizma

Cilj	Svjetski dan turizma
Nositelji	Dubravka Puljar Kovačević
Način realizacije	Izložba učenika, gosti predavači, promotivni štand destinacije, gastro ponuda u hodniku škole.
Vremeni aktivnosti	Rujan
Troškovnik	300 kn
Način vrednovanja rezultata	Izviješća i fotografije učenika, razgovor, sinteza.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, te nadopunjavanje znanja učenika, upoznavanje turističkih atraktivnosti destinacije.

### Dan kravate

Cilj	Dan kravate
------	-------------

Nositelji	Dubravka Puljar Kovačević
Način realizacije	Izložba kravata i radionica vezivanja kravata
Vremenik	Listopad
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja rezultata	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih postignutih rezultata
Način korištenja ostvarenih rezultata	Povezivanje praktičnih znanja, upoznavanje učenika s kulturom nošenja kravate, poveznica s poviješću kravate u Hrvatskoj.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

**Engleski jezik**, nositelj Aldea Budija, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE ENGLSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje engleskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu engleskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Aldea Budija, prof.
Teme i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadašnja vremena (Present Simple, Present Continuous)</li> <li>- Present Perfect, Present Perfect Continuous</li> <li>- prošla vremena (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)</li> <li>- izražavanje navike u prošlosti (would, used to)</li> <li>- state verbs</li> <li>- causative have/get</li> <li>- pasiv</li> <li>- modalni glagoli nagađanja (must, may, might, could)</li> <li>- buduća vremena (will, going to, present continuous, may, present simple)</li> <li>- reported speech – statements</li> <li>- reported speech – commands, questions</li> <li>- conditionals – 0, 1, 2</li> <li>- third conditional</li> <li>- verb patterns (verb + to inf., verb + ing)</li> <li>- relative clauses: defining and non-defining</li> <li>- nepravilni glagoli</li> </ul> <p>Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno)</p>

	Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	- Tijekom cijele školske godine 2018./2019. - 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika
Vrednovanje	Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu

**Dopunska nastava iz knjigovodstva i statistike**, nositelj Ingrid Martinčić, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RAČUNOVODSVA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje iz knjigovodstva i statistike, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike na učenike četvrtog razreda HTT usmjerenja. Cilj im je poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu računovodstva odnosno knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima četvrtog razreda HTT usmjerenja. Usmjereno je prvenstveno na one učenike koji su u prethodnoj godini učenja računovodstva pokazali lošije znanje iz rješavanja zadatak, s obzirom da se gradivo ovog predmeta nastavlja iz godine u godinu.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Ingrid Martinčić, prof.
Teme i način realizacije	Vježba knjiženja –ponavljanje gradiva prethodne godine: nabava i uskladištenje zaliha materijala, zaliha sitnog inventara i ambalaže Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40 Vježba knjiženja troškova: troškovi usluga u skupini 41 i 42 Vježba: izračun i knjiženje amortizacije Vježba knjiženja troškova: naknade radnicima skupina 44 Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40 Vježba knjiženja ostali troškovi Vježba: obračun i knjiženje bruto plaće Vježba: obračun proizvodnje, sastavljanje POL-a Vježba: dodatne kalkulacije troškova proizvoda, i uskladištenje proizvoda Vježba knjiženja prodaja robe iz skladište (u trgovini na veliko) Vježba knjiženja- nabava trgovačke robe i uskladištenje u trgovini na malo Vježba knjiženja prodaja robe iz prodavaonice (u trgovini na malo) Vježba knjiženja nabava dugotrajne nematerijalne imovine (licencije, koncesije...) Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine (izgradnja građevinskog objekta) Vježba knjiženja rashodovanje dugotrajne materijalne imovine Vježba knjiženja prodaja dugotrajne imovine

	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika
Vrednovanje	- Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu

## **DOPUNSKA NASTAVA**

**Matematika**, nositelj Marino Munda, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje matematike, te učenicima koji teško prate nastavu. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu matematike zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima poboljšati i utvrditi znanje iz matematike
Nositelji programa	Učenici i voditelj Marino Munda, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno). Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala. Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Vrednovanje	Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

**Talijanski jezik**, nositelj Valentina Štefanić Lakošeljac, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje talijanskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu talijanskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditeljica Valentina Štefanić Lakošeljac, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno)

	Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika

### **DODATNA NASTAVA - Matematika**, nositelj Marino Munda, prof.

Naziv programa/Dodatna nastava	PLAN I PROGRAM PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE -
Ciljevi i kompetencije	Pomoć učenicima četvrtih razreda u polaganju državne mature iz matematike. Namijenjena je svim učenicima završnih razreda gimnazije i hotelijersko-turističkih tehničara.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Marino Munda, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz udžbenika za pripremu za maturu (osnovna i viša razina), rješavanjem prethodnih ispita na maturi,
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i interesu učenika
Vrednovanje	Uspjeh na maturi

### **DODATNA NASTAVA - Informatika**, nositelj Vladimir Brkljača, prof.

Naziv programa/Dodatna nastava	PLAN I PROGRAM PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE
Ciljevi i kompetencije	Namijenjena je svim učenicima završnih razreda gimnazije i hotelijersko-turističkih tehničara.
Namjena aktivnosti	Izrada web stranica, programski jezici, uređivanje multimedijских sadržaja.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Vladimir Brkljača, prof.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) -
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i interesu učenika



Klasa: 003-05/18-01/04  
Ur.broj: 2105-21-01-18-1

Predsjednica Školskog odbora  
Dunja Janko, prof.

Ravnateljica  
Ana Zubčić Kuhar, prof.

