

**KURIKULUM  
ODGOJA I  
OBRAZOVANJA U SREDNJOJ ŠKOLI  
„VLADIMIR GORTAN“ BUJE  
ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.**



**SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI**

---

# UVOD

---

Školski kurikulum temelji se na nacionalnom okvirnom kurikulum koji polazi od ovog pitanja: što učenik određene dobi treba znati i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Razvijeno društvo znanja i svjetsko tržište definirano je kroz osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- učiti kako učiti

- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

---

## **PROGRAMI I NOSIOCI OBRAZOVANJA**

---

- OPĆA GIMNAZIJA
- TURIZAM I UGOSTITELJSTVO – HOTELIJERSKO-TURISTIČKI  
TEHNIČAR
- EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA -  
EKONOMIST

**NOSIOCI ODGOJA I OBRAZOVANJA:** Nataša Bezić, Mikaela Biloslav, Petra Bošnjak Kovač, Josip Brajković, Dezi Cetina, Vesna Cindrić, Danijel Damjanović, Lidija Filipović, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Ingrid Martinčić, Ivana Medanović, Marino Munda, Sandra Mlotić Macan, Dubravka Puljar Kovačević, Valentino Štingl, Antonia Tomić Jurkić, Vladimir Brkljača, Aljoša Sirotić, Deana Vrban, Ana Barbaro, Dolores Mihelić Malbašić, Ivana Koraca, Tarita Štokovac, Kristijan Buždon

**NASTAVNI KOLEKTIV** djeluje kao tim, ali i na individualnoj razini; djeluje prema prihvaćenim načelima Etičkog kodeksa.

**BROJ UČENIKA: 177;** većina učenika putuje autobusom iz gradova Umaga, Novigrada, Buzeta, Poreča i mjesta u okolici Buja.

**ODGOJNE ZADAĆE ŠKOLE:** izgradnja profila škole bez nasilja i multikulturalne škole

**Misao vodilja: SVAKI UČENIK IMA PRAVO USPJETI**

## **ORIJENTACIJA**

- škola s dugom tradicijom
- četverogodišnje obrazovanje
- pripremanje učenika za daljnje školovanje
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole

Prema analizi uspjeha na školskim natjecanjima i prema rezultatu Nacionalnih ispita, škola je visoko rangirana u strukovnom i gimnazijskom programu.

Prema iskazanim interesima profesora odabrali smo aktivnosti i poslove za godišnji plan i perspektivu razvoja škole.

Sudjelujemo u natjecanjima, smotrama i razmjenjujemo iskustva s drugim školama.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA** – škola se brine da nastavnici pohađaju stručne seminare, skupove, bitni za profesionalno usavršavanje.

Želimo stvoriti ugodno radno ozračje, zadovoljstvo učenika i roditelja školom, proces učenja i poučavanja dovesti na najvišu razinu, biti podrška učenicima u učenju, savjetovati i skrbiti o njima.

Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika bit će na visokoj razini, na način osobnog zalaganja nastavnika, stvaranja komunikacijske kulture u kolektivu.

Školski menadžment bit će usklađeni tim za upravljanje i rukovođenje škole.



---

## ***KURIKULARNO PLANIRAMO:***

---

- izbornu nastavu
- dodatnu i dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- posebni programi:
- projekti: Hrvatska i Europska unija - Mladi na djelu

Kirikularno izvođenje i planiranje stručno prate:

**TIM ZA KVALITETU:** Lidija Filipović, Dezi Cetina, Aljoša Sirotić, Mikaela Biloslav, Dolores Mihelić Malbašić, Antonia Tomić, Petra Bošnjak Kovač, Ana Zubčić Kuhar.

**POVJERENSTVO ZA KVALITETU ZA STRUKOVNI PROGRAM:** Mikaela Biloslav, Petra Bošnjak Kovač, Dolores Mihelić Malbašić, Dunja Janko, predstavnik učenika, Vjenceslav Hrnčić (osnivač Županija), predstavnik vijeća roditelja

**VODITELJI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Sandra Milotić Macan, Nataša Bezić, Valentino Štingl, Dunja Janko, Tarita Štokovac, Vesna Cindrić, Petra Bošnjak Kovač

**VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA:** Vesna Cindrić, Ingrid Martinčić, Dunja Janko, Aljoša Sirotić, Ivana Koraca

**STRUČNI SURADNICI:** Kristijan Buždon, Petra Bošnjak Kovač

**RAVNATELJICA:** Ana Zubčić Kuhar

**PODRŠKA UČENICIMA** pri izboru predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju, povezivanje s drugim obrazovnim institucijama, povezanost s dobrovoljnim organizacijama, provođenje humanitarnih akcija i povezivanje s lokalnom zajednicom.

Školski etos provoditi u partnerstvu s roditeljima, poticati ih na uključivanje u proces učenja svoje djece i u život škole, obavještavati roditelje o radu i uspjehu škole.

---

# KURIKULUMI STRUČNIH AKTIVA

---

## KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

AKTIVNOST	VREMENIK	NOSITELJ
GORTAN ONLINE – učenički portal na stranim jezicima (izvannastavna aktivnost): susreti i radionice s učenicima, reportaže o školskim i izvanškolskim interesima učenika, naglasak na objavljivanje na stranim jezicima	Cijela godina	Tarita Štokovac
BOOK CLUB–klub ljubitelja knjige (izvannastavna aktivnost): rasprave i razgovori o odabranim djelima, gostujuća predavanja i susreti s piscima, učenički radovi, predstavljanje knjiga	Cijela godina	Vesna Cindrić
Projekt iz zavičajne nastave – IDEMO NA PLES – Zabava mladih na Bujštini '60 i '70 godina prošlog stoljeća - istražiti i valorizirati način provođenja slobodnog vremena u okvirima mogućnosti i okolnosti iz tog razdoblja	Cijela godina	Tarita Štokovac + suradnja s ostalim aktivima
FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) – omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije - približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija)	Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači	Ivana Medanović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJ</b>
Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.) - cijeli tjedan biti će posvećen stranim jezicima koji se uče u našoj školi (talijanski, francuski, njemački, engleski), a zadnji dan bit će posvećen hrvatskom jeziku - na holu škole na posebnim štandovima organizirat će se prezentacije, radionice, interakcija sa ostalim učenicima škole, cilj je približiti svima običaje, povijest i kulturu drugih zemalja	Rujan i listopad	Svi članovi aktiva + suradnja s ostalim aktivima
Jednodnevni izlet u TRST (Putevima James Joyca), posjet muzejima, dvorcu Miramare, posjet Risieri di San Sabba	Listopad/prosinac	Tarita Štokovac, Dezi Cetina, Valentina Štefanić Lakošeljac, Vesna Cindrić
Jednodnevni izlet ZAGREB - posjet Goethe Institutu i British Councilu - Advent	Prosinac	Ivana Medanović, Vesna Cindrić, Dezi Cetina
Obilježavanje Božićnih blagdana - sajam, prigodni program	Prosinac	Svi članovi aktiva
Jednodnevni izlet u SALZBURG	Siječanj ili veljača	Ivana Medanović
Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)	Veljača	Svi članovi aktiva
Jednodnevni izlet u VENECIJU	Ožujak ili travanj	Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac+suradnja s ostalim aktivima
Obilježavanje dana planeta zemlje (22.4.)	Travanj	Svi članovi aktiva
Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju stranih jezika	Drugo polugodište	Svi članovi aktiva



# KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA

## PRIRODNE GRUPE PREDMETA 2017./2018.

VRIJEME	AKTIVNOST
rujan 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predaja planova i programa za školsku godinu 2017./2018. – rok predaje 15. rujna 2017., osim za TZK – (sastavlja se na temelju pred testiranja)</li> <li>- nabava stručne literature, nastavnih pomagala, opreme za TZK</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana i Dana grožđa u Bujama</li> <li>- analiza uspješnosti učenika nakon popravnih ispita u kolovozu 2017. godine</li> <li>- elementi ocjenjivanja po predmetima</li> <li>- među razredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>
listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultata državne mature</li> <li>- dogovor o uređenju učionica, primjena nastavnih pomagala u nastavi, nabava nastavnih pomagala i literature</li> <li>- među razredna i općinska sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana hrane, 16.listopada</li> <li>- posjet Prirodoslovnom muzeju i Planetarij, Rijeka</li> <li>- posjet špilji Mramornici i jami Baredine</li> </ul>
studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje učenika, pravilnik o ocjenjivanju</li> <li>- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - izrada prigodnih panoa</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>
prosinao 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, 1. Prosinca</li> <li>- pripreme za završetak prvog polugodišta</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>

VRIJEME	AKTIVNOST
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija skijanja za učenike škole – 7 dana</li> <li>- pripreme za drugo polugodište</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> <li>- prigodna predavanja</li> <li>- međurazredna i općinska sportska natjecanja</li> </ul>
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanja i organizacija</li> <li>- obilježavanje Tjedna psihologije - izrada panoa i prigodna predavanja</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> </ul>
ožujak 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana broja <math>\pi</math>, 14. ožujka</li> <li>- obilježavanje Dana zaštite voda, 20. ožujka</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana voda, 22.ožujka</li> <li>- školska i općinska natjecanja</li> <li>- međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- vikend skijanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- posjet Firenza (daVincijev Muzej, 3 dana)</li> </ul>
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- županijska natjecanja</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- vikend skijanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- posjet Nacionalnom parku Brijuni</li> </ul>
svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za kraj školske godine 2017. / 2018.</li> <li>- pripreme za državnu maturu</li> <li>- međurazredna sportska natjecanja</li> <li>- odlasci na stručna usavršavanja</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana biološke raznolikosti, 22.svibnja</li> <li>- obilježavanje Dana škole i sportski dan</li> <li>- posjet agroturizmima Bujštine</li> </ul>
lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- državna matura</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja</li> <li>- analiza uspjeha učenika</li> <li>- analiza uspjeha učenika na natjecanjima</li> <li>- produžena nastava</li> <li>- popravni ispiti</li> <li>- određivanje udžbenika za slijedeću školsku godinu</li> <li>- osvrt na ovogodišnji rad, prijedlozi plana i programa rada za slijedeću školsku godinu</li> </ul>

**NAPOMENA: Tijekom cijele školske godine 2017./2018. odlazak učenika s voditeljem Valentinom Štinglom, prof. na utakmice prema rasporedu odigravanja.**

**AKTIVNOSTI KROZ GODINU STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA**

**PRIRODNE GRUPE PREDMETA**

<b>1.</b>	<b>Razrada programa i primjena nastavnih pomagala u nastavi</b>
<b>2.</b>	<b>Praćenje i ocjenjivanje znanja učenika: periodično, kvartalno, polugodišnje, godišnje</b>
<b>3.</b>	<b>Priprema učenika za natjecanja</b>
<b>4.</b>	<b>Seminari, prisustvovanje, napredovanje u zvanju</b>
<b>5.</b>	<b>Izvođenje nastave, međusobno posjećivanje i posjet institutima, izleti u prirodu, stručni boravci, biološke zanimljivosti i prigodna predavanja</b>

# KURIKULUM RADA STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA

## DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA 2017./2018. GODINU

Rujan	Dopuna plana i programa rada stručnog aktiva, izrada plana i programa stručnih ekskurzija, dogovor o zaduženjima, dogovor o načinu i modelu pisanja priprema za nastavu, razrada programa o zajedničkim dijelovima nastavnog gradiva, razgovor o elementima iz kojih proizlazi ocjena, prisustvovanje seminarima, dogovor o potrebi nabavke nastavnih sredstava, dogovor o opremanju specijaliziranih učionica.
Listopad	Pripreme za izvođenje stručnih ekskurzija (podjela literature i zaduženja učenicima u vezi s izvođenjem terenske nastave), informacije o provođenju državne mature i prijave učenika na fakultete.
Studeni	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, pregledavanje učeničkih radova kao povratne informacije o izvođenju terenske nastave. Kvartalno ocjenjivanje učenika. Praćenje realizacije nastavnog plana i programa.
Prosinac	Ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Dogovor o radu u dodatnoj nastavi.
Siječanj	Stručno usavršavanje, seminari, analiza uspjeha na polugodištu, priprema za drugo obrazovno razdoblje.
Veljača	Realizacija dijela stručnih ekskurzija, priprema i organizacija školskih natjecanja.
Ožujak	Organizacija i realizacija općinskih natjecanja i pripreme za županijska natjecanja; realizacija terenske nastave, pripreme učenika za polaganje državne mature.
Travanj	Organizacija i realizacija županijskih natjecanja, terenska nastava, provođenje dijela državne mature, kvartalno ocjenjivanje učenika, praćenje realizacije nastavnog plana i programa uz potrebne nadoknade nerealiziranih sati.
Svibanj	Završna realizacija terenske nastave, pregledavanje učeničkih radova vezanih za nastavu na terenu.
Lipanj	Osvrt na rad u školskoj 2016./2017. godini, analiza uspjeha, prijedlozi plana i programa za slijedeću školsku godinu.

**KURIKULUM STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA**  
**HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI**  
**I GLAZBENE UMJETNOSTI**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>CIJENA</b>
Organiziranje i pripremanje svečanosti početka nastavne godine	4.9.2017.	Tarita Štokovac	
Suradnja pri izradi planova i programa, usklađivanje mjerila vrednovanja i elemenata ocjenjivanja	Rujan	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac	
Organizacija i koordinacija za radionice programa „Ruksak pun kulture“, Ministarstvo kulture(dramska, fotografska)	Rujan	Tarita Štokovac, Dunja janko	
Formiranje i organiziranje izvannastavnih aktivnosti (radio, novine, portal, facebook stranica, dramska, filmska, fotografska, literarna i novinarska web stranica)  Zbor	Rujan	Tarita Štokovac, Dunja janko  Sandra Milotić Macan	
Jednodnevna izvanučionička nastava (Zagreb)  Knjigom po Zagrebu. Muzej iluzije	Listopad	Dunja Janko, Mikaela Biloslav	200 kn
Organiziranje i obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (književni susreti)	Listopad	Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>CIJENA</b>
Uređenje školskog panoa, portal, facebook stranica škole	Cijela godina	Tarita Štokovac	
<b>SIMPOZIJ</b>	Studeni	Tarita Štokovac, Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac	
Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu i Interliber (sajam učila, knjiga)	Studeni	Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac, Mikaela Bilostav	200 kn
Višednevna izvanučionička nastava (PRAG, BEČ)	Studeni	Dunja Janko  Mikaela Bilostav, Aljoša Sirotić	1500 kn
Obilježavanje Dana hrvatskog kazališta— posjet kazališnoj predstavi	Studeni ili prosinac	Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac	200 kn
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	Studeni	Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac	
Organiziranje posjeta domu umirovljenika povodom završetka prvog polugodišta (božićno druženje)	Prosinac	Tarita Štokovac, Sandra Milotić Macan	
Sudjelovanje na stručnom skupu prema katalogu održavanja stručnih skupova, - održavanje priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika, održavanje priprema i uređivanje radova za natjecanje Lidrano	Siječanj ili veljača	Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>CIJENA</b>
<b>Priprema i organizacija Dana otvorenih vrata</b>	<b>Siječanj ili veljača</b>	<b>Tarita Štokovac, Sandra Milotić Macan</b>	
<b>Posjet jednoj kazališnoj predstavi</b>	<b>Veljača</b>	<b>Dunja Janko</b>	
<b>Uređenje školskog panoa povodom Dana hrvatskoga jezika</b>	<b>Veljača</b>	<b>Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac</b>	
<b>Priprema i organizacija maturalne zabave, sudjelovanje na stručnom skupu prema katalogu održavanja stručnih skupova, sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima</b>	<b>Veljača i ožujak</b>	<b>Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac, Sandra Milotić Macan</b>	
<b>Obilježavanje Mjeseca poezije (travanj je u nekim zemljama posvećen poeziji); provođenje različitih aktivnosti kojima je cilj poticanje čitanja i pisanja pjesama, priprema radova za Šoljanove dane, Matica Hrvatska, časopis Kaj</b>	<b>Travanj</b>	<b>Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac, Sandra Milotić Macan</b>	
<b>Analiza rada, održavanje aktiva, izvještaj sa seminara i stručnih skupova</b>  <b>Obilježavanje tradicionalne maturalne zabave</b>	<b>Travanj i svibanj</b>	<b>Dunja Janko, Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac, Sandra Milotić Macan</b>	
<b>Organizacija i priprema programa povodom podjela diploma maturanata</b>	<b>Lipanj</b>	<b>Valentina Štefanić Lakošeljac, Tarita Štokovac</b>  <b>Sandra Milotić Macan</b>	

---

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju:

- Školski izlet je oblik izvan učioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i nastavnika mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

- Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

- Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

- Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.



## **PLAN ŠKOLSKIH IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

	<b>ODREDIŠTE</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>TRAJANJE</b>	<b>RAZ. ODJEL</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	<b>VODITELJ I pratitelji</b>	<b>CIJENA</b>
1.	<b>Trst</b>	<b>Kraj studenog, početak prosinca</b>	<b>1 dan</b>	<b>Svi</b>	<b>Putevima Jamesa Joycea</b>	<b>Dezi Cetina, Vesna Cindrić, Tarita Štokovac, Valentina Štefanić Lakošelajc</b>	<b>Oko 150 kn</b>
2.	<b>Graz</b>	<b>Listopad</b>	<b>1 dan</b>	<b>1.a, 1.b, 1.c,</b>	<b>Posjet muzeju princeze „Sissy“ i rodnoj kući Arnolda Schwarcneggera</b>	<b>Dubravka Puljar Koavčević, Lidija Filipović</b>	<b>Oko 300 kn</b>
3.	<b>Zagreb</b>	<b>Prosinac</b>	<b>1 dan</b>	<b>1.b, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 3.a</b>	<b>Posjet Goethe institutu i British Councilu te turističkoj manifestaciji Advent u Zagrebu</b>	<b>Ivana Medanović, Dezi Cetina, Vesna Cindrić</b>	<b>Oko 200 kn</b>
4.	<b>Salzburg, Austrija</b>	<b>Veljača ili Ožujak</b>	<b>1 dan</b>	<b>1.b, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 3.a</b>	<b>Putevima Wolfganga Amadeusa Mozarta</b>	<b>Vesna Cindrić, Ivana Medanović</b>	<b>Oko 250 kn</b>
5.	<b>Zagreb</b>	<b>Listopad</b>	<b>1 dan</b>	<b>1.a, 1.c, 1.b, 2.a, 2.c, 3.c</b>	<b>Zagrebački velesajam i „Knjigom po Zagrebu“</b>	<b>Mikaela Biloslav, Dunja Janko</b>	<b>Oko 200 kn</b>

6.	<b>Zagreb</b>	<b>Studeni</b>	<b>1 dan</b>	<b>3. i 4. razredi</b>	<b>Smotra Sveučilišta</b>	<b>Mikaela Biloslav, Dunja Janko</b>	<b>Oko 200 kn</b>
7.	<b>Prag - Beč</b>	<b>Studeni ili Prosinac</b>	<b>4 dana</b>	<b>1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c</b>	<b>Turistička ponuda Praga, posjet božićnom sajmu u Beču</b>	<b>Dunja Janko, Mikaela Biloslav, aljoša Sirotić</b>	<b>Oko 1500 kn</b>
8.	<b>Venecija</b>	<b>Veljača</b>	<b>1 dan</b>	<b>1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.c</b>	<b>Turistička šetnja Venecijom, karneval u Veneciji</b>	<b>Dunja Janko, Mikaela Biloslav, Aljoša Sirotić, Tarita Štokovac</b>	<b>200 do 300 kn</b>
9.	<b>Cres i Lošinj</b>	<b>Travanj</b>	<b>1 dan</b>	<b>Svi</b>	<b>Posjet Cresu i Lošinju, posjet muzeju Apoksimena</b>	<b>Dunja Janko, Mikaela Biloslav</b>	<b>Oko 200 kn</b>
10.	<b>Milano</b>	<b>Veljača</b>	<b>1 dan</b>	<b>3.c, 4.c, 3.a, 4.d</b>	<b>BITT sajam turizma, razgled Milana</b>	<b>Dunja Janko, Mikaela Biloslav</b>	<b>Oko 200 kn</b>
11.	<b>Rijeka</b>	<b>Listopad</b>	<b>1 dan</b>	<b>svi</b>	<b>Posjet Planetariju, prirodoslovni muzej</b>	<b>Ivana Koraca, Antonia Tomić Jurkić</b>	<b>Oko 150 kn</b>

12	<b>Žigante tartufi i vinarija Markežić</b>	<b>Svibanj</b>	<b>1 dan</b>	<b>1.b, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c</b>	<b>Posjet vinariji, posjet trgovini „Žigante“ Grožnjan</b>	<b>Mikaela Biloslav, Ivana Koraca</b>	<b>Oko 50 kn</b>
13	<b>Firenza</b>	<b>Ožujak</b>	<b>2 dana</b>	<b>svi</b>	<b>Da Vincijev muzej</b>	<b>Ivana Koraca, Antonia Tomić Jurkić</b>	<b>Oko 500 kn</b>
14	<b>Brijuni</b>	<b>Svibanj</b>	<b>1 dan</b>	<b>svi</b>	<b>Prirodna baština</b>	<b>Ivana Koraca i Lidija Filipović</b>	<b>Oko 300 kn</b>
15	<b>Pula</b>	<b>Studenj ili prosinac</b>	<b>1 dan</b>	<b>3a, 2.c</b>	<b>Dom za odrasle, Obiteljsko savjetovalište</b>	<b>Deana Vrban</b>	<b>Oko 100 kn</b>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Vokalna instrumentalna grupa**, nositelj Sandra Milić Macan, prof.

Naziv programa	<i>GLAZBENA UMJETNOST – ŠKOLSKA VOKALNO INSTRUMENTALNA SKUPINA</i>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje</li> <li>- njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja</li> <li>- razvijanja glazbene memorije</li> <li>- razvijanje interesa za zbarsko, klapsko, solo pjevanje kao i sviranje</li> <li>- razvijanje osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja i njegovanja glazbeno-estetskih vrijednosti</li> <li>- sviranje na instrumentima instrumentalnu glazbu te prateću glazbu za potrebu zbarskog, klapskog i solo pjevanja.</li> <li>- aktivno bavljenje glazbom</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li> <li>- razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru</li> <li>- njegovanje lijepog pjevanja</li> <li>- rad u kolektivu</li> <li>- upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi</li> <li>- razvijanje glasovnih mogućnosti</li> <li>- razvijanje međusobnu generacijsku povezanost svih učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositeljica programa	Sandra Milić Macan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s vokalno-instrumentalnom skupinom realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe: formiranje grupe, ispitivanje glazbenih sposobnosti učenika, utvrđivanje glazbenog pamćenja i ispitivanje osjećaja za ritam kao i muzikalnost</li> <li>- Rad će se realizirati kroz 70 sati tijekom školske godine:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati u šk. god. (2 sata tjedno); -</li> <li>- 20 sati je usmjereno na opjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje - tehnike glasa i tehnike disanja;</li> <li>- 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje</li> <li>- 20 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje za potrebe pjevačkog zbora te pripremu školskog benda za samostalne nastupe te prema potrebi za pratnju pjevačkog zbora Nastupi:</li> <li>- Božićna priredba</li> <li>- Priredbe prema prigodi i potrebi (svečanosti i događanja u školi i izvan nje)</li> <li>- Nastup povodom podjele završnih diploma maturantima</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe.</li> <li>- probe se odvijaju na 0-tim ili 7.satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika.</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena.</li> <li>- rezultati vrednovanja koristit će se u javnim nastupima gdje će biti vidljiv rad i napredak učenika ove grupe.</li> <li>- svi učlanjeni učenici bilježe se u imeniku svoga razreda u rubrici predmeta glazbena umjetnost</li> <li>- svaki nastup pred publikom vrednuje se ocjenom odličan . uz ocjene i pisane pohvale u rubrici predmeta glazbena umjetnost</li> <li>- učenicima će usmene pohvale i konstruktivne kritike pomoći u daljnjem radu, a fotografije i video zapisi biti će arhivski dokumenti kako bi svjedočili o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna usavršavanja (službena putovanja 500 kn)</li> <li>- Kupnja prijenosnog razglasa = 10 000 kn</li> <li>- Vanjski tvrdi disk za pohranjivanje matrica, karaoka, glazbenih efekata i slično = 600 kn</li> </ul>

### **Likovna grupa i estetsko uređenje škole, nositelj Nataša Bezić, prof.**

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i

nacionalne

- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad

- rad grupe tijekom školske godine

Ciljevi programa: Usvojiti znanja i vještine u crtanju i slikanju. Razvijati kreativno promišljanje i izražavanje, primjena stečenog znanja i iskustva u izradi pozivnice i plakata, dizajn pozivnice i plakata- usvajanje vještina i kreativno osmišljavanje i dizajniranje zadanog materijala, estetsko uređenje školskog prostora, upoznavanje s studijskim načinom crtanja u svrhu upisa na umjetnički studij, priprema portfolia.

#### **VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno. Planirani sati godišnje 35 sati.

**Rujan:** Formiranje grupe učenika,

Uređenje postojećeg prostora DNEVNOG BORAVKA, crtanje idejnih skica, pripremanje zida u ulazu škole, oslikavanje podloge, postavljanje uokvirenih fotografija.

**Listopad:** Pripreme učenika, crtanje skica, prikupljanje ideja za uređenje školskog prostora, dogovor o postavljanju instalacija učeničkih radova.

**Studeni:** Oslikavanje zidova, postavljanje eventualnih instalacija.

**Prosinac:** Estetsko uređenje prostora škole, priprema materijala za ukrašavanje hodnika i hola škole, Božićni motivi.

**Siječanj:** Pripreme za upise na umjetnički studij, studijsko crtanje

**Veljača:** Studijsko crtanje, olovka, ugljen, pripreme za izložbu povodom Dana planeta Zemlje

**Ožujak:** Dizajn pozivnice i plakata- idejno rješenje, crtanje skica, rad u Photoshopu, oslikavanje plakata, oslikavanje se radi na platnu, veći format (2mx 2m), akrilnim bojama i sprejevima. Zadatak: kontrast toplo-hladno, ritam oblika i obojenih površina.

**Travanj:** Likovna umjetnost: ponavljanje gradiva iz područja likovne umjetnosti (po potrebi), priprema učenika za državnu maturu

**Svibanj:** Priprema učenika za državnu maturu

**Dramska grupa,** nositelji: Dunja Janko, Tarita Štokovac, prof.

Aktivnost će se odvijati tijekom cijele školske godine, a intenzivirat će se za potrebe nastupa:

- Dan škole
- završetak školske godine
- prigode, obilježavanje značajnih datuma
- Lidrano

## Zavičajna povijest, nositelj Aljoša Sirotić

Naziv programa	ZAVIČAJNA POVIJEST
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika o Zavičajnoj povijesti</li> <li>- motivirati učenike da istražuju i vrednuju lokalnu povijest</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li> <li>- rad u kolektivu</li> </ul>
Nositeljica programa	Aljoša Sirotić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje grupe učenika</li> <li>-rad će se realizirati kroz 35 sati tijekom školske godine ; 1 sata tjedno</li> <li>- učenici će proučavati povijesne izvore važne za zavičajnu povijest</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacija</li> <li>- odlazak na terensku nastavu</li> </ul>
Vremenik	-tijekom cijele školske godine, 1sata tjedno ovisno o rasporedu i dostupnosti polaznika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena

vrednovanja	
-------------	--

**Filmska grupa**, nositelj Dunja Janko, prof. i Tarita Štokovac, prof.

Temeljni cilj filmske skupine je poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i razvijati vještine oblikovanja filmskih uradaka.

Osim kreativnog stvaranja video uradaka, učenici će steći i iskustvo uređivanja uratka u softveru za video uređivanje (Movie Maker, Sony Vegas, Adobe Lightroom, AVS Video Editor).

U suradnji s mentorom učenici će dogovarati sadržaj video uratka u okviru nastavnog programa ili u skladu s interesima učenika.

**Book Club**, nositelj Vesna Cindrić, prof.

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK „BOOK CLUB“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- za zainteresirane učenike koji žele dodatno usavršiti engleski jezik, upoznati književnost i povijest zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- obrađivanje kratkih priča i tekstove pisaca engleskog govornog područja prema vlastitom izboru te usavršiti govorne vještine i kritičko razmišljanje</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću</li> <li>- rad u kolektivu</li> <li>- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika</li> </ul>
Nositeljica programa	Vesna Cindrić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje grupe učenika</li> <li>-rad će se realizirati kroz 70 sati tijekom školske godine ; 2 sata tjedno</li> <li>- učenici će na glas čitati kratke priče, pjesme ili ulomke romana na</li> </ul>



	<p>stranom jeziku, zajedno će prokomentirati pročitano i iznijeti ostalima svoje mišljenje i stavove</p> <p>- tekstovi će se birati u skladu sa sposobnostima i zanimanjem učenika, te ovisno o raznim događajima ili blagdanima tijekom školske godine (obilježavanje Božića, Valentinova, Halloweena....)</p> <p>- gledanje ulomaka filmova ekranizacije pročitanih djela</p>
Vremenik	-tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno ovisno o rasporedu i dostupnosti polaznika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena

**Školsko sportsko društvo „Zmaj“, nositelj Valentino Štingl, prof.**

Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada, te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena.

#### Godišnji plan i program

**NOGOMET (15 sati):** vođenje lopte na različite načine, dribling, realizacija udaraca, situacijska igra, udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala, taktika igre u napadu i protunapadu

**ODBOJKA (15 SATI):** dodavanje u skretanju pravca, servis gornji i donji, smeč iz zaleta sunožnim odrazom, blok (pojedinačni i grupni), donje odbijanje podlakticom, situacijska igra

**RUKOMET (15 sati):** hvatanje i dodavanje lopte, vođenje lopte s promjenom pravaca i ritma, fintiranje, realizacija na gol iz različitih pozicija, sistemi napada, sistemi obrane, situacijska igra

**KOŠARKA (10) sati:** vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom, pivotiranje, ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu, blokade, kombinacija napada i obrane, igra na dva koše

**STOLNI TENIS (10 sati):** servis, udarci (forehend i bekhend), situacijska igra, igra u paru

**BADMINTON (10 sati):** servisi, stav i kretanje, situacijska igra, igra u paru



# Školski list na hrvatskom i stranim jezicima, nositelj Tarita Štokovac, prof.

NOVINARSKA SKUPINA - UČENIČKI PORTAL GORTANONLINE

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

VODITELJ PROGRAMA: Tarita Štokovac, prof.

## CILJEVI PROGRAMA

Temeljni je cilj učenike poticati na uključivanje u novinarsku skupinu i razvijanje vještine pisanoga izražavanja kroz rad na učeničkom portalu Gortanonline ([www.gortanonline.org](http://www.gortanonline.org)). Učenici uključeni u rad novinarske skupine redovito tijekom školske godine i pišu i objavljuju vlastite radove (izvješća, osvrti, crtice, literarni radovi, recenzije, informativni članci, eseji, reportaže itd.), odabirući samostalno područja interesa i tematike o kojima žele pisati. Nadalje, učenici radove pišu na hrvatskom jeziku, ali i na svim jezicima koji se uče u školi (engleski, talijanski, njemački i francuski jezik).

## VREMENIK

Učenici radove pripremaju u dogovoru s voditeljem programa i predmetnim nastavnicima. Predviđa se da, ovisno o odabranom području interesa, učenici svaki mjesec pripreme minimalno dva rada za objavu.

## PLAN I PROGRAM

Tijekom nastavne godine učenici uključeni u novinarsku skupinu konzultiraju se s voditeljem programa i s predmetnim nastavnicima koji im pomažu u osmišljavanju sadržaja njihovim članaka te u jezičnom oblikovanju istih. Pored radova koji su vezani za njihove interese (film, glazba, sport, moda itd.), članovi skupine redovito pišu izvješća o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, gostovanjima i priredbama, izletima i terenskim nastavama. Jednako tako, u suradnji s predmetnim nastavnicima na portalu mogu biti objavljeni i radovi učenika koji nisu stalni članovi redakcije portala, ali čiji su radovi (eseji, referati, prezentacije, osvrti itd.) bili zamijećeni od strane nastavnika. Kao povremeni suradnici na portalu mogu se uključiti i učenici koji pokazuju interes za snimanje video uradaka, likovno izražavanje, fotografiju itd.

## Fakultativna nastava – francuski jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.

Naziv programa	FRANCUSKI JEZIK- FAKULTATIVNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima učenje još jednog stranog jezika koji je ujedno i jedan od radnih jezika Europske unije</li> <li>- jačati jezične kompetencije učenika s ciljem stjecanja dodatnih komparativnih prednosti jednog dana na tržištu rada</li> <li>- razvijati ljubav prema francuskom jeziku i frankofonoj kulturi općenito</li> <li>- približiti učenicima francuski jezik kroz najrazličitije aspekte (poezija, filmska umjetnost, šansone, gastronomija...)</li> <li>- pripremati darovite učenike za nastupe na francuskom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika
Nositelj/ica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava francuskog jezika organizirat će se jedanput tjedno u dvije grupe: početnici i nastavljači</li> <li>- U prosincu će se organizirati francuski božićni party uz glazbu i degustaciju francuskih specijaliteta</li> <li>- Tijekom nastavne godine organizirat će se terenska nastava u obliku posjeta književnim večerima, koncertima, galerijama, Francuskom institutu</li> <li>- Prema potrebi će se pripremati učenici za nastupe na francuskom jeziku na školskim priredbama</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno u dvije grupe</li> <li>- Planirano 35x2=70 sati godišnje</li> </ul>

## **Projekti**, nositelj Dubravka Puljar Kovačević, prof.

### **PLAN**

Naša škola već je i ranije sudjelovala u europskim projektima pa tako će se i ove godine prijaviti za natječaj Agencije za mobilnost i projekte EU Erasmus+ za mlade.

**Ciljevi i obilježja programa Erasmus+ za mlade:**

- Unaprijeđuje stupanj ključnih kompetencija i vještina kod mladih
- Promiče sudjelovanje u demokratskom životu u Europi i na tržištu rada
- Potiče poboljšanje kvalitete rada s mladima
- Doprinosi međunarodnoj dimenziji aktivnosti mladih

**Značajke programa Erasmus+ za mlade:**

- Priznavanje i vrednovanje vještina i kvalifikacija
- Međunarodna dimenzija
- Višejezičnost

**Projektni ciklus:**

1. Prijava na raspisani natječaj
2. Potpisivanje ugovora
3. Provedba projekta
4. Završno izvješće

**Od gore navedene natječajne dokumentacije pristupit ćemo kao škola sektoru**

- Ključna aktivnost 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince; podsektor razmjena mladih i mobilnost osoba koje rade s mladima

**U ovom projektu naglasak će biti na:**

- Uključivanju marginaliziranih mladih
- Promicanju različitosti
- Muđukulturalnom i međureligijskom dijalogu
- Zajedničkim vrijednostima slobode, tolerancije i poštivanja ljudskih prava

- Razvijanje kompetencija i metode rada kod osoba koje rade s mladima – potrebnih za prenošenje temeljnih zajedničkih društvenih vrijednosti, osobito mladim osobama do kojih je teško doprijeti, te prevencije nasilne radikalizacije mladih–

Predviđena je mobilnost učenika u Njemačku, Mađarsku ili neku drugu članicu Europske Unije u vidu stjecanja stručnih znanja i podizanja razine razumijevanja stranog jezika kao i multikulturalnost u svakodnevnom okružju kao i u radnoj sredini.

Za učenike je po završetku projekta predviđen EU PASS što pridonosi njihovom budućem razvoju struke..

## **Projekt „Idemo na Ples“, nositelj Tarita Štokovac, prof.**

### **Zabava mladih na Bujštini 60' i 70' godina prošlog stoljeća**

Temeljni je cilj projekta istražiti aspekte kulture okupljanja i provođenja slobodnog vremena mladih 60' i 70' godina prošlog stoljeća na području Bujštine. Multidisciplinarnim se pristupom žele obuhvatiti različiti vidovi provođenja slobodnog vremena u navedenom razdoblju, s posebnim naglaskom na večernja druženja i izlaske.

U pripremnj će fazi istraživanja profesori uključeni u projekt provesti pripreme radionice na kojima će učenike upoznati s predmetom istraživanja i svim etapama njegove realizacije. Učenici će pod vodstvom mentora istražiti postojeću literaturu i provesti terensko istraživanje koje uključuje provođenje intervjua s ispitanicima ciljne skupine te prikupljanje video, audio i fotografskog materijala. Učenici uključeni u medijsku skupinu popratit će sve etape istraživačkog procesa koji će u konačnici rezultirati stvaranjem kratkog dokumentarca o istraživanom fenomenu. U završnoj se fazi projekta predviđa tiskanje informativne brošure te organizacija multimedijalne izložbe. Ukoliko bude moguće, predviđa se da izložba bude upriličena u jednom od domova u kojem su se okupljali mladi 60' i 70' godina.

**Mjesto održavanja: Bujština**

**Cilj projekta: istražiti i valorizirati način provođenja slobodnog vremena u razdoblju obuhvaćenom istraživanjem**

**Okvirni mjesečni plan**

**Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2017. do travnja 2018. godine. U svibnju 2018. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.**

Vrijeme održavanja (dan i mjesec)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima/	Na koji su način uključeni nastavnici	Na koji način su uključeni učenici	Broj učenika i nastavnika
Rujan – prosinac 2017.g.	Istraživanje načina na koji su mladi provodili svoje slobodno vrijeme tijekom 60-tih i 70-tih godina.	Povijest	Priprema uvodne radionice.  Priprema terenskog istraživanja i istraživanja literature.	Terensko istraživanje i istraživanje literature.	10
Rujan 2017.g. - travanj 2018.g.	Multimedijalno praćenje projekta, osvrt na predmet istraživanja.	Hrvatski jezik	Priprema uvodne video i fotografske radionice.  Priprema plana rada za terensko istraživanje.	Terensko snimanje intervjua i fotografiranje aktivnosti.	7
Rujan – prosinac 2017.g.	Prikupljanje arhivske građe o mjestima okupljanja mladih 60' i 70' godina prošloga stoljeća.	Praktična nastava - turizam	Priprema uvodne radionice.  Priprema terenskog istraživanja i istraživanja literature.	Prikupljanje podataka (fotografija) o mjestima okupljanja iz navedenog razdoblja.	8
	Prikupljanje podataka o glazbi koja se slušala u tom razdoblju, uvježbavanje školskog benda.	Glazbena kultura	Priprema uvodne radionice  Priprema istraživanja i muzičkog programa	Intervjuiranje i prikupljanje podataka i vježbanje programa	8
Rujan 2017.g. - travanj	Provođenje intervjua s ispitanicima, govornicima	Talijanski jezik	Praćenje i evaluacija rada učenika	Provođenje aktivnosti, analiza i prevođenje	5

2018.g.	istromletačkog dijalekta.			prikupljenih intervjua.	
---------	---------------------------	--	--	-------------------------	--

**Troškovnik programa u kunama i lipama**

RB	OPIS TROŠKA	IZNOS
1	Tiskanje brošure	2.000,00
2	Tiskanje fotografija	1.000,00
3	Domjenak za izložbu	1.000,00
4	Uredski materijal	1.000,00
5	Oprema (laptop)	2.000,00
6	Troškovi promocije	500,00
7	Putni troškovi	1.500,00
8	Ostali troškovi	1.000,00
	<b>UKUPNO</b>	<b>10.000,00</b>

Sredstva Istarske županije / Mezzi richiesti alla Regione Istriana

10.000,00 kn



## Ideja godine i Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja, nositelj Dolores Mihelić Malbašić

### NATJEČAJ MINISTARSTVA TURIZMA

Dolores Mihelić Malbašić, prof.

Javni poziv srednjim strukovnim školama za jačanje kompetencija strukovnih zanimanja kroz izradu projekata za turizam PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM 2018., natječaj će biti objavljen u veljači

Za postizanje postavljenog cilja u razdoblju do 2020. utvrđena su ograničenja koja usporavaju daljnji razvoj hrvatskog turizma, u konačnici jačanje konkurentnosti hrvatskog turističkog proizvoda.

Bitan ograničavajući faktor je obrazovni sustav nedovoljno prilagođen potrebama i zahtjevima dinamičnog međunarodnog turističkog tržišta, nedovoljne i neadekvatne kompetencije kadrova zaposlenih u turizmu, ali i u drugim gospodarskim sektorima koji čine sastavni dio ukupnog turističkog proizvoda.

Javnim pozivom za izradu projekata u turizmu i za turizam, želi se utjecati na jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala, učenika srednjih strukovnih škola kroz:

1. podizanje razine svijesti kod učenika i nastavnika o turizmu kao multisektorskom resoru
2. međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces (IT-elektrotehnika i računalstvo, kreativni, poljoprivreda i prehrana, zdravstvo i socijalna skrb, grafički, umjetnost i dr.)
3. motiviranje mladih za rad u turizmu
4. osposobljavanje učenika za sagledavanje turističkog razvoja kroz destinacijski pristup
5. upoznavanje učenika s projektiranjem za EU fondove
6. upoznavanje učenika strukovnih škola iz drugih obrazovnih sektora s mogućnostima realizacije projekata u turizmu
7. povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora
8. razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika
9. razvijanje poduzetničkog duha kod učenika
10. razvijanje timskog rada kod učenika

I ove smo se godine prijavili na Javni poziv Ministarstva turizma „Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam 2017.“ projektom „Slapovi Bujštine“ te smo ušli u izbor najboljih 20 projekata i ostvarili pravo na financijska sredstva za ostvarenje istog. Odlučili smo obilježiti tri lokaliteta: Brtonigla- slap Škarline, Šterna – slap Butori, Kaštel – slap Cingarela. Slapovi su dokumentirani u brošuri koja navodi njihove točne lokacije i najjednostavniji put do njih. Turističkom signalizacijom označili smo slap Butori, dok su ostali već adekvatno označeni. Natječaj završava 20.9.2017.godine

## NATJEČAJ

### IDEJA GODINE

Dolores Mihelić Malbašić, prof.

Ideja godine je business plan contest namijenjen srednjoškolcima koje organizira srednja.hr s partnerima Visokim učilištem Algebra i Visokim učilištem Effectus. Na natjecanje se prijavljuju srednjoškolci s poslovnom idejom temeljenoj na postojećoj ili inovativnoj tehnologiji. Ideja se mora prikazati kroz poslovni plan koji obuhvaća sve aspekte ideje: od detaljnog opisa samog koncepta ideje, troškova otvaranja tvrtke i zapošljavanja potrebnih radnika, proizvodnje proizvoda ili pružanja usluga, marketinških i drugih aktivnosti. Na kraju, timovi moraju prikazati da je ideja inovativna, da još ne postoji na tržištu i da je isplativa. Najviše bodova donosi najcjelovitiji poslovni plan.

Za školsku godinu 2017./2018. planiramo prijavu natječaj s učenicima 4.d razreda.

---

# DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

---

## DOPUNSKA NASTAVA

**Engleski jezik**, nositelj Dezi Cetina, prof.

Naziv programa/Dopunska nastava	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje engleskog jezika, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda.</li><li>- Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu engleskog jezika zacrtanu u nastavnim planovima i programima.</li></ul>
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
Nositelji programa	Učenici i voditelj Dezi Cetina, prof.
Teme i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- sadašnja vremena (Present Simple, Present Continuous)</li><li>- Present Perfect, Present Perfect Continuous</li><li>- prošla vremena (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)</li><li>- izražavanje navike u prošlosti (would, used to)</li><li>- state verbs</li><li>- causative have/get</li><li>- pasiv</li><li>- modalni glagoli nagađanja (must, may, might, could)</li><li>- buduća vremena (will, going to, present continuous, may, present simple)</li><li>- reported speech – statements</li><li>- reported speech – commands, questions</li><li>- conditionals – 0, 1, 2</li><li>- third conditional</li><li>- verb patterns (verb + to inf., verb + ing)</li><li>- relative clauses: defining and non-defining</li><li>- nepravilni glagoli</li></ul> <p>Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cijele školske godine 2017./2018.</li><li>- 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika</li></ul>

Vrednovanje	Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu
-------------	--

## Dopunska nastava iz računovodstva, nositelj Ingrid Martinčić, prof.

- Naziv programa/Dopunska nastava	- PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE RAČUNOVODSVA -
- Ciljevi i kompetencije	- Namijenjena je učenicima koji imaju slabije znanje iz računovodstva, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike trećeg razred ekonomskog smjera i na učenike četvrtog razreda HTT usmjerenja. - Cilj im je poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu računovodstva odnosno knjigovodstva s bilanciranjem zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
- Namjena aktivnosti	- Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima trećeg razred ekonomskog smjera i učenicima četvrtog razreda HTT usmjerenja. - Usmjeren je prvenstveno na one učenike koji su u prethodnoj godini učenja računovodstva pokazali lošije znanje iz rješavanja zadatak, s obzirom da se gradivo ovog predmeta nastavlja iz godine u godinu.
- Nositelji programa	- Učenici i voditelj Ingrid Martinčić, prof.
- Teme i način realizacije	- -Vježba knjiženja –ponavljanje gradiva prethodne godine: nabava i uskladištenje zaliha materijala, zaliha sitnog inventara i ambalaže - - Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40 - - Vježba knjiženja troškova: troškovi usluga u skupini 41 i 42 - - Vježba: izračun i knjiženje amortizacije - - Vježba knjiženja troškova: naknade radnicima skupina 44 - - Vježba knjiženja troškova: materijalni troškovi u skupini 40 - - Vježba knjiženja ostali troškovi - - Vježba: obračun i knjiženje bruto plaće - -Vježba: obračun proizvodnje, sastavljanje POL-a - -Vježba: dodatne kalkulacije troškova proizvoda, i uskladištenje proizvoda - - Vježba knjiženja prodaja robe iz skladište (u trgovini na veliko) - -Vježba knjiženja- nabava trgovačke robe i uskladištenje u trgovini na malo - - Vježba knjiženja prodaja robe iz prodavaonice (u trgovini na malo) - - Vježba knjiženja nabava dugotrajne nematerijalne imovine (licencije, koncesije...) - - Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine - - Vježba knjiženja nabava dugotrajne materijalne imovine (izgradnja građevinskog objekta) - - Vježba knjiženja rashodovanje dugotrajne materijalne imovine - -Vježba knjiženja prodaja dugotrajne imovine - Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) - Odvijati će se kroz vježbe iz radnih bilježnica, prijašnjih testova, dodatnih materijala, gramatika (fotokopije) - Radit će se intenzivnije prije pisanja testova provjera znanja

	-
- Vremenik	- Tijekom cijele školske godine 2017./2018. - 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika
- Vrednovanje	- Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu

### Dopunska nastava iz povijesti, nositelj Aljoša Sirotić, prof.

- Naziv programa/Dopunska nastava	- PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE POVIJESTI
- Ciljevi i kompetencije	- Namijenjena je učenicima koji imaju slabije predznanje iz povijesti, te učenicima koji teško prate nastavu. To se naročito odnosi na učenike prvih i drugih razreda. - Poboljšanje svojih znanja i vještina kako bi lakše mogli savladati nastavu povijesti zacrtanu u nastavnim planovima i programima.
- Namjena aktivnosti	- Namijenjena je svim učenicima a naročito učenicima prvih i drugih razreda koji žele poboljšati i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem.
- Nositelji programa	- Aljoša Sirotić, prof.
- Teme i način realizacije	- uvod u učenje povijesti - život i kultura ljudi u prapovijesti - civilizacije dolina velikih rijeka - stara Grčka - Rim (kraljevstvo, republika i carstvo) - rani srednji vijek - Hrvatska u ranom srednjem vijeku - razvijeni i kasni srednji vijek - Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku - Rani novi vijek - Hrvatska u ranom srednjem vijeku - Europa i svijet od sredine 18. do sredine 19. stoljeća - Hrvatska i svijet od sredine 18. do sredine 19. stoljeća - - Europa i svijet u drugoj polovini 19. stoljeća - - Hrvatska u drugoj polovini 19. stoljeća - - Hrvatska i svijet početkom 20. stoljeća - - Prvi svjetski rat - Hrvatska i svijet između dva rata - Drugi svjetski rat - Hrvatska i svijet nakon drugog svjetskog rata - Domovinski rat
- Vremenik	- Tijekom cijele školske godine 2017./2018. - 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i potrebi učenika
- Vrednovanje	- Razgovor na satovima dopunske nastave, pisana provjera znanja na redovnom satu

**Dopunska i dodatna nastava – njemački jezik, nositelj Ivana Medanović, prof.**

Naziv programa	NJEMAČKI JEZIK- DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva pravovremenu pomoć s ciljem uklanjanja svih eventualnih nejasnoća</li> <li>- omogućiti učenicima koji su dobili negativne ocjene iz pisanih i usmenih provjera dodatnu pripremu za ispravak istih</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi, kritičnom promišljanju i kulturi dijaloga u okviru Book cluba kod darovitih učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema glazbi na njemačkom jeziku kod darovitih učenika (priprema za natjecanja, koncerte i sl.)</li> <li>- pripremati darovite učenike za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika</li> <li>- pripremati maturante za uspješno polaganje ispita državne mature</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Nastava stranih jezika
Nositeljica programa	Ivana Medanović, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava njemačkog jezika organizirat će se prema potrebama učenika (prije i nakon provjera znanja...)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava Book club održavat će se jednom u mjesecu</li> <li>- Prema potrebi će se organizirati priprema učenika za različite nastupe</li> <li>- Tijekom 1. polugodišta i početkom 2. polugodišta održat će se priprema darovitih učenika za sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju njemačkog jezika</li> <li>- Tijekom čitave nastavne godine, a pojačano pred kraj nastavne godine organizirat će se priprema maturanata za uspješno polaganje ispita državne mature</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno</li> <li>- Planirano 35 sati godišnje</li> </ul>

## **DODATNA NASTAVA**

**Dodatna nastava – „Gastro“ natjecanje**, nositelj Mikeala Biloslav, prof.

Natjecanje učenika ugostiteljsko-turističkih škola. Discipline u kojima se natječu naši učenici su:

- Rad na recepciji hotela
- Rad u putničkoj agenciji
- Predstavljanje turističke destinacije.

Iz svake discipline se natječe po jedan učenik iste škole na školskoj, regionalnoj/međužupanijskoj i državnoj/međudržavnoj razini.

Prva tri osvojena mjesta na regionalnom/međužupanijskom natjecanju direktno se plasiraju na

državno/međunarodno natjecanje.

Državno/međunarodno natjecanje obilježava, uz samo natjecanje učenika, i širok spektar umjetničkih događanja, gastronomije i organizacije strukovnih događanja. Grad domaćin, kroz stručna predavanja i radionice, nastoji se prezentirati na najbolji mogući način.

Naša je škola višegodišnji sudionik ovog natjecanja na kojemu naši učenici postižu izvrsne rezultate.

### Dodatna nastava iz engleskog jezika, nositelj Dezi Cetina, prof.

- Naziv programa/Dodatna nastava	- PLAN I PROGRAM PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz engleskog jezika -
- Ciljevi i kompetencije	- Pomoć učenicima četvrtih razreda u polaganju državne mature iz engleskog jezika. - Namijenjena je svim učenicima završnih razreda gimnazije i strukovnih zanimanja (ekonomisti i hotelijersko-turistički tehničari). - Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz gramatičkih struktura i jezičnih zakonitosti. Uvježbavanje vještine slušanja sa razumijevanjem; uvježbavanje vještine čitanja sa razumijevanjem; uvježbavanje vještine pisanja diskurzivnog eseja.
- Namjena aktivnosti	- Namijenjena je učenicima završnim razreda koji žele usavršiti i utvrditi gramatičke strukture i uvježbati strategije čitanja i slušanja sa razumijevanjem te pisanja.
- Nositelji programa	- Učenici i voditelj Dezi Cetina, prof.
- Teme i način realizacije	- Teme pokrivaju razna područja: obrazovanje, sport, okoliš, zdravlje i medicina, posao, mediji, oglašavanje, kriminal. - Vježbanje čitanja sa razumijevanjem u svrhu razvijanja brzine, proširivanja vokabulara, nadopunjavanja praznina, odabira naslova - Vježbe slušanja s razumijevanjem i izvršavanje popratnih zadataka - Razumijevanje raznih akcenata izvornih govornika - Učenici uvježbavaju vještinu pisanja eseja (format, pravilnu upotrebu poveznica). Posebna pažnja posvećuje se elementima ocjenjivanja pisanih radova kako bi sami mogli vrednovati vlastiti napredak. - Nastava će se realizirati kroz 35 sati (1 sat tjedno) - Odvijati će se kroz vježbe iz udžbenika za pripremu za maturu (osnovna i viša razina), rješavanjem prethodnih ispita na maturi, za slušanje sa razumijevanjem koristit će se materijal na CD-u, te fotokopije članaka o planiranim temama.
- Vremenik	- Tijekom cijele školske godine 2017./2018. - 7. ili 8. sat ovisno o rasporedu i interesu učenika



- Vrednovanje	- Uspjeh na maturi
---------------	--------------------

### Dodatna nastava iz povijesti, nositelj Aljoša Sirotić, prof.

<b>Naziv programa</b>	<b>POVIJEST / Dodatna nastava – pripreme za natjecanja</b>
<b>Ciljevi i kompetencije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- proširivanje znanja redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koji se pripremaju za natjecanje</li> <li>- program je namijenjen učenicima svih razrednih odjeljenja koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), ali i onima koji samo žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika</li> <li>- rad u kolektivu</li> <li>- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	Aljoša Sirotić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupe učenika</li> <li>- rad će se realizirati kroz 35 sati tijekom školske godine ; 1 sat tjedno</li> <li>- kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji su neophodni za natjecateljski nivo, a nisu zastupljeni u redovitom programu, te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno ovisno o rasporedu i dostupnosti polaznika, intenzivnije prije natjecanja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena</li> <li>- rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi.</li> </ul>

**Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za natjecanja, nositelj:  
Vesna Cindrić**

<p><b>Naziv programa</b></p>	<p><b>ENGLESKI JEZIK / Dodatna nastava – pripreme za natjecanja</b></p>
<p><b>Ciljevi i kompetencije</b></p>	<p>-omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</p> <p>-proširivanje znanja redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koji se pripremaju za natjecanje</p> <p>-program je namijenjen učenicima svih drugih i četvrtih razreda koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), ali i onima koji samo žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika</p> <p>- rad u kolektivu</p> <p>- razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika</p>
<p><b>Nositeljica programa</b></p>	<p>Vesna Cindrić, prof.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>- formiranje grupe učenika</p> <p>-rad će se realizirati kroz 35 sati tijekom školske godine ; 1 sat tjedno</p> <p>-kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji</p>

	su neophodni za natjecateljski nivo, a nisu zastupljeni u redovitom programu, te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima
Vremenik	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno ovisno o rasporedu i dostupnosti polaznika, intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena -rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi.



Klasa: 003-05/17-01/05  
Ur.broj: 2105-21-01-17-1

Predsjednica Školskog odbora  
Dunja Janko, prof.

Ravnateljica  
Ana Zubčić Kuhar, prof.